

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОНСОРЦИУМ ИЗУЧЕНИЯ  
СОБЫТИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ**

**ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

# **Уроки Второй мировой войны как основа противодействия неонацизму**

**Учебно-методическое пособие**

**Псков  
2025**

ББК 63.3(0)62-08  
УДК 94(4)“1939/1945”  
У714

*Печатается по решению кафедры отечественной  
и всеобщей истории и редакционно-издательского совета  
Псковского государственного университета*

*Рецензенты:*

- Ковалёв Борис Николаевич, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник, профессор, руководитель Новгородской группы, Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук.
- Дроздова Марина Анатольевна, кандидат исторических наук, руководитель историко-демонстрационного зала УФСБ России по Псковской области.

**У714 Уроки Второй мировой войны как основа противодействия неонацизму / Алиева Л.В., Кузнецов Д.В., Филиппова Т.В., Хришкевич Т. Г. Псков: ООО «Гименей», 2025, 140 с., ил.**

Учебно-методическое пособие «Уроки Второй мировой войны как основа противодействия неонацизму» представляет собой издание, направленное на формирование у молодежи понимания угроз, исходящих от современных проявлений радикальных националистических движений. Пособие включает материалы, подчеркивающие важность сохранения исторической памяти и предостерегающие от попыток переписывания истории, искажения фактов и реабилитации деятелей, причастных к преступлениям нацистского режима.

Особое значение уделяется вопросам профилактики экстремизма среди молодежи, для эффективности которой в пособии представлены методические разработки и материалы, которые являются инструментом противостояния современным вызовам, связанным с возрождением радикального национализма и неонацизма.

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся историей Второй мировой войны и методиками обучения молодежи. Оно станет важным вкладом в изучение и осмысление геноцида советского народа, его последствий и уроков, которые необходимо извлечь для предотвращения повторения подобных трагедий в будущем.

**ISBN 978-5-6054116-6-6**

© Коллектив авторов, 2025

© Псковский государственный университет, 2025

## Содержание

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение .....                                                                                                                             | 4   |
| <b>Раздел I. Борьба с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма:</b><br>к характеристике законодательства Российской Федерации ..... | 5   |
| <b>Раздел II. Методические разработки для проведения занятий</b><br>по противодействию экстремизму и фальсификации истории .....           | 60  |
| II. 1. Политическая идеология и ее роль в жизни общества .....                                                                             | 60  |
| II. 2. Нацизм: истоки, преступления, наказание .....                                                                                       | 83  |
| II. 3. Язык современного неонацизма .....                                                                                                  | 126 |

## Введение

Суровый приговор, вынесенный германскому нацизму Судом народов, лег в основу послевоенного международного законодательства и по сей день остается одним из главных морально-правовых императивов для России, поскольку идеи неонацизма продолжают распространяться среди молодежи, особенно в условиях доступности интернета и социальных сетей. С целью формирования устойчивого иммунитета к радикальным идеологиям, повышения критичности восприятия пропаганды ненависти и насилия требуется широкая информационная работа, направленная на эффективное разоблачение мифов и фальсификаций, обеспечивающая достоверную историческую картину, основанную на проверенных фактах и документах, в основу которой должны быть положены грамотные методические разработки. Издание учебно-методического пособия на основе материалов проекта «Без срока давности» является своевременной мерой, способствующей сохранению исторической правды, укреплению гражданского сознания и профилактике экстремизма в российском обществе.

Актуализация уроков Второй мировой войны помогает формировать у молодого поколения объективное представление о трагическом опыте прошлого, воспитывать уважение к подвигу предков и понимание недопустимости повторения исторических ошибок. Знание подлинной истории Второй мировой войны способствует формированию чувства гордости за свою страну, уважения к ветеранам и жертвам войны.

Настоящее учебно-методическое пособие направлено на просвещение молодежи в сфере противодействия распространению идеологии нацизма, национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма и информационное противодействие неонацизму на основе материалов проекта «Без срока давности». Пособие включает в себя два раздела. Первый раздел «Борьба с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма: к характеристике законодательства РФ» носит историко-правовой характер и представлен в виде текста лекции, который может быть препарирован лектором самостоятельно под цели занятия, его временные рамки и возраст аудитории. Второй раздел представляет собой готовые методические разработки для проведения занятий по темам «Политическая идеология и ее роль в жизни общества», «Нацизм: истоки, преступления, наказание», «Язык современного неонацизма». Методические разработки представлены в различных вариантах, что позволяет выстроить работу с аудиторией с учетом ее особенностей и запросов.

Представленные в пособии материалы носят исключительно научный характер. Книга не преследует и не допускает цели пропаганды, оправдания или ревизии нацистской идеологии, в том числе в её неонацистских проявлениях. Издание подготовлено в соответствии с требованиями законодательства РФ, запрещающего пропаганду нацизма, разжигание ненависти и вражды, а также иные формы экстремистской деятельности.

## **Раздел I. Борьба с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма: к характеристике законодательства Российской Федерации**

Тема борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма приобрела особую актуальность в связи с усилением в целом ряде стран так называемого коллективного Запада и на постсоветском пространстве (страны Балтии – Литва, Латвия, Эстония, Украина) процессов, связанных с распространением экстремизма, в том числе в форме неонацизма и радикального национализма, а также развязанной в отношении России «гибридной войны», в рамках которой посредством информационных технологий, используя возможности глобальной сети Интернет, предпринимаются попытки оказать воздействие на массовое сознание граждан РФ<sup>1</sup>.

Наряду с этим, усиливаются тенденции, суть которых выражается в разрушении исторической памяти, искажении исторической правды и фальсификации истории, проявлением чего, к примеру, становится откровенное переписывание страниц истории Второй мировой войны 1939-1945 гг., а также предпринимаемые из зарубежья попытки продвинуть эти искусственно созданные нарративы в российском обществе.

На опасность распространения «вируса» нацизма неоднократно указывал в своих выступлениях Президент Российской Федерации В.В. Путин. К примеру, еще в 2014 г. в интервью сербской газете «Политика» В.В. Путин заявил: «К сожалению, «вакцина» от нацистского вируса, выработанная на Нюрнбергском трибунале, в некоторых государствах Европы теряет силу. Наглядное свидетельство – открытые проявления неонацизма, которые стали уже обыденной вещью в Латвии и других странах Прибалтики. Особое беспокойство в этом плане вызывает ситуация на Украине, где в феврале произошёл антиконституционный государственный переворот, движущей силой которого стали националисты и другие радикальные группировки». И далее: «Сегодня наш общий долг – противодействовать героизации нацизма, твёрдо противостоять попыткам ревизии итогов Второй мировой войны, последовательно бороться с любыми формами и проявлениями расизма, ксенофобии, агрессивного национализма и шовинизма»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Теме борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма посвящено довольно значительное число статей и монографий, опубликованных в России в последние годы, большая часть которых рассматривает эту проблему в юридическом ключе. См., напр., Головненков П.В., Есаков Г.А., Мацкевич И.М., Хелльман У. НеОбыкновенный фашизм (криминологическая и уголовно-правовая характеристика). М.: Проспект, 2016; Кибальник А.Г., Иванов А.Ю. Реабилитация нацизма как преступление против мира и безопасности человечества: монография. М.: Юрлитинформ, 2019; Жариков Ю.С., Цветков Р.Н. Противодействие нацизму: уголовно-правовой и криминологический аспекты. М.: ИНФРА-М, 2024; Рясков Д.А., Шумаков С.А., Уголовно-правовые средства противодействия нацизму: учебное пособие. Ставрополь: АГРУС, 2024; Петрова И.А., Валеев А.Т. Уголовно-правовая защита исторической правды и памяти о защитниках Отечества: учебное пособие. Вологда: ВФ МГЮА, 2025. См. также: Противодействие проявлениям фашизма в современном обществе: материалы круглого стола (Москва, 16 ноября 2017 г.) / Под общ. ред. А.М. Багмета. М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2017.

<sup>2</sup> См.: Интервью газете «Политика» // Президент России. 15 октября 2014 г. URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/interviews/46806> (дата обращения: 01.11.2025).

На эту проблему Президент Российской Федерации В.В. Путин неоднократно обращал внимание и в своих последующих выступлениях. Так, в январе 2020 г., принимая участие в памятном мероприятии в рамках международного форума «Сохраняем память о Холокосте, боремся с антисемитизмом», состоявшемся на территории мемориального комплекса «Яд Вашем» в Иерусалиме, В.В. Путин заявил:

«Мы скорбим обо всех жертвах нацизма, и в их числе – шесть миллионов евреев, замученных в гетто и концлагерях, зверски убитых в ходе карательных операций. ...Холокост был и останется для нас глубокой раной, трагедией, о которой мы будем помнить всегда.

...27 января исполнится 75 лет со дня освобождения Освенцима. В этом аду, куда сгоняли людей из разных стран для истязаний, чудовищных экспериментов и массового истребления, погибли сотни и сотни тысяч людей разных национальностей. Среди них более половины – это евреи.

Преступления, совершённые нацистами, их обдуманное, спланированное, как они говорили, «окончательное решение еврейского вопроса» – это... одна из самых чёрных и позорных страниц новейшей мировой истории.

Но не забудем и о том, что у этого преступления были и соучастники, пособники. В жестокости они зачастую превосходили своих хозяев. Фабрики смерти, концлагеря обслуживали не только нацисты, но и их пособники...

Холокост – это целенаправленное уничтожение людей. Но надо помнить, что нацисты готовили такую же участь и многим другим народам: «недочеловеками» были объявлены и русские, и белорусы, и украинцы, поляки, представители многих других национальностей...

Тогда, в 1945-м, конец варварским планам положил прежде всего советский народ. Он, как уже было здесь только что сказано, отстоял и своё Отечество, и принёс освобождение от нацизма Европе. Мы заплатили за это такой ценой, которая не снилась раньше в самых страшных снах ни одному народу, – 27 миллионов погибших.

Мы никогда этого не забудем. Память о Холокосте станет уроком и предостережением только в том случае, если она будет полной, без изъятий и умолчаний. К сожалению, сегодня память о войне и её уроки, наследие всё чаще становятся объектом политической сиюминутной, текущей конъюнктуры. Это абсолютно недопустимо. А долг современных и будущих политиков, государственных и общественных деятелей – защищать доброе имя живых и павших героев, мирных жителей, жертв нацистов и их пособников...

И мы все несём ответственность за то, чтобы никогда не повторять страшные трагедии прошедшей войны, чтобы будущие поколения помнили об ужасе Холокоста и о лагерях смерти..., о том, что надо быть бдительными и не пропустить, не проглядеть, когда появляются первые ростки ненависти, шовинизма, антисемитизма, когда исподволь начинают потакать ксенофобии и другим проявлениям подобного рода.

Забвение прошлого, разобщённость перед лицом угроз могут обернуться страшными последствиями. У нас должно быть мужество не только прямо сказать об этом, но и сделать всё, чтобы защитить и отстоять мир»<sup>3</sup>.

О важности темы борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма свидетельствует и то, что предпринимая усилия по привлечению внимания международного сообщества и мировой общественности к проявлениям в зарубежных странах различных форм экстремизма, Министерство иностранных дел Российской Федерации в последние годы, в 2022-2025 гг., публикует ежегодные доклады «О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости», в которых, в том числе обобщаются факты о реабилитации нацизма и проявлениях неонацизма, причем, на основе данных из международных и национальных источников<sup>4</sup>.

В связи с вышеуказанным, в последние годы в Российской Федерации предпринимаются серьезные усилия, в том числе на законодательном уровне<sup>5</sup>, к тому, чтобы воспрепятствовать распространению экстремизма, причем, особое внимание уделяется именно борьбе с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма.

\*\*\*

Согласно «Большой российской энциклопедии», неонацизм (новый нацизм) представляет собой движение, объединяющее после Второй мировой войны экстремистские, националистические организации, близкие по своим программным установкам национал-социализму либо объявляющие себя последователями Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП), находившейся у власти в нацистской Германии в 1933-1945 гг.<sup>6</sup>.

<sup>3</sup> См.: Форум «Сохраняем память о Холокосте, боремся с антисемитизмом» // Президент России. 23 января 2020 г. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62646> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>4</sup> См.: О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (Доклад Министерства иностранных дел Российской Федерации 2022 г.) // МИД России. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/doklady/1827824/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/doklady/1827824/) (дата обращения: 01.11.2025). О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (Доклад Министерства иностранных дел Российской Федерации 2023 г.) // МИД России. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/doklady/1918450/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/doklady/1918450/) (дата обращения: 01.11.2025); О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (Доклад Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2024 г.) // МИД России. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/doklady/1968836/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/doklady/1968836/) (дата обращения: 01.11.2025); О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (Доклад Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2025 г.) // МИД России. URL: [https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/doklady/2043460/](https://mid.ru/ru/foreign_policy/doklady/2043460/) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>5</sup> Важно подчеркнуть, что после Второй мировой войны в целом ряде стран мира были приняты законодательные акты, запрещающие в любой форме оправдание или одобрение нацизма, публичное отрицание или преуменьшение преступлений, совершенных нацистами, в т.ч. отрицание Холокоста. Первый специальный закон, предусматривающий уголовную ответственность за подобные деяния, был принят в 1986 г. в Государстве Израиль. В данном случае – это Закон 1986 г. № 1187 «Об отрицании Холокоста», согласно которому наказуемы отрицание, умаление, восхваление или одобрение деяний, совершенных при нацистском режиме и представляющих собой преступления против еврейского народа или против человечности. Срок наказания за эти деяния устанавливается до 5 лет лишения свободы. См.: DENIAL OF HOLOCAUST (PROHIBITION) LAW, 5746-1986. URL: [https://main.knesset.gov.il/EN/about/history/Documents/kns11\\_holocaust\\_eng.pdf](https://main.knesset.gov.il/EN/about/history/Documents/kns11_holocaust_eng.pdf) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>6</sup> См.: НЕОНАЦИЗМ // Большая российская энциклопедия – электронная версия. URL: [https://old.bigenc.ru/world\\_history/text/2260142](https://old.bigenc.ru/world_history/text/2260142) (дата обращения: 01.11.2025).

К числу существенных элементов неонацистского движения с полным основанием может быть отнесена и деятельность представителей «старого нацизма» – членов союзов бывших солдат и офицеров войск СС, особенно громко заявивших о себе в последние годы в странах Балтии<sup>7</sup>.

В основе идеологии неонацизма лежит убежденность в превосходстве «белой расы» и «своего народа», непримиримо враждебное отношение к представителям других рас и народов, особенно из среды иммигрантов и «гастарбайтеров», а также к левым политическим силам, стоящим на позициях интернационализма. Широко распространена в неонацистской среде идея предстоящей «священной расовой войны» планетарного масштаба. Подобно «старым нацистам», «новые нацисты» выступают за «очищение» общества от гомосексуалистов, душевнобольных, бродяг, наркоманов, алкоголиков. Особую роль в идеологии неонацизма играют антисемитизм, тезис о «всемирном жидомасонском заговоре» и взгляд на современное демократическое государство и его институты как на находящиеся под контролем сил, чуждых интересам титульных наций. Поэтому в неонацистском лагере, позиционирующем себя в качестве «национал-революционного», часто выдвигается лозунг слома существующих государственных механизмов. Своей целью неонацисты провозглашают построение гомогенных в этническом отношении государств белых наций, объединенных схожими культурами, традициями и верованиями, способных защитить белое человечество от угрозы, исходящей от народов Востока и Юга, численность которых быстро возрастает, а экспансия усиливается<sup>8</sup>.

Неонацизм позитивно оценивает политику «старого национал-социализма», отрицает либо оправдывает проводившийся гитлеровцами геноцид в отношении евреев, цыган и славянских народов, широко использует нацистские лозунги, символику и приветствия (в условиях законодательного запрета – часто в модифицированной форме или в виде цифровых кодов). Столь же позитивно неонацистами оценивается личность А. Гитлера<sup>9</sup>.

Отечественные специалисты неоднократно обращались в своих научных публикациях к вопросам, раскрывающим сущность таких понятий, как фашизм, нацизм, неонацизм<sup>10</sup>.

С учетом высокой степени опасности, которую несет в себе неонацизм в обществе, а также того, что в последние годы усиливается тенденция, связанная с распространением идеологии неонацизма в определенных общественных

---

<sup>7</sup> См.: НЕОНАЦИЗМ // Большая российская энциклопедия – электронная версия. URL: [https://old.bigenc.ru/world\\_history/text/2260142](https://old.bigenc.ru/world_history/text/2260142) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>8</sup> См.: НЕОНАЦИЗМ // Большая российская энциклопедия – электронная версия. URL: [https://old.bigenc.ru/world\\_history/text/2260142](https://old.bigenc.ru/world_history/text/2260142) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>9</sup> См.: НЕОНАЦИЗМ // Большая российская энциклопедия – электронная версия. URL: [https://old.bigenc.ru/world\\_history/text/2260142](https://old.bigenc.ru/world_history/text/2260142) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>10</sup> См., напр., Кикнадзе В.Г., Илиевский Н.В. Что такое фашизм, нацизм и неонацизм? Генезис фашизма, механизмы его влияния на массы, взаимосвязи с нацизмом и тоталитаризмом: теория, история и современность // Наука. Общество. Оборона. 2023. Т. 11, №1(34). URL: <https://www.noo-journal.ru/vak/2023-1-34/kiknadze-ilievskiy-chto-takoe-fashizm-natsizm-i-neonatsizm/> (дата обращения: 01.11.2025).

кругах, деятельность неонацистских организаций и использование нацистской символики<sup>11</sup> во многих странах мира преследуется по закону.

В Российской Федерации – государстве-правопреемнике (правопродолжателе) Советского Союза, сильнее других пострадавшем в годы Второй мировой войны от действий нацистской Германии и ее союзников, ответственность за проявления неонацизма, а также его реабилитацию установлена в целом ряде законодательных актов.

\*\*\*

Тема борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма не получила непосредственного отражения в тексте **Конституции Российской Федерации**, однако, согласно положениям, зафиксированным в Части 5 Статьи 13 и Части 2 Статьи 29, безусловно, устанавливается конституционный запрет на действия, связанные с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма.

***Из Конституции Российской Федерации:***

*«Раздел первый*

*Глава 1. Основы конституционного строя*

*Статья 13.*

*...5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.*

*Глава 2. Права и свободы человека и гражданина*

*Статья 29.*

*2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства»<sup>12</sup>.*

**В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 года<sup>13</sup> и Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 года<sup>14</sup> отдельное внимание обращается на наличие серьезных**

---

<sup>11</sup> В Российской Федерации в современном юридическом контексте под нацистской символикой понимается любая символика (знамёна, значки, атрибуты униформы, приветствия и пароли), воспроизводящая символику, использовавшуюся НСДАП – Национал-социалистической рабочей партией Германии и Фашистской партией Италии, в том числе: свастики, фасции, приветственные жесты и т.п. При этом в российском законодательстве отсутствует определение нацистской символики, однако такое определение ранее содержалось в Законе Москвы от 15 января 1997 года № 1 «Об административной ответственности за изготовление, распространение и демонстрацию нацистской символики на территории города Москвы». Этот закон утратил силу с 19 октября 2002 г. в связи со вступлением в силу КоАП РФ. См.: Нацистская символика // Большой юридический словарь. М.: Инфра-М, 2003.

<sup>12</sup> См.: Конституция Российской Федерации. URL: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>13</sup> См.: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>14</sup> См.: Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 01.11.2025).

угроз, исходящих в адрес Российской Федерации в связи с распространением экстремизма (включая неонацизм и радикальный национализм), а также на то, что экстремистские проявления оказывают дестабилизирующее влияние на общественно-политическую обстановку в стране.

**В «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», которая была утверждена Указом Президента РФ от 28 декабря 2024 года № 1124 к проявлениям экстремизма относятся общественно опасные противоправные действия, в том числе направленные на реабилитацию нацизма:**

«...Проявления экстремизма (экстремистские проявления) – общественно опасные противоправные действия, совершаемые по мотивам ненависти или вражды по признакам политической, идеологической, расовой, языковой, национальной или религиозной принадлежности либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы или представителей органов публичной власти, способствующие возникновению или обострению межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов, угрожающие конституционному строю Российской Федерации, суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации или направленные на умышленное искажение истории, реабилитацию нацизма, а также иные публичные действия, направленные на разжигание ненависти».

При этом, подчеркивается:

«10. Наиболее опасным проявлением экстремизма является терроризм, представляющий глобальную угрозу международному миру и безопасности. Современному росту экстремистских и террористических угроз в мире способствует стремительное распространение экстремистской идеологии (включая неонацизм и радикальный национализм), в том числе в информационном пространстве...

12. Реальную угрозу представляет политика некоторых иностранных государств по искажению истории, фальсификации роли СССР во Второй мировой войне и преуменьшению его вклада в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией, возрождению идей нацизма и фашизма, активизации идей реваншизма, героизации нацистов и их пособников. Деструктивные силы содействуют опасному росту экстремистского и террористического потенциала преступных группировок, разделяющих человеконенавистническую идеологию нацизма и неонацизма.

13. Серьезнейшие угрозы экстремистского характера исходят от широкого распространения идей неонацизма, усиления радикальных националистических вооруженных формирований (в том числе на Украине), поддерживаемых внешними силами, которые поощряют совершение на территории России преступных действий, включая диверсионно-террористические акты в отношении людей и гражданских объектов, с вовлечением в эти преступные действия российских граждан. Риски, связанные с экстремизмом на Украине, распространяются на соседние страны и регионы. Укрепляются связи украинских неонацистов с транснациональными организованными преступными групп-

пами и международными террористическими организациями. Украинский кризис используется недружественными государствами для развязывания гибридных войн против Российской Федерации и разжигания агрессивных русофобских настроений в мире. В связи с этим одними из ключевых задач становятся ликвидация источника угроз экстремистского характера, исходящих с территории Украины, и предотвращение проникновения на российскую территорию представителей иностранных и международных экстремистских и неонацистских сообществ»<sup>15</sup>.

\*\*\*

Важно подчеркнуть, что впервые, на уровне федерального законодательства, к теме борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма в России обратились еще в 1990-е годы.

Одним из первых таких документов стал **Указ Президента РФ от 23 марта 1995 года № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»**.

В документе отмечалось, что в Российской Федерации участились случаи разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни, распространения идей фашизма, антиконституционная деятельность экстремистски настроенных лиц и объединений приобретает все более широкие масштабы и дерзкий характер, создаются незаконные вооруженные и военизированные формирования, нарастает угроза сращивания последних с некоторыми профсоюзными, коммерческими, финансовыми, а также криминальными структурами.

Подчеркивалось, что эти крайне опасные явления в жизни нашего общества создают угрозу основам конституционного строя, ведут к попранию конституционных прав и свобод человека и гражданина, подрывают общественную безопасность и государственную целостность Российской Федерации.

В связи с этим, указывалось далее, нельзя допустить, чтобы рост политического экстремизма привел к срыву очередных выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, препятствовал свободному волеизъявлению избирателей, влиял на разрешение трудовых конфликтов, оказывал давление на те или иные государственные и муниципальные органы.

Кроме того, подчеркивалось, что деятельность политических экстремистов, многие из которых открыто заявляют об идейном родстве с национал-социализмом, используют фашистские или схожие с ними лозунги, атрибутику и символику, глубоко оскорбляет хранимую россиянами память о жертвах Великой Отечественной войны и чувства ветеранов. В год 50-летия

---

<sup>15</sup> См.: Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2024 г. № 1124 Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/51580> (дата обращения: 01.11.2025).

Победы над гитлеровской Германией подобные действия являются особенно вызывающими.

Исходя из вышеуказанного, будучи гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, в целях обеспечения стабильности конституционного строя, общественной безопасности, сохранения государственной целостности Российской Федерации, Президент РФ постановил усилить меры по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации.

Важнейшую роль в реализации отдельных положений Указа должны были сыграть Исполняющий обязанности Генерального прокурора Российской Федерации (во взаимодействии с Уполномоченным по правам человека, Судебной палатой по информационным спорам при Президенте Российской Федерации, заинтересованными общественными объединениями, а также средствами массовой информации), Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба контрразведки Российской Федерации, Государственный таможенный комитет Российской Федерации, Федеральная пограничная служба Российской Федерации, Правительство Российской Федерации.

Примечательно, что Российской академии наук (РАН) было предложено в 2-недельный срок представить в Государственно-правовое управление Президента Российской Федерации научное разъяснение понятия «фашизм» и связанных с ним понятий и терминов для подготовки предложений по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство<sup>16</sup>.

В свою очередь, Верховному Суду Российской Федерации было рекомендовано обобщить судебную практику применения правовых норм, устанавливающих ответственность граждан, общественных объединений и средств массовой информации за нарушения гарантированного Конституцией Российской Федерации равенства прав и свобод человека и гражданина, а также дать разъяснения содержащихся в действующем законодательстве понятий и терминов, касающихся ответственности за действия, направленные на возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации совместно с Министерством внутренних дел Российской Федерации и Министерством юстиции Российской Федерации было предложено до 1 мая 1995 г. подготовить и представить Президенту Российской Федерации проекты законов о внесении изменений и дополнений, направленных на установление ответственности за проявления фашизма и иных форм политического

---

<sup>16</sup> Имеется не подтвержденная информация о том, что Российская академия наук (РАН) разработала определение «фашизм» в следующей редакции: «Фашизм – это идеология и практика, утверждающая превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленная на разжигание национальной нетерпимости, обоснование дискриминации в отношении представителей иных народов, отрицание демократии, установление культа вождя, применение насилия и террора для подавления политических противников и любых форм инакомыслия, оправдание войны как средства решения межгосударственных проблем». См.: Рыжов П.С. Разграничение понятий фашизма и нацизма в отечественной правовой системе // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2018. № 3. С. 383-388.

экстремизма, в уголовное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях, о средствах массовой информации и об общественных объединениях для их внесения в установленном порядке в качестве неотложной законодательной инициативы Президента Российской Федерации<sup>17</sup>.

Примечательно, что Указ Президента РФ от 23 марта 1995 года № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации», имевший очевидный узконаправленный и ограниченный по времени действия и кругу лиц характер, тем не менее юридически остается действующим до сих пор. Более того, Указом Президента РФ от 3 ноября 2004 года № 1392 была утверждена его новая редакция.

В том же, 1995 г., спустя несколько месяцев был принят **Федеральный закон «Об увековечивании победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ.**

*Из Федерального закона «Об увековечивании победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ.*

*«Статья 6. Борьба с проявлениями фашизма*

*Важнейшим направлением государственной политики Российской Федерации по увековечению Победы советского народа в Великой Отечественной войне является решительная борьба с проявлениями фашизма. Российская Федерация берет на себя обязательство принимать все необходимые меры по предотвращению создания и деятельности фашистских организаций и движений на своей территории.*

*В Российской Федерации запрещается использование, в том числе публичное демонстрирование, нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных до степени смешения с нацистской атрибутикой или символикой, а также являющихся экстремистскими материалами изображений руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), как оскорбляющих многонациональный народ и память о понесенных в Великой Отечественной войне жертвах.*

*Запрещается пропаганда либо публичное демонстрирование атрибутики или символики, а также являющихся экстремистскими материалами изображений руководителей организаций, сотрудничавших с группами, организациями, движениями или лицами, признанными преступными либо виновными в совершении преступлений в соответствии с приговором Международного*

---

<sup>17</sup> См.: Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7670> (дата обращения: 01.11.2025).

военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо вынесенными в период Великой Отечественной войны, Второй мировой войны.

Запрещается пропаганда либо публичное демонстрирование атрибутики или символики организаций (в том числе иностранных или международных), отрицающих факты и выводы, установленные приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо вынесенными в период Великой Отечественной войны, Второй мировой войны.

Положения частей второй – четвертой настоящей статьи не распространяются на случаи использования атрибутики, символики либо изображений руководителей групп, организаций или движений, названных в указанных частях, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацизма.

Перечень организаций, указанных в частях третьей и четвертой настоящей статьи, а также атрибутики и символики указанных организаций определяется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Статья 6<sup>1</sup>. Запрет публичного отождествления целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси в ходе Второй мировой войны, а также отрицания решающей роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы.

Запрещается в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации либо при размещении информации с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», отождествление целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси, установленными приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо вынесенными в период Великой Отечественной войны, Второй мировой войны, а также отрицание решающей

*роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы»<sup>18</sup>.*

Поправки в Федеральный закон «Об увековечивании победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 19 мая 1995 года (№ 80-ФЗ), в части, касающейся вопросов борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма, были внесены 4 ноября 2014 г. (№ 332-ФЗ), 2 декабря 2019 г. (№ 421-ФЗ), 1 июля 2021 г. (№ 280-ФЗ).

\*\*\*

В 1999 г. в России были предприняты первые попытки разработать законопроект, который был бы полностью посвящен теме борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма в России.

**6 января 1999 г.** в Государственную Думу депутатом от фракции КПРФ А.В. Коровниковым был внесен **проект федерального закона «О жертвах нацизма» (Законопроект № 99000830-2).**

**19 апреля 1999 г.** в Государственную Думу депутатом от фракции КПРФ В.И. Зоркальцевым был внесен **проект федерального закона «О запрещении пропаганды фашизма в Российской Федерации» (Законопроект № 99041517-2)<sup>19</sup>.**

Первый из указанных законопроектов, внесенных в Государственную Думу, рассматривался Советом Государственной Думы, который 23 октября 2001 г. вынес решение снять законопроект с рассмотрения Государственной Думы в связи с отзывом субъектом права законодательной инициативы.

В Пояснительной записке к Законопроекту № 99041517-2 отмечалось:

«В общественном сознании есть понимание того, что в России существуют социальные основы роста экстремизма и в том числе в отдельных случаях фашистского толка. Экономическое положение миллионов россиян за годы реформ значительно ухудшилось и в такой ситуации доведенные до отчаяния люди поддаются самым различным экстремистским настроениям: от религиозного сектантства до участия в военизированных профашистски настроенных организациях.

По инициативе депутатов – членов Комитета по делам общественных объединений и религиозных организаций был подготовлен и в мае 1995 года вступил в силу Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», в котором статья 6 запрещает «использование в любой форме нацистской символики как оскорбляющей многонациональный народ и память о понесенных в Великой Отечественной войне жертвах».

---

<sup>18</sup> См.: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов» (с изменениями и дополнениями) // Законодательство России. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102360940&backlink=1&&nd=102035634> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>19</sup> См.: Законопроект № 99041517-2 О запрещении пропаганды фашизма в Российской Федерации // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/99041517-2> (дата обращения: 01.11.2025).

Деятельность правоохранительных органов показала, что данная норма недостаточна и что необходим специальный закон о запрещении пропаганды фашизма в Российской Федерации. К аналогичному выводу пришли и участники состоявшихся в 1995 году парламентских слушаний по вопросу предупреждения проявлений фашистской опасности в Российской Федерации.

Такой проект подготовлен в Комитете по делам общественных объединений и религиозных организаций Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Главная его задача – создание правового механизма предупреждения и пресечения пропаганды и иных способов распространения и публичного оправдания фашистской идеологии».

В Преамбуле указывалось: «Народы нашей страны внесли решающий вклад в разгром фашизма, в избавление человечества от фашистского порабощения и геноцида. Российская Федерация руководствуется международными договорами Российской Федерации, направленными на искоренение фашизма и недопущение его возрождения в любых формах.

Настоящий Федеральный закон имеет своей задачей развитие правового механизма предупреждения и пресечения пропаганды фашизма».

В Статье 1 давалось следующее определение фашизма: «...идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, обоснование дискриминации в отношении представителей иных народов, отрицание демократии, установление культа вождя, применение насилия и террора для подавления политических противников и любых форм инакомыслия, оправдание войны как средства решения межгосударственных проблем».

Под пропагандой фашизма понималось следующее: «...публичное распространение идеологии и оправдание практики фашизма в средствах массовой информации, посредством проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований или посредством публичного использования символов, атрибутов, печатных, изобразительных, аудио-, фото-, кино- и видеоматериалов, в которых умышленно прославляется фашизм».

Под фашистскими символами и атрибутами понималось следующее: «символы и атрибуты, использовавшиеся национал-социалистической рабочей партией Германии и фашистской партией Италии и воспроизведенные в любых их формах и разновидностях».

Фактически, предложенный в 1999 г. проект федерального закона «О запрещении пропаганды фашизма в Российской Федерации» (Законопроект № 99041517-2) должен был стать рамочным актом, определяющим общие запреты в этой области, поскольку каких-либо конкретных норм уголовного или административного законодательства в нем практически не содержалось.

К примеру, в Статье 2 были обозначены пределы действия настоящего Федерального закона:

«Не могут быть объектом запрещения политические убеждения граждан. Запрещение пропаганды фашизма не ограничивает прав и свобод граждан, если реализация этих прав и свобод не направлена на пропаганду фашизма.

Настоящий Федеральный закон не распространяется на научные труды, литературные, художественные, публицистические произведения и иные материализованные результаты творческого труда, если они не направлены на пропаганду фашизма.

Допускается использование материалов, предусмотренных частью второй статьи 1 настоящего Федерального закона, если указанные материалы не предназначаются для массового распространения и вследствие этого не будут способствовать пропаганде фашизма».

В свою очередь, к общим принципам противодействия пропаганде фашизма, которые были перечислены в Статье 3 относились:

«Публичные действия, которые направлены на пропаганду фашизма и содержат все признаки фашизма, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона, на территории Российской Федерации запрещаются.

Публичное распространение материалов, реабилитирующих фашистских (нацистских) военных преступников и снимающих с них ответственность за преступления против мира, военные преступления и преступления против человечества, запрещается.

В соответствии с гражданским и уголовным законодательством Российской Федерации за необоснованное объявление публичного действия пропагандой фашизма должностные лица и граждане несут ответственность, а граждане и юридические лица, неправомерно обвиненные в пропаганде фашизма, имеют право соответственно на компенсацию морального вреда и на возмещение вреда».

В Статье 4 указывалось, что органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своей компетенцией обязаны противодействовать любым формам пропаганды фашизма. Указанные органы сотрудничают с общественными объединениями и гражданами, противодействующими пропаганде фашизма, оказывают им помощь и поддержку.

Статья 5 определяла порядок привлечения к ответственности за пропаганду фашизма:

«В случае, если действия граждан подпадают под признаки пропаганды фашизма, предусмотренные статьей 1 настоящего Федерального закона, органы внутренних дел составляют протокол об административном правонарушении.

Деятельность общественных объединений, ведущих пропаганду фашизма, подлежит в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, приостановлению или запрету, а деятельность средств массовой

информации, ведущих пропаганду фашизма, – приостановлению или прекращению».

Законопроект № 99041517-2 неоднократно принимался Государственной Думой в первом чтении, но каждый раз возвращался Советом Федерации на доработку.

В заключении правового управления аппарата Государственной Думы от 23 марта 2004 г. в числе прочего говорилось, что понятие, сформулированное в проекте закона, «фашизм» неудачно, поскольку из него остается неясным, что следует понимать под фашизмом: либо все признаки в их совокупности, либо часть из них. В результате, определение фашизма, данное авторами законопроекта, было признано юридически неточным, так как под него могут подпадать расизм, национализм, ксенофобия, антисемитизм и другие понятия:

«Из определения понятия «фашизм», содержащегося в статье 1 законопроекта, остается неясным, следует ли понимать под фашизмом все признаки в их совокупности, перечисленные в части первой статьи 1 законопроекта, или только их часть, или достаточно одного из них. Например, охватывается ли понятием фашизм такая доктрина, как «оправдание войны как средства решения межгосударственных проблем» (нанесение вооруженными силами НАТО массированных ракетно-бомбовых ударов по территории Югославии). Или возможно ли считать, что в тех странах, где установлен «культ вождя», существует фашизм. Неясность, содержащаяся в исходном понятии фашизма, характерна и для последующего понятия «пропаганда фашизма».

Определение фашизма, данное авторами, является юридически неточным, так как под него могут подпадать и расизм, и национализм, и ксенофобия, и антисемитизм и другие.

По нашему мнению, определение деяния, которое авторы проекта называют фашизмом, необходимо согласовать с Уставом и Приговором Нюрнбергского трибунала с тем, чтобы не допустить расширительного волюнтаристского толкования деяния, которое имеют ввиду авторы законопроекта».

В конечном счете, после того, как 23 апреля 2004 г. Законопроект № 99041517-2 был отклонен Государственной Думой, он был снят с дальнейшего рассмотрения.

\*\*\*

**Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ** определяет правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливает ответственность за ее осуществление.

Согласно Статье 1, под экстремистской деятельностью (экстремизмом) первоначально понималось следующее:

- насильственное изменение основ конституционного строя;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

– возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

– пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

– нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

– воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

– воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

– совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

– публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

– публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

– организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

– финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2 декабря 2019 г. Федеральным законом № 421-ФЗ были внесены изменения в статью 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ.

***Из Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ.***

*«Статья 1. Основные понятия*

*Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:*

*1) экстремистская деятельность (экстремизм):*

*...использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до*

*степени смешения, либо атрибуты или символы экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибуты или символы, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибуты или символы экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии»<sup>20</sup>.*

Таким образом, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ тесно связывает такие понятия как «экстремизм» и «нацизм», причем последний признается одной из форм экстремистской деятельности и является более узким понятием.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114 устанавливает также такие категории как «экстремистская организация» и «экстремистские материалы». В первом случае имеется ввиду «общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности».

Во втором случае имеются ввиду «предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей Национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы».

Главные, основные направления деятельности в рамках противодействия реабилитации нацизма и проявлению неонацизма перечислены в статьях 11, 12, 13, 16 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в пункте 1 части 1 статьи 10<sup>4</sup> и пункте 1 части 1 статьи 10<sup>5</sup> Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об

---

<sup>20</sup> См.: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Законодательство России. URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102079221&page=1&rdk=24&link\\_id=14#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102079221&page=1&rdk=24&link_id=14#I0) (дата обращения: 01.11.2025).

информации, информационных технологиях и о защите информации», в том числе устанавливающие: запрет на распространение через средства массовой информации экстремистских материалов и осуществление ими экстремистской деятельности; запрет на использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности; запрет на распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения; недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций; недопущение использования ресурсов глобальной сети Интернет в целях распространения экстремистских материалов<sup>21</sup>.

**Федеральный список экстремистских материалов** подлежит размещению в глобальной сети Интернет на сайте федерального органа государственной регистрации. Функции по ведению, опубликованию и размещению в глобальной сети Интернет Федерального списка экстремистских материалов возложены на Министерство юстиции Российской Федерации.

По состоянию на конец 2025 г. Федеральный список экстремистских материалов, который регулярно обновляется, содержит 5485 пунктов. В этом списке имеются произведения руководителей нацистской Германии А. Гитлера, фашистской Италии Б. Муссолини, Й. Геббельса, Г. Гимmlера, А. Розенберга и других деятелей нацистской Германии, а также другие материалы, которые квалифицируются как продвигающие идеи фашизма, нацизма и неонацизма<sup>22</sup>.

\*\*\*

**Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)** предусматривает различные виды наказания за действия, имеющие отношение к экстремистской деятельности: Статья 13.15. «Злоупотребление свободой массовой информации»; Статья 13.37. «Распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности»; Статья 13.41. «Нарушение порядка ограничения доступа к информации, информационным ресурсам, доступ к которым подлежит ограничению в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации, и (или) порядка удаления указанной информации»; Статья 20.3<sup>1</sup>. «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»; Статья 20.29. «Производство и распространение экстремистских материалов».

---

<sup>21</sup> См.: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Законодательство России. URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&nd=102079221&page=1&rdk=24&link\\_id=14#10](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102079221&page=1&rdk=24&link_id=14#10) (дата обращения: 01.11.2025); Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Законодательство России. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102108264> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>22</sup> См.: Экстремистские материалы // Министерство юстиции Российской Федерации. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/> (дата обращения: 01.11.2025).

В соответствии с Федеральным законом от 4 ноября 2014 г. № 332-ФЗ в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) была включена статья 20.3, предусматривающая административную ответственность за пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики. По состоянию на конец 2025 г. статья подвергалась редакции 1 марта 2020 г. (№ 31-ФЗ), 14 июля 2022 г. (№ 259-ФЗ), 31 июля 2025 г. (№ 302-ФЗ).

***Из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.:***

*«Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами*

*1. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, –*

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения, либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения, либо обязательные работы на срок до ста часов с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц – от одной тысячи до четырех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц – от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.*

*2. Изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, –*

*влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предмета административного правонарушения либо обязательные работы на срок до ста часов с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц – от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц – от*

двадцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

*Примечание. Положения настоящей статьи не распространяются на случаи использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии»<sup>23</sup>.*

**В комментариях к Статье 20.3 КоАП РФ указывается следующее:**

*«1. Целью комментируемой статьи является защита конституционных прав и свобод человека и гражданина, нравственности, общественного порядка. Объект противоправных действий – общественные отношения в сфере противодействия экстремистской деятельности.*

*2. Запрет на использование в любой форме нацистской символики, включая демонстрацию такой символики, как оскорбляющей многонациональный народ и память о понесенных в Великой Отечественной войне жертвах, установлен ст. 6 Федерального закона от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».*

*Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.) в качестве одного из видов экстремистской деятельности определяет пропаганду и публичное демонстрацию нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения (п. 2 ст. 1).*

*3. Объективную сторону рассматриваемого правонарушения могут образовывать публичное выставление, показ, вывешивание, изображение нацистской атрибутики и символики, сходных с ними до степени смешения, воспроизведение нацистских или сходных с нацистскими до степени смешения приветствий и приветственных жестов, а также любые другие действия, делающие рассматриваемые атрибутику и символику доступными для восприятия других лиц, в том числе путем публикации в средствах массовой информации.*

*Объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 комментируемой статьи, образуют изготовление предметов, производящих или изображающих нацистскую атрибутику и символику или атрибутику и символику, сходную с ними до степени смешения, а также сбыт рассматриваемой атрибутики или символики, включая их продажу или иную передачу другим лицам.*

---

<sup>23</sup> См.: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Законодательство России. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102360940&backlink=1&nd=102074277> (дата обращения: 01.11.2025).

4. Понятия «нацистская атрибутика и символика» и «атрибутика и символика, сходные с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения» носят оценочный характер.

*Нацистская атрибутика и символика могут включать в себя знамена, значки, атрибуты униформы, иные отличительные знаки, приветствия и приветственные жесты, использовавшиеся организациями, признанными Нюрнбергским международным трибуналом преступными, а также воспроизведение перечисленных элементов атрибутики и символики в любой форме. При этом решение о признании той или иной атрибутики и символики нацистской или сходной с ней до степени смешения принимается судом в том числе на основании заключения эксперта»<sup>24</sup>.*

В соответствии с Федеральным законом от 16 апреля 2022 г. № 103-ФЗ в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) была включена **статья 13.48**, предусматривающая административную ответственность за нарушение установленного федеральным законом запрета публичного отождествления целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси в ходе Второй мировой войны, а также отрицания решающей роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы. По состоянию на конец 2025 г. статья не подвергалась редакции.

***Из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.:***

*«Статья 13.48. Нарушение установленного федеральным законом запрета публичного отождествления целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси в ходе Второй мировой войны, а также отрицания решающей роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы*

*1. Нарушение установленного федеральным законом запрета в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации либо при размещении информации с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», отождествления целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси, установленными приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников*

---

<sup>24</sup> См.: Комментарии к КоАП РФ. URL: <https://www.kodap.ru/kommentarii/razdel-2/glava-20/st-20-3-koap-rf> (дата обращения: 01.11.2025).

европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо вынесенными в период Великой Отечественной войны, Второй мировой войны, а также отрицания решающей роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток; на должностных лиц – от двух тысяч до четырех тысяч рублей; на юридических лиц – от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

2. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, –

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток; на должностных лиц – от пяти тысяч до двадцати тысяч рублей или дисквалификацию на срок от шести месяцев до одного года; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток»<sup>25</sup>.

**В комментариях к Статье 13.48 КоАП РФ** указывается следующее:

«Цель данной статьи заключается в защите исторической памяти о Второй мировой войне и героическом вкладе СССР в разгром нацистской Германии. Она призвана предотвратить и пресечь публичное пропагандистское отождествление исторических событий и переосмысление роли Советского Союза в победе над нацизмом. Запрет на отождествление целей, решений и действий СССР с нацистской Германией направлен на сохранение исторической правды и предотвращение искажения исторических фактов.

Статья напоминает об ответственности за искажение истории и выражает важность уважения к памяти о Великой Отечественной войне. Она призывает к сохранению исторической достоверности и предотвращению пропаганды, которая подрывает исконные ценности и память о трагических событиях Второй мировой войны.

В целом, данная статья является мерой по защите исторической правды и сохранению памяти о подвиге советского народа в разгроме нацистской Германии. Она направлена на поддержание моральных и этических норм в обществе и предотвращение искажения истории в целях политической или идеологической манипуляции»<sup>26</sup>.

---

<sup>25</sup> См.: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Законодательство России. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102360940&backlink=1&&nd=102074277> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>26</sup> См.: Комментарии к КоАП РФ. URL: <https://www.kodap.ru/kommentarii/razdel-2/glava-13/st-13-48-koap-rf> (дата обращения: 01.11.2025).

\*\*\*

**Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ)** предусматривает различные виды наказания за действия, имеющие отношение к экстремистской деятельности: Статья 213. «Хулиганство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы»; Статья 280. «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности»; Статья 282. «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»; Статья 282<sup>1</sup>. «Организация экстремистского сообщества»; Статья 282<sup>2</sup>. «Организация деятельности экстремистской организации и участие в деятельности такой организации»; Статья 282<sup>3</sup>. «Финансирование экстремистской деятельности».

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 260-ФЗ в **Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ)** была включена **статья 282<sup>4</sup>**, устанавливающая уголовную ответственность за неоднократные пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики. По состоянию на конец 2025 г. статья не подвергалась редакции.

***Из Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г.:***

*«Статья 282<sup>4</sup>. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами*

*1. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, если эти деяния совершены лицом, подвергнутым административному наказанию за любое из административных правонарушений, предусмотренных статьей 20<sup>3</sup> Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, – наказывается штрафом в размере от шестисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок.*

*2. Изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публич-*

ное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, если эти деяния совершены лицом, подвергнутым административному наказанию за любое из административных правонарушений, предусмотренных статьей 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, – наказывается штрафом в размере от шестисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок»<sup>27</sup>.

**В комментариях к Статье 282<sup>4</sup> УК РФ** указывается следующее:

«Статья 282.4 Уголовного кодекса Российской Федерации касается не однократной пропаганды и публичного демонстрирования запрещенных атрибутов и символики, таких как нацистская, экстремистская или другие аналогичные. Если такие деяния совершаются лицом, которое ранее было подвергнуто административному наказанию за нарушения, предусмотренные статьей 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, то оно подлежит уголовному преследованию.

Предусмотрено два вида наказания:

1. Если пропаганда или демонстрация запрещенной символики неоднократно совершаются без использования служебного положения, лицо может быть оштрафовано в размере от 600 тысяч до 1 миллиона рублей или в размере его заработной платы или другого дохода за период от 2 до 3 лет. Возможны также обязательные работы продолжительностью до 480 часов, исправительные работы на срок от 1 до 2 лет или принудительные работы на срок до 4 лет. Иной вариант наказания – лишение свободы на тот же период.

2. Если изготовление, сбыт или приобретение запрещенных символов с целью пропаганды или сбыта были совершены неоднократно и лицом, которое занимает служебное положение, оно может быть оштрафовано от 600 тысяч до 1 миллиона рублей или в размере его заработной платы или другого дохода за период от 2 до 3 лет. Также возможны обязательные работы продолжительностью от 480 часов до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет или без такого лишения. Альтернативным вариантом является ограничение свободы на срок от 1 года до 2 лет или лишение свободы на срок от 5 до 10 лет.

Примечание: Если лицо впервые совершило преступление по статье 282.4 и своевременно сообщило органам власти или иным способом способствовало предотвращению или пресечению пропаганды или демонстрации запрещенных атрибутов, а также пресечению деятельности экстремистских сообществ или организаций, для которых осуществлялось финансирование или пропаган-

---

<sup>27</sup> См.: Уголовный кодекс Российской Федерации // Законодательство России. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891> (дата обращения: 01.11.2025).

да, и если в его действиях не содержится иного состава преступления, то оно может быть освобождено от уголовной ответственности»<sup>28</sup>.

В соответствии с Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 128-ФЗ в **Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ)** была включена **статья 354<sup>1</sup>**, устанавливающая уголовную ответственность за реабилитацию нацизма. По состоянию на конец 2025 г. статья подвергалась редакции 5 апреля 2021 г. (№ 59-ФЗ).

***Из Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г.:***

***«Статья 354<sup>1</sup>. Реабилитация нацизма***

*1. Отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны, совершенные публично, – наказываются штрафом в размере до трех миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.*

*2. Те же деяния, совершенные:*

- а) лицом с использованием своего служебного положения;*
- б) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;*
- в) с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;*
- г) с искусственным созданием доказательств обвинения, – наказываются штрафом в размере от двух до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.*

*3. Распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, оскорбление памяти защитников Отечества либо унижение чести и достоинства ветерана Великой Отечественной войны, совершенные публично, – наказываются штрафом в размере до трех миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет, либо обязатель-*

---

<sup>28</sup> См.: Комментарии к УК РФ. URL: <https://www.ugolkod.ru/statya-282-4> (дата обращения: 01.11.2025).

ными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. Деяния, предусмотренные частью третьей настоящей статьи, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», – наказываются штрафом в размере от двух до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет»<sup>29</sup>.

**В комментариях к Статье 354<sup>1</sup> УК РФ** указывается следующее:

«1. Часть 1 ст. 354<sup>1</sup> УК предусматривает ответственность за реабилитацию нацизма, т.е. отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных немецких военных преступников, виновных в развязывании Второй мировой войны и чудовищных преступлениях против мира и человечества (1946 г.), одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, совершенные публично.

2. Объект преступления – мир и безопасность человечества.

3. Объективная сторона характеризуется действиями, перечисленными в ч. 1 данной статьи и способе их совершения. Нацизм – от названия фашистской Национал-социалистической партии Германии, пришедшей в 30-х гг. прошлого века к власти и развязавшей Вторую мировую войну. Ядром фашистской идеологии являются идеи военной экспансии, расового превосходства. Признаком объективной стороны является также способ совершения указанных действий, а именно их публичность.

4. Субъект преступления – лицо, достигшее возраста 16 лет (как правило, совершеннолетний).

5. Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом.

6. Часть 2 данной статьи предусматривает повышенную ответственность за те же действия, совершенные с использованием своего служебного положения или с использованием средств массовой информации, а равно с искусственным созданием доказательств обвинения.

---

<sup>29</sup> См.: Уголовный кодекс Российской Федерации // Законодательство России. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891> (дата обращения: 01.11.2025).

7. Часть 3 ст. 354.1 УК предусматривает ответственность за распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, совершенные публично.

8. Объективная сторона характеризуется действиями, указанными в диспозиции ч. 3 данной статьи, и способом, т.е. их публичностью.

9. Субъект – лицо, достигшее 16-летнего возраста.

10. Субъективная сторона характеризуется прямым умыслом»<sup>30</sup>.

Примечательно, что законодательная инициатива об уголовной ответственности за реабилитацию нацизма была внесена еще в 2009 г. группой депутатов от Политической партии «Единая Россия» во главе с Б. Грызловым, в тот момент возглавлявшим Государственную Думу в качестве Председателя и который еще начиная с 2007 г. неоднократно озвучивал идею об уголовном преследовании для тех, кто «пытается пересмотреть итоги Второй мировой войны»<sup>31</sup>.

Проект федерального закона № 197582-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Законопроект № 197582-5) обсуждался в Государственной Думе с 6 мая 2009 г. и ключевое его положение заключалось в том, что устанавливалась норма, предусматривающая уголовную ответственность за «искажение приговора Нюрнбергского Трибунала, либо приговоров национальных судов, или трибуналов, основанных на приговоре Нюрнбергского Трибунала, допущенное с целью полной или частичной реабилитации нацизма и нацистских преступников, либо объявление преступными действий стран – участников антигитлеровской коалиции, а также одобрение, отрицание преступлений нацизма против мира и безопасности человечества, совершенные публично», а также за эти деяния, совершенные с использованием служебного положения или средств массовой информации.

Вначале Правительство РФ, однако, дало на законопроект отрицательный отзыв, поскольку усомнилось в корректности целого ряда формулировок. В данном случае юридически некорректной была признана предлагаемая авторами законопроекта формулировка «искажение приговора Нюрнбергского Трибунала», поскольку из текста законопроекта было не ясно, каким образом можно исказить приговор, вынесенный Нюрнбергским трибуналом и вступивший в законную силу.

В результате, в период до 2013 г. включительно Законопроект № 197582-5 не выносился на заседания Государственной Думы.

Вновь вернуться к обсуждению Законопроекта № 197582-5 депутатов Государственной Думы побудил скандал с участием известного своей критической по отношению к властям Российской Федерации общественно-политической позицией телеканала «Дождь», когда в январе 2014 г., накануне 70-

<sup>30</sup> См.: Комментарий к УК РФ. URL: <https://www.ugolkod.ru/statya-354-1> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>31</sup> См.: Парламентская газета. 2007. 25 сентября.

летней годовщины снятия блокады Ленинграда, посетителям интернет-портала телеканала «Дождь» предлагалось ответить на вопрос «Нужно ли было сдать Ленинград, чтобы сберечь сотни тысяч жизней?». И это было квалифицировано многими общественными и политическими деятелями России, в том числе депутатами Государственной Думы как «реабилитация нацизма» и «предательство по отношению к своему народу».

В результате, Законопроект № 197582-5, к рассмотрению которого вернулись в Государственной Думе в феврале 2014 г., был доработан, в число авторов вошли депутаты всех фракций. Положительный отзыв на новую версию дали Правительство РФ и Верховный суд РФ.

4 апреля 2014 г. Законопроект № 197582-5 был принят в Государственной Думе, зарегистрирован в качестве Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 128-ФЗ и дополнил УК РФ статьей 354.1.

В 2021 г. уголовная ответственность за реабилитацию нацизма была усилена.

Кроме того, устанавливается повышенная уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, если соответствующее деяние совершено с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

\*\*\*

**15 апреля 2015 г. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) разместила на своем сайте разъяснение «Демонстрация нацистской символики без целей пропаганды не должна трактоваться как нарушение закона о противодействии экстремизму», в котором, в частности, отмечается:**

«Накануне 70-летия Победы в Великой Отечественной войне Роскомнадзор считает необходимым заявить правовую позицию ведомства в отношении публичной демонстрации нацистской символики.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» относит к экстремизму:

- пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики,

- либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения,

- либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.

В цитате из закона не случайно выделен союз «и». Юридическая сила может таиться в одной букве.

Ранее Роскомнадзор заказал специальное юридико-лингвистическое исследование.

Специалисты кафедры судебных экспертиз Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина дали следующее заключение. При подготовке данной нормы федерального закона законодатели использо-

вали для связки понятий «пропаганда» и «публичное демонстрирование» соединительный союз «и». То есть понятия не просто перечисляются, они грамматически соединены между собой. Порядок их употребления таков, что термин «пропаганда» находится в сильной, приоритетной позиции по отношению к термину «публичное демонстрирование».

Лингвистически это означает, утверждают эксперты, что само по себе публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики без целей пропаганды не является проявлением экстремизма.

По заключению экспертов, использование нацистской и сходной с ней до смешения атрибутики/символики в исторических, научных и т.п. целях признается допустимым. При этом нацистская символика не может быть использована с целью оскорбления советского народа и памяти о понесенных в Великой Отечественной войне жертвах, для популяризации идей нацизма, теории расового превосходства, оправдания военных преступлений фашистов.

Ряд определений Конституционного суда РФ, связанных с применением антиэкстремистского законодательства, подтверждает такую позицию.

В своих документах Конституционный суд последовательно определяет, что «обязательным признаком указанной разновидности экстремизма является явное или завуалированное противоречие соответствующих действий (документов) конституционным запретам возбуждения ненависти и вражды, разжигания розни и пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».

Наличие этого признака «должно определяться с учетом всех значимых обстоятельств каждого конкретного дела: формы и содержания деятельности или информации, их адресатов и целевой направленности, общественно-политического контекста, наличия реальной угрозы, обусловленной в том числе призывами к противоправным посягательствам на конституционно охраняемые ценности, обоснованием или оправданием их совершения, и т.п.».

Роскомнадзор намерен использовать в своей правоприменительной практике именно такую трактовку соответствующих норм закона «О противодействии экстремистской деятельности»<sup>32</sup>.

\*\*\*

В 2025 г., в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2025 г. № 281-ФЗ, в **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)** была включена **статья 13.53**, предусматривающая административную ответственность за поиск заведомо экстремистских материалов и получение доступа к ним, в том числе с использованием программно-аппаратных средств доступа к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен.

---

<sup>32</sup> См.: Демонстрация нацистской символики без целей пропаганды не должна трактоваться как нарушение закона о противодействии экстремизму // Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Новости. 15 апреля 2015 г. URL: <https://rkn.gov.ru/press/news/news31736.htm> (дата обращения: 01.11.2025).

***Из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.***

*«Статья 13.53. Поиск заведомо экстремистских материалов и получение доступа к ним, в том числе с использованием программно-аппаратных средств доступа к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен.*

*Умышленное осуществление поиска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» заведомо экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов или указанных в пункте 3 статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», и получение доступа к ним, в том числе с использованием программно-аппаратных средств доступа к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен, – влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей»<sup>33</sup>.*

Федеральный закон от 31 июля 2025 г. № 281-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» вступил в силу с 1 сентября 2025 г.

\*\*\*

**В 2012 г. был представлен модельный закон<sup>34</sup> «О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников»,** который был принят в г. Санкт-Петербурге 17 мая 2012 г. Постановлением 37-18 на 37-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ<sup>35</sup>.

Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ «О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников» является нормативным актом, который призван унифицировать законодательство стран-участниц в борьбе с реабилитацией нацизма и героизацией нацистских преступников и их пособников.

Именно он был положен в основу разработанного проекта федерального закона «О противодействии реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников» (Законопроект № 504872-6).

При этом, модельный закон «О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников» был

---

<sup>33</sup> См.: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Законодательство России. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102360940&backlink=1&&nd=102074277> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>34</sup> Модельный закон – это рекомендательный нормативный акт типового характера, разработанный международными организациями или экспертами, который содержит унифицированные нормы для регулирования определённых общественных отношений. Его цель – предоставить государствам-участникам единообразный подход к законодательству и содействовать гармонизации правовых норм, однако он не является обязательным для исполнения, так как не имеет юридической силы национального закона.

<sup>35</sup> См.: Модельный закон «О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников», принятый Межпарламентской ассамблеей государств-участников СНГ в 2012 г. № 3718. URL: <http://iacis.ru/public/upload/files/1/290.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

разработан под эгидой Комиссии Совета Федерации по вопросам развития институтов гражданского общества еще в 2010 г.

Как тогда заявил глава Комиссии Совета Федерации по вопросам развития институтов гражданского общества Б.И. Шпигель, появление подобного документа обусловлено, прежде всего тем, что в некоторых странах появляются попытки реваншизма, героизации нацистов, возрождения людоедской идеологии фашизма и этот законодательный акт, по его словам, призван поставить заслон, на пространстве СНГ, для возрождения идей нацизма<sup>36</sup>.

\*\*\*

В 2013-2014 гг. появились две законодательные инициативы, которые были направлены на борьбу с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма.

**25 марта 2013 г.** в Государственную Думу РФ в качестве законодательной инициативы был внесен **проект федерального закона «О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников, отрицанию Холокоста»** (Законопроект № 246071-6)<sup>37</sup>.

Автором этой законодательной инициативы был Член Совета Федерации Б.И. Шпигель.

**22 апреля 2014 г.** в Государственную Думу РФ в качестве законодательной инициативы был внесен **проект Федерального закона «О противодействии реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников»** (Законопроект № 504872-6)<sup>38</sup>.

В числе авторов этой законодательной инициативы находились Члены Совета Федерации К.Э. Добрынин, А.А. Клишас, В.А. Тюльпанов, Е.С. Строев, Г.А. Горбунов, А.И. Александров, А.Н. Чилингаров, Ю.С. Бирюков, М.Н. Пономарев, Ю.В. Неелов, Б.С. Хасиков, Н.Ф. Пожитков, Ж.Я. Иванова, В.Ф. Едалов, В.А. Богданов, Л.П. Кононова, А.Г. Варфоломеев, В.Ф. Кулаков, О.Г. Каньков, И.В. Фомин, С.Е. Щерблыгин, Е.В. Атанов, А.А. Чернышев, М.А. Афанасов, Т.В. Заболотная, И.М.-С. Умаханов, Г.Г. Николаева, М.Г. Кавджарадзе, И.Н. Морозов, Е.Г. Тарло, А.Б. Тотоонов, И.М. Зуга, С.С. Геремеев, З.М. Сабсаби, В.В. Литюшкин и Депутаты Государственной Думы Н.А. Шайденко, О.Н. Епифанова, А.С. Старовойтов, В.Е. Позгалев, С.А. Поддубный, С.В. Маринин, А.В. Казаков.

Оба законопроекта были разработаны с учетом положений модельного закона Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ «О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских прес-

<sup>36</sup> См.: Закон о противодействии нацизму // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Новости. 10 декабря 2010 г. URL: <http://council.gov.ru/events/news/17873/> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>37</sup> См.: Законопроект № 246071-6 О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников, отрицанию Холокоста // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/246071-6> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>38</sup> См.: Законопроект № 504872-6 О противодействии реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/504872-6> (дата обращения: 01.11.2025).

тупников и их пособников» и были схожими по своему содержанию, с единственным отличием – в первом из этих законопроектов речь также шла об отрицании Холокоста.

Правительство РФ дало отрицательный отзыв на этот законопроект. В отзыве кабинета министров на законопроект, в частности, говорилось, что понятия, которыми он оперирует – «нацизм», «нацистские преступники», «нацистские пособники», «героизация нацистских преступников и их пособников», – в российском законодательстве не определены, а сам законопроект их значения также не прописывает. Кроме того, указывалось, что законопроект дублирует уже существующие статьи УК РФ и КоАП РФ.

К этому законопроекту вновь вернулись в 2018 г., когда Правительство РФ снова дало на него отрицательный отзыв, в результате чего было принято решение отклонить его окончательно.

Практически одновременно с первым законопроектом («О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников, отрицанию Холокоста»), был разработан второй законопроект («О противодействии реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников»), который и был представлен 22 апреля 2014 г.

В Пояснительной записке к этому законопроекту указывалось, что «принятие законопроекта сформирует правовые условия для противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников на системной основе».

«Реабилитация нацизма – это призыв к совершению преступлений против мира и безопасности человечества, это самое радикальное направление экстремистской деятельности», – подчеркивалось в Пояснительной записке.

И далее: «Со времени окончания Второй Мировой войны сменилось уже не одно поколение. Современная молодежь не имеет возможности непосредственно от участников тех событий узнавать о жестоких деяниях нацистских преступников. В такой ситуации вопросы противодействия реабилитации нацизма приобретает особенную остроту и актуальность».

Крайне важно не допустить искажения истории о Второй Мировой войне в учебниках истории, пресечь признаки реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников в деятельности общественных и религиозных объединений, средств массовой информации, запретить извращать исторические факты в политических целях.

В этой связи законопроектом предлагается определить организационные и правовые основы противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников, а также установить ответственность за их осуществление».

Подчеркивалось, что «положения законопроекта разработаны в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, а также учитывают приговор Международного военного трибунала».

Законопроект в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определял организационные и правовые основы противо-

действия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников, устанавливал ответственность за их осуществление.

В законопроекте были перечислены основные понятия и основные принципы, на которых основывается противодействие реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников.

Ключевые понятия, представленные в законопроекте – это «нацизм», «нацистские преступники», «нацистские пособники».

«Нацизм – тоталитарная идеология (доктрина) и практика ее применения гитлеровской Германией, ее союзниками и сателлитами в период с 1933 по 1945 годы, связанная с тоталитарными террористическими методами власти, официальной градацией всех наций по степени полноценности, пропагандой превосходства одних наций над другими, сопровождавшаяся преступлениями против мира, военными преступлениями, преступлениями против человечности, геноцидом, признанными таковыми Международным военным трибуналом для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси».

«Нацистские преступники – руководители, организаторы, подстрекатели, пособники и исполнители военных преступлений и преступлений против мира и человечности, подлежащие юрисдикции Международного военного трибунала».

«Нацистские пособники – исполнители преступных приказов нацистского режима, военного командования вермахта, военнослужащих СС, вспомогательной полиции, а также иные лица, умышленно способствовавшие исполнению преступных приказов нацистских преступников, подлежащие юрисдикции национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанных на приговоре Международного военного трибунала».

При этом, под «реабилитацией нацизма» в законопроекте понимались «действия, выражающиеся в следующем: восстановление в правах нацистских преступников и их пособников; публичное оправдание идеологии и практики нацизма, признание их правильными, нуждающимися в поддержке и подражании, а также публичное распространение идеологии нацизма; публичное одобрение преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности, установленных приговором Международного военного трибунала, а также приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанных на приговоре Международного военного трибунала», а под «героизацией нацистских преступников и их пособников» в законопроекте понимались «действия, выражающиеся в следующем: присвоение государственных или общественных наград, установление иных государственных или общественных мер поощрения в отношении нацистских преступников и их пособников, в том числе присвоение их имен улицам и площадям, населенным пунктам и иным географическим объектам, предприятиям, учреждениям и организациям, единицам боевой техники, установление в их честь праздничных дат; умышленное совершение публичных действий, преднамеренно прославляющих нацистских преступников и их пособников, а также совершенные ими преступления».

Кроме того, в законопроекте были представлены такие понятия, как «нацистские материалы – экстремистские материалы, призывающие к реабилитации и/или героизации нацизма либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, а также труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы» и «нацистские атрибуты и символика – знамена, значки, атрибуты униформы, приветствия и пароли, представляющие собой воспроизведение в любой форме соответствующих атрибутики и символики, использовавшихся Национал-социалистской рабочей партией Германии и фашистской партией Италии, а именно: свастики, приветственных жестов и других отличительных знаков государственных, военных и иных структур, признанных преступными Международным военным трибуналом, а также атрибутика и символика, сходные с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения».

Законопроект определял такие основные направления противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников, как принятие профилактических мер, направленных на предупреждение и выявление, предупреждение и пресечение реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников.

В связи с этим, согласно законопроекту, в Российской Федерации запрещалось: распространение нацистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения; пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики; создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или деятельность которых направлены на реабилитацию нацизма, героизацию нацистских преступников и их пособников; использование средств массовой информации и/или сетей связи общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников; использование в рекламе образов нацистских преступников и их пособников, а также нацистских атрибутики и символики и нацистских материалов; осуществление иной деятельности, направленной на реабилитацию нацизма, героизацию нацистских преступников и их пособников.

Кроме того, в соответствии с законопроектом федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции участвуют в противодействии и профилактике, осуществляя меры, направленные на предупреждение реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников.

Профилактика реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников осуществляется путем применения следующих мер:

формирование в обществе нетерпимости к нацизму, героизации нацистских преступников и их пособников; проведение государственной и общественной антинацистских экспертиз; развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников; содействие развитию музейной и образовательной деятельности, а также сохранению объектов культурного наследия, способствующих прославлению Победы народов Союза ССР в Великой Отечественной войне; реализация иных мер, направленных на противодействие реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников.

Законопроект устанавливал порядок осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников, в том числе определял механизмы государственной и общественной антинацистской экспертизы.

В законопроекте подчеркивалось, что «за реабилитацию нацизма, героизацию нацистских преступников и их пособников граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке».

Наконец, законопроект предусматривал международное сотрудничество в сфере противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников.

После того, как 22 апреля 2014 г. Законопроект № 504872-6 был внесен в Государственную Думу и прошел регистрацию в САДД ГД, он был направлен Председателю Государственной Думы и уже 23 апреля 2014 г. направлен в Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции.

27 июня 2014 г. в рамках предварительного рассмотрения Законопроекта № 504872-6, внесенного в Государственную Думу Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции предложил принять законопроект к рассмотрению, представив Проект решения Совета Государственной Думы, Письмо в Совет Государственной Думы, Ответ Правового управления на соответствие требованиям статьи 104 Конституции РФ и Решение Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции.

3 июля 2014 г. Законопроект № 504872-6, внесенный в Государственную Думу, был рассмотрен Советом Государственной Думы, на основании чего было принято следующее решение: назначить ответственным по законопроекту Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции под председательством И.А. Яровой, в который направить отзывы, предложения и замечания до 31 июля 2014 г., а также включить указанный законопроект в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии 2014 года (сентябрь).

Между тем, по какой-то причине Законопроект № 504872-6 не рассматривался в рамках программы законопроектной работы Государственной Думы

в период осенней сессии 2014 года (сентябрь). К нему вернулись только спустя почти 4 года.

10 мая 2018 г. Законопроект № 504872-6 был изучен в Комитете Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции, который принял решение рекомендовать Государственной Думе отклонить проект федерального закона «О противодействии реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников».

В Заключении Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции на проект федерального закона № 504872-6 «О противодействии реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников» были перечислены основания, по которым он не поддержал Законопроект № 504872-6. В числе прочих указывалось наличие уже действующих законодательных актов (к примеру, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также то обстоятельство, что неточность, неясность и неопределенность закона порождают возможность неоднозначного его толкования и, следовательно, произвольного применения.

16 мая 2018 г. Законопроект № 504872-6 вновь был рассмотрен Советом Государственной Думы, на основании чего было принято решение направить указанный проект федерального закона и материалы к нему Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и внести его на рассмотрение Государственной Думы 22 мая 2018 г. в первом чтении по сокращенной процедуре.

В результате, рассмотрение Законопроекта № 504872-6 в первом чтении проходило Государственной Думой 22 мая 2018 г. и он был отклонен<sup>39</sup>.

Между тем, в Республике Беларусь в преддверии Дня Победы и 80-летия начала Великой Отечественной войны 14 мая 2021 г. вступил в силу «Закон о недопущении реабилитации нацизма» (Закон Республики Беларусь от 14 мая 2021 г. № 103-З). Документ был разработан с учётом модельного закона Межпарламентской ассамблеи государств – участников СНГ «О недопустимости действий по реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников». В нём даны определения терминов «нацизм», «нацистские преступники» и «пособники нацистских преступников»; закреплён чёткий запрет на реабилитацию нацизма, её финансирование, деятельность организаций, в том числе иностранных, которые занимаются реабилитацией нацизма, в том числе через интернет-издания. Под реабилитацией нацизма понимаются публичные действия, выражающиеся в оправдании идеологии и практики нацизма, одобрения или отрицания преступлений, совершённых нацистами, героизации нацистских преступников и их пособников.

---

<sup>39</sup> См.: ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГД ФС РФ от 22.05.2018 N 4021-7 ГД «О ПРОЕКТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА N 504872-6 «О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РЕАБИЛИТАЦИИ НАЦИЗМА, ГЕРОИЗАЦИИ НАЦИСТСКИХ ПРЕСТУПНИКОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ» // Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации». URL: <https://duma.consultant.ru/documents/3725618> (дата обращения: 01.11.2025).

\*\*\*

Наряду с этим, важно подчеркнуть, что тема борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма периодически оказывалась в центре внимания общественно-политических дискуссий, в т.ч. проходящих в рамках парламентских слушаний.

**23 апреля 2015 г.**, в преддверии 70-летия Великой Победы, в Совете Федерации под председательством первого заместителя председателя Комитета по международным делам СФ ФС РФ по международным делам В.М. Джабарова прошли **парламентские слушания на тему «Политико-правовые аспекты противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников. Сравнительный анализ и уроки на будущее»**<sup>40</sup>.

В мероприятии приняли участие члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, представители федеральных органов исполнительной власти, высших учебных заведений, научных организаций и НПО, средств массовой информации.

Участники дискуссии обсудили возможные шаги России, которые бы позволили сохранить и упрочить в памяти народов Европы роль Советского Союза во Второй мировой войне, в т.ч. меры с целью противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников.

В ходе парламентских слушаний было подчеркнуто, что в международных отношениях настоящего времени всё чаще просматривается тенденция пересмотра истории, особенно это касается событий Второй мировой войны. Причем подобный исторический анализ ведет не к повышению объективности рассмотрения героических событий, а, по сути, к реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников.

По итогам состоявшихся парламентских слушаний было принято Постановление, в котором отмечалось: «Современное искажение истории Второй мировой войны и оправдание германского нацизма и его сравнение с другими режимами и идеологиями имеют практическую цель – переложить на современную Россию ответственность как за мнимые и реальные ошибки и просчеты советского руководства, так и за действия других государств и политиков в предвоенный, военный и послевоенный периоды, столкнуть страны, являющиеся наследниками героической истории государств антигитлеровской коалиции, в исторически бессмысленном и с моральной точки зрения кощунственном споре о так называемом национальном вкладе в общую победу. Все это представляет прямую угрозу не только национальной безопасности Российской Федерации...».

По итогам состоявшихся парламентских слушаний были сформулированы рекомендации Министерству иностранных дел Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральному агентству по делам Содружества

---

<sup>40</sup> См.: СФ: Политико-правовые аспекты противодействия реабилитации нацизма // Парламентская газета. 23.04.2015 г. URL: <https://www.pnp.ru/russia-today/sf-politiko-pravovye-aspekty-protivodeystviya-reabilitacii-naci-zma.html> (дата обращения: 01.11.2025).

Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству во взаимодействии с палатами Федерального Собрания Российской Федерации, Российской академии наук, Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, Российскому военно-историческому обществу, Российскому историческому обществу, другими общественными объединениями разработать и реализовать при информационном сопровождении средств массовой информации комплекс дополнительных мер, предусматривающих усиление противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников.

По итогам состоявшихся парламентских слушаний были также сформулированы депутатам Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, делегациям Федерального Собрания Российской Федерации в межпарламентских организациях, Генеральной прокуратуре Российской Федерации, Следственному комитету Российской Федерации, Министерству внутренних дел Российской Федерации, а также Международному информационному агентству «Россия сегодня», Информационному телеграфному агентству России (ИТАР-ТАСС), автономной некоммерческой организации «ТВ-Новости»<sup>41</sup>.

\*\*\*

В связи с рассматриваемыми проблемами, касающимися осуществляемой в России борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма, не менее важным являлось создание соответствующей нормативно-правовой базы, предполагающей закрепление на законодательном уровне самого понятия «геноцид советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.», в связи с чем, Государственная Дума РФ выдвинула целый ряд инициатив.

**22 марта 2023 г. в Государственную Думу РФ был внесен проект заявления «О геноциде мирных советских граждан Германией в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».**

Согласно документу, являлось принципиально важным дать судебно-правовую оценку военных преступлений и преступлений против человечности, совершенных в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 годов властями Германии, ее вооруженными силами, включая войска СС, их пособниками – вооруженными подразделениями, сформированными на территориях Бельгии, Италии, Испании, Нидерландов, Норвегии, Финляндии и других государств, отдельными добровольцами из Австрии, Латвии, Польши, Франции и Чехии,

---

<sup>41</sup> См.: «Политико-правовые аспекты противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников: сравнительный анализ и уроки на будущее» // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания. 23 апреля 2015 г. URL: <http://council.gov.ru/activity/activities/parliamentary/55113/> (дата обращения: 01.11.2025); Постановление Об итогах парламентских слушаний «Политико-правовые аспекты противодействия реабилитации нацизма, героизации нацистских преступников и их пособников: сравнительный анализ и уроки на будущее» // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Документы. 20 мая 2015 г. URL: <http://council.gov.ru/activity/documents/55547/> (дата обращения: 01.11.2025).

а также предателями из числа жителей оккупированных территорий, присягнувшими на верность гитлеровскому режиму.

«В настоящее время, когда причины и итоги Второй мировой войны превращаются из объекта историко-мемориальных исследований в инструмент геополитического противостояния, такие судебные решения особенно востребованы. Это недвусмысленные предупреждения политическим реваншистам, которым уроки прошлого не пошли на пользу. История России полна героических страниц, и любой агрессор всегда получал достойный отпор, какими бы сильными ни казались покорившие до нападения на наше Отечество практически всю Европу многонациональные армии, воевавшие, например, под командованием Наполеона или Гитлера», – говорилось в заявлении.

«Западные политики предпочитают не вспоминать о том, что гражданское население СССР по планам гитлеровской колонизации и германизации «восточного пространства» подлежало массовому уничтожению. Варварское истребление мирных жителей в соответствии с Генеральным планом «Ост» проводилось во всех республиках СССР, подвергшихся нашествию немецко-фашистских захватчиков. В результате их бесчеловечных деяний общее число жертв среди гражданского населения СССР в период оккупации составило 13 684 692 человека (людей, преднамеренно истребленных, погибших на принудительных работах в Германии и погибших от преднамеренно жестоких условий оккупационного режима)», – говорилось в заявлении.

Также в заявлении отмечалось, что особенно цинично выглядят попытки сегодняшних властей Германии продвигать ложный тезис о якобы совместной ответственности и тождественности гитлеровской Германии и СССР, а также стремление переложить на нашу страну вину Германии за развязывание самого масштабного и кровавого конфликта в новейшей истории человечества. «При этом власти Германии цинично уклоняются от любых шагов по увековечиванию памяти миллионов мирных советских граждан, ставших жертвами ее «тотальной войны» на Восточном фронте, и последовательно отказываются от осуществления компенсационных выплат жителям блокадного Ленинграда», – говорилось в заявлении.

Исходя из вышеуказанного, отмечалось, что Государственная Дума, принимая во внимание положения Устава Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года, Устава и приговора Нюрнбергского трибунала, Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года, Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 года, признает преступные деяния немецко-фашистских захватчиков и их пособников в отношении мирного населения СССР геноцидом народов Советского Союза.

Документ был принят депутатами единогласно на пленарном заседании Государственной Думы 22 марта 2023 г.<sup>42</sup>.

---

<sup>42</sup> См.: Заявление Государственной Думы «О геноциде народов Советского Союза Германией и ее пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». URL: <http://duma.gov.ru/news/56676/> (дата обращения: 01.11.2025).

Спустя год, 18 марта 2024 г. Российская Федерация потребовала от Федеративной Республики Германии официально признать актами геноцида народов СССР блокаду Ленинграда и другие преступления Третьего рейха, в связи чем, российская сторона направила германской стороне через Посольство России в Берлине соответствующую ноту.

«Российская сторона констатирует противоречивый характер подхода германской стороны к вопросу об официальном признании актами геноцида преступлений против человечности, совершенных Германией в прошлом. Признав актом геноцида свои преступления в эпоху колониализма, германская сторона до сих пор не сделала этого в отношении блокады Ленинграда и других преступлений против народов СССР в период Второй мировой войны. Российская сторона настаивает на официальном признании германской стороной этих злодеяний Третьего рейха актами геноцида», – говорилось в документе.

В ноте было обращено внимание на заявление МИД ФРГ по случаю 80-летия снятия блокады Ленинграда от 27 января 2024 г. «В заявлении министерства <...> умалчивается о многолетних требованиях российской стороны к германской стороне распространить гуманитарные выплаты, осуществляемые ею исключительно в адрес блокадников еврейской национальности, на всех ныне здравствующих блокадников. Российская сторона рассматривает подобную практику германской стороны как дискриминацию по этническому признаку», – говорилось в документе.

Также подчеркивалось, что ссылки Берлина на якобы достигнутое урегулирование этого вопроса путем выплат репараций по итогам Второй мировой войны являются «абсолютно неприемлемыми и неубедительными».

«Не может быть в принципе никакой юридической взаимосвязи между послевоенными репарациями и восстановлением человеческой справедливости в отношении всех блокадников Ленинграда вне зависимости от их национальности. Давно обещанный, но до сих пор так и не реализованный «гуманитарный жест» правительства ФРГ в адрес блокадников Ленинграда несопоставим с масштабами ленинградской трагедии», – пояснялось в ноте.

Также было указано на «аморальную» логику Германии, которая «десятилетиями исправно выплачивала социальные пособия бывшим военнослужащим Третьего рейха, членам СС и коллаборационистам нацистского режима». «Подобный подход заставляет усомниться в искренности заявлений германской стороны об исторической ответственности Германии за страшные преступления нацистского режима на территории СССР, включая блокаду Ленинграда, которые российская сторона рассматривает как акты геноцида народов Советского Союза.

Российская сторона продолжит твердо отстаивать права жертв нацистских преступлений и ожидает предметную реакцию германской стороны», – резюмировалось в документе.

**18 июня 2024 г. в Государственную Думу РФ был внесен проект федерального закона «Об увековечении памяти жертв геноцида советского**

**народа в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Законопроект № 650430-8)<sup>43</sup>.**

В числе авторов этой законодательной инициативы находились Депутаты Государственной Думы О.Н. Занко, И.А. Яровая, Е.М. Цунаева, В.С. Макаров, В.И. Пискарев, А.В. Картаполов, А.Г. Сидякин, А.А. Борисов, С.М. Боярский, А.К. Луговой, Д.А. Певцов, О.А. Нилов, Я.Е. Нилов, Д.Г. Гусев, Я.В. Лантратова, Ю.В. Афонин, О.Ю. Леонов, В.А. Даванков и Члены Совета Федерации А.А. Клишас, В.В. Полетаев, Р.В. Сماشнев.

В Пояснительной записке к проекту федерального закона «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» подчеркивалось, что в настоящее время «геноцид», как правовая конструкция, получила широкое доктринальное толкование и закрепление на международном уровне, а также активно используется иностранными государствами и их объединениями на международной арене и становится механизмом продвижения национальных интересов в решении геополитических вопросов.

Также отмечалось, что при поддержке Президента Российской Федерации реализуется проект «Без срока давности», а его активисты находят ранее неизвестные места массовых казней, выявляют архивные документы с подтверждением зверств оккупантов в отношении мирного советского населения в годы Великой Отечественной войны, оказывают помощь в поиске свидетелей совершенных преступлений для их дальнейшего участия в судебных заседаниях.

Также отмечалось, что судебные процессы и расследования нацистских преступлений в области геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны ведутся до сих пор, что свидетельствует о неугасающей актуальности вопроса о правовом закреплении механизма увековечения памяти жертв геноцида советского народа.

Проект федерального закона «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» был разработан в виде проекта отдельного федерального закона, в рамках которого получает закрепление понятие «геноцид советского народа», устанавливаются формы увековечения памяти жертв геноцида советского народа, регламентируется порядок захоронения (перезахоронения) жертв геноцида советского народа, а также обеспечения сохранности указанных захоронений или непогребенных останков.

При этом, в Пояснительной записке отдельно подчеркивалось, что актуальность законодательного закрепления вопроса увековечения памяти жертв геноцида советского народа носит не только правовой характер: это также важно ввиду возрождения идей неонацизма на территории ряда иностранных государств.

---

<sup>43</sup> См.: Законопроект № 650430-8 Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/650430-8> (дата обращения: 01.11.2025).

20 июня 2024 г. законопроект был направлен в Комитет Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов.

22 июля 2024 г. законопроект рассматривался в Комитете Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов.

24 июля 2014 г. законопроект рассматривался в Совете Государственной Думы.

В дальнейшем был получен официальный отзыв Правительства РФ, который носил положительный характер.

11 декабря 2024 г. проект федерального закона «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» был принят в первом чтении.

8 апреля 2025 г. проект федерального закона «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» был принят во втором чтении.

При этом, между принятием проекта федерального закона «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в первом и втором чтениях была проведена процедура его общественного обсуждения, в том числе в отдельных субъектах Российской Федерации и до 9 января 2025 г. была предоставлена возможность внесения поправок.

9 апреля 2025 г. проект федерального закона «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» был принят в последнем, третьем чтении<sup>44</sup>.

**Федеральный закон «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 9 апреля 2025 г., одобрен Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 16 апреля 2025 г., подписан Президентом Российской Федерации 21 апреля 2025 г., вступает в силу с 1 января 2026 г.)<sup>45</sup>.**

В Преамбуле отмечается: «Принимая во внимание установленный приговором Международного военного трибунала в Нюрнберге и другими судебными решениями преднамеренный, заранее спланированный политическим, экономическим и военным руководством нацистской Германии характер военных преступлений и преступлений против человечности, совершенных в отношении советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, исходя из представления о том, что уважительное отношение к памяти жертв этих преступлений, а также почитание силы духа советского народа, проявившего единство и стойкость в борьбе с нацистами и их пособниками, является священным долгом всех граждан, учитывая необходимость международного сотрудничества, в целях поддержания всеобщего мира и согласия,

---

<sup>44</sup> См.: Принят закон об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны. URL: <http://duma.gov.ru/news/61239/> (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>45</sup> См.: Федеральный закон от 21.04.2025 г. № 74-ФЗ «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504210003> (дата обращения: 01.11.2025).

недопущения проявлений нацизма в любой форме принимается настоящий Федеральный закон».

Законом устанавливается, что увековечению подлежит память жертв геноцида советского народа, погибших в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

При этом, под геноцидом советского народа признаются действия нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, направленные на полное или частичное уничтожение национальных, этнических и расовых групп, населявших территорию СССР, путем убийства членов этих групп, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этих групп.

Закон устанавливает следующие формы увековечения памяти жертв геноцида советского народа:

- захоронение и перезахоронение останков жертв геноцида советского народа, сохранение и благоустройство захоронений останков жертв геноцида советского народа, установка мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память жертв геноцида советского народа;
- проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных захоронений останков жертв геноцида советского народа, установление и сохранение имен жертв геноцида советского народа;
- сооружение памятных знаков, создание музеев, а также отдельных экспозиций и выставок, в том числе в музеях образовательных организаций;
- публикация в средствах массовой информации, книжных изданиях и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материалов о геноциде советского народа;
- создание произведений искусства и литературы, посвященных памяти жертв геноцида советского народа;
- проведение научных исследований и распространение информации о результатах научных исследований;
- включение в федеральные основные общеобразовательные программы (в том числе в федеральные рабочие программы воспитания), основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы материалов, разработанных на основании исторических источников и посвященных памяти жертв геноцида советского народа;
- признание недопустимым публичного оправдания геноцида советского народа и нацистской идеологии, осуществление мероприятий по противодействию их пропаганде.

Законом также проводится четкое разграничение полномочий органов государственной власти, региональных органов власти и органов местного самоуправления, осуществляющих работу по увековечению памяти жертв геноцида советского народа.

Наконец, законом вводится национальный оператор по увековечению памяти жертв геноцида советского народа, функции которого будет осущест-

влять некоммерческая организация, определенная Правительством Российской Федерации по представлению федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по увековечению памяти жертв геноцида советского народа.

В дальнейшем, в Государственную Думу РФ был внесен еще целый ряд законодательных инициатив.

Так, в конце 2025 г. шла подготовка к внесению в Государственную Думу РФ законопроекта, предусматривающего внесение изменений в статьи 243.4 и 354.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». В соответствии с будущим законопроектом предлагается внести изменения в статьи 243.4 и 354.1 УК РФ. В частности, расширяется правовая защита памятников, мемориалов и мест захоронений, связанных с увековечением памяти жертв геноцида советского народа. Также устанавливается уголовная ответственность за отрицание факта геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками, за оскорбление памяти его жертв. Максимальная ответственность – до 5 лет лишения свободы.

**7 августа 2025 г. в Государственную Думу РФ был внесен проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части расширения перечня видов деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций)» (Законопроект № 986999-8)<sup>46</sup>.**

В соответствии с законопроектом предлагается обеспечить поддержку общественных инициатив в сфере увековечивания памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

На Пленарном заседании Государственной Думы РФ, которое состоялось 23 декабря 2025 г., закон был принят в третьем чтении<sup>47</sup>.

**14 ноября 2025 г. в Государственную Думу РФ был внесен проект федерального закона «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (Законопроект № 1069377-8)<sup>48</sup>.**

В соответствии с законопроектом предлагается установить 19 апреля в качестве памятной даты России – Дня памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

На Пленарном заседании Государственной Думы РФ, которое состоялось 16 декабря 2025 г., закон был принят в первом чтении и в целом<sup>49</sup>.

---

<sup>46</sup> См.: Законопроект № 986999-8 О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части расширения перечня видов деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций) // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/986999-8>.

<sup>47</sup> См.: НКО, занимающиеся увековечением памяти жертв геноцида советского народа в годы войны, получают статус социально ориентированных // ГД ФС РФ. Новости. 23.12.2025 г. URL: <http://duma.gov.ru/news/62731/>.

<sup>48</sup> См.: Законопроект № 1069377-8 О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» // Система обеспечения законодательной деятельности. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1069377-8>.

<sup>49</sup> См.: Установлен день памяти жертв геноцида советского народа, устроенного нацистами и их пособниками // ГД ФС РФ. Новости. 16.12.2025 г. URL: <http://duma.gov.ru/news/62672/>.

Таким образом, начиная с 2026 года, день 19 апреля будет внесен в календарь памятных дат России как День памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

\*\*\*

Нельзя не упомянуть также об инициативах, выдвигаемых Российской Федерацией на международном уровне, в частности, в рамках основных международных организаций, членом которых является Россия.

Важнейшей площадкой здесь является Организация Объединенных Наций (ООН), которая была создана в 1945 г. и в годы после окончания Второй мировой войны фактически до сих пор представляет главный международный институт в сфере поддержания мира и безопасности. С тех пор она служит основной площадкой для диалога между странами и решения глобальных проблем.

В том, что касается борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма важное значение имеют такие международные документы, принятые в рамках ООН, как **Всеобщая декларация прав человека**, которая была принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года<sup>50</sup>, **Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него**, которая была принята резолюцией 260 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 года<sup>51</sup>, **Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации**, которая была принята резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1965 года<sup>52</sup>.

Отдельно следует остановиться на последнем из указанных международных документов. **21 декабря 1965 г.** в Генеральной Ассамблее ООН в форме резолюции была принята **«Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации»**, заложившая основы противодействия реабилитации и героизации нацизма.

Участниками «Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации», которая вступила в силу 4 января 1969 г., по состоянию на конец 2020 г. являются 182 государства.

За соблюдением «Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации» ведет надзор Комитет по ликвидации расовой дискриминации, состоящий из 18 экспертов. Он также может рассматривать индивидуальные жалобы и межгосударственные жалобы на нарушения Конвенции любыми странами-участницами.

---

<sup>50</sup> См.: Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года // ООН. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>51</sup> См.: Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Принята резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 года // ООН. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/genocide.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>52</sup> См.: Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Принята резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1965 года // ООН. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/raceconv.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/raceconv.shtml) (дата обращения: 01.11.2025).

Согласно Конвенции, «расовая дискриминация» означает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

В Конвенции подчеркивается, что всякая теория превосходства, основанного на расовом различии, в научном отношении ложна, в моральном – предосудительна, в социальном – несправедлива, а также опасна. Дискриминация людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения – препятствие к дружественным и мирным отношениям между нациями, что может привести к нарушению мира и безопасности среди народов.

В связи с вышеуказанным, в соответствии с основными обязательствами, изложенными в Конвенции, государства-участники обязуются запретить и ликвидировать расовую дискриминацию во всех ее формах и обеспечить равноправие каждого человека перед законом, без различия расы, цвета кожи, национального или этнического происхождения.

«Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации» была ратифицирована Президиумом Верховного Совета СССР 22 января 1969 г.<sup>53</sup>.

В 1993 г. Комиссия ООН по правам человека (в настоящее время – Совет) учредила мандат специального докладчика по вопросу о современных формах расизма. В докладах, представляемых Совету по правам человека и Генеральной ассамблее ООН, он обобщает информацию о существующих законах и политике по противодействию нацизму и неонацизму.

Между тем, подчеркивается, что в системе международных отношений существуют разногласия по проблеме героизации нацизма, отдельными государствами, являющихся членами ООН, предпринимаются попытки реабилитировать идеи, ставшие причиной кровавых конфликтов, в том числе Второй мировой войны, а также использовать эти идеи в своих политических целях.

В связи с этим Российская Федерация в **2005 г.** впервые внесла на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН **резолюцию «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости»<sup>54</sup>.**

В том же году, выступая с трибуны Генеральной Ассамблеи ООН, заместитель министра иностранных дел РФ А. Салтанов заявил, что Россия считает

---

<sup>53</sup> Первоначально – с оговоркой по Статье 22 о непризнании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН, которая была снята 10 февраля 1989 г.

<sup>54</sup> В 2004 и 2005 гг. Комиссия по правам человека ООН приняла резолюции о недопустимости определённых видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, за № 2004/16 (36 голосами против 13 при 4 воздержавшихся) и 2005/5 (46 голосами против 0 при 4 воздержавшихся). Генеральная Ассамблея ООН ссылалась на эти резолюции в резолюции «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» (2005 г.).

«неприемлемыми любые попытки героизации пособников нацизма» и что существуют попытки его возрождения – «вплоть до объявления в отдельных странах дня освобождения от нацизма днем траура».

С тех пор Российская Федерация ежегодно выносит на голосование Генеральной Ассамблеи ООН подобные резолюции, которые носят рекомендательный характер, но ни разу они не получили единогласной поддержки<sup>55</sup>.

С 2012 г. в этих резолюциях применяется следующая формулировка: «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».

Таким образом, в последние годы, с **2012 г.** именно по инициативе Российской Федерации Генеральная Ассамблея ООН принимает **резолюцию «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».**

Особое звучание, в контексте происходивших тогда событий на Украине, эта инициатива приобрела в 2014 г. Тогда соавторами принятой 18 декабря 2014 г. резолюции помимо России стали еще 43 государства из всех регионов мира. За резолюцию проголосовали 133 государства, тогда как против выступили 4 государства, в том числе: США, Канада, Палау и Украина, причем последняя в первый раз проголосовала против, 51 делегация при голосовании воздержалась – в основном это были страны Европейского союза (ЕС) и их ближайшие союзники.

Как тогда заявило Министерство иностранных дел Российской Федерации: «Данная инициатива связана с нашей глубокой озабоченностью подъемом разного рода экстремистских группировок, таких, например, как неонацисты и «скинхеды», прибегающих к актам насилия против людей с другим цветом кожи, лиц иного вероисповедания, иммигрантов. Зачастую эти группировки «черпают вдохновение» в идеологии и практике, в борьбе с которыми и родилась Организация Объединенных Наций».

Согласно официальной позиции России, цель резолюции отнюдь не состоит в том, чтобы «призывать к ответу» те или иные государства. Это тематическая резолюция, ориентированная на сотрудничество и диалог. Речь идет о современных и очень опасных проявлениях расизма, которым необходимо противодействовать как на национальном, так и на международном уровне.

В тексте резолюции со ссылкой на приговор Нюрнбергского трибунала и некоторые итоговые международные документы, например, принятые на Всемирных конференциях по борьбе с расизмом (2001, 2009 гг.), выражалась серьезная обеспокоенность подъемом экстремистских движений и политических партий, пропагандирующих расизм, этноцентризм и ксенофобию, занимающихся распространением идеологии расового превосходства, в том числе в форме фашизма.

Резолюция осуждала прославление нацистского движения и бывших членов организации «Ваффен-СС», в том числе путем открытия памятников и

---

<sup>55</sup> См.: Как ООН боролась с нацизмом и современными практиками расизма // ТАСС. 18 декабря 2024 г. URL: <https://tass.ru/info/22702019> (дата обращения: 01.11.2025).

мемориалов, а также проведения публичных демонстраций в целях прославления нацистского прошлого, нацистского движения и неонацизма.

Особо подчеркивалось, что возведение монументов в честь эсэсовцев, проведение их шествий и другие подобные действия оскверняют память бесчисленных жертв фашизма, негативно воздействуют на подрастающее поколение, являются абсолютно несовместимыми с обязательствами государств-членов ООН. Нельзя игнорировать и то, что в некоторых странах тех, кто сражался против Антигитлеровской коалиции или сотрудничал с нацистами, упорно пытаются возвести в ранг национальных героев.

В документе также подчеркивалось, что подобные действия представляют собой не реализацию, а четкое и явное злоупотребление правом на свободу мирных собраний и ассоциаций, а также правом на свободу убеждений и на их свободное выражение. Более того, такие акты могут подпадать под действие статьи 4 Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, требующей от государств-участников Конвенции преследовать их в уголовном порядке.

Также в документе подчеркивалось, что такого рода практика подпитывает современные формы расизма, расовой дискриминации и ксенофобии и способствует распространению и умножению числа различных экстремистских партий, движений и групп, включая неонацистов.

В связи с вышеуказанным, Министерство иностранных дел Российской Федерации заявило, что Россия и другие соавторы не могут оставаться безучастными к расширяющейся с каждым годом практике проведения мемориальных мероприятий с участием официальных лиц «в честь» легионеров нацистской группировки «Ваффен-СС», на совести которых в годы Второй мировой войны десятки тысяч жизней людей разных национальностей. Невозможно спокойно смотреть на то, как на месте мемориалов советским воинам-освободителям возводятся памятники легионерам «Ваффен-СС», дни освобождения от нацизма объявляются днями траура, ветеранам Великой Отечественной войны запрещается носить боевые награды, в то время как под охраной полиции проводятся марши ветеранов-нацистов в парадной форме с орденами и медалями за истребление мирных жителей.

Выступая с призывом ко всем странам мира, где получают распространение такие процессы, принимать соответствующие меры, Министерство иностранных дел Российской Федерации, подчеркнуло, что «к сожалению, в ряде случаев происходит обратное». И далее: «Думается, что подлинная солидарность на международном, региональном и двустороннем уровнях должна заключаться в совместных усилиях по устранению таких проявлений, а не в попытках их замалчивания и представления дела так, что ничего не происходит. Резолюция ориентирует на сотрудничество и диалог. Зрелые в демократическом плане страны должны быть готовы к такому сотрудничеству и диалогу»<sup>56</sup>.

---

<sup>56</sup> См.: О резолюции A/RES/69/160 от 18 декабря 2014 года 69-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // Министерство иностранных дел Российской Федерации. 31.03.2015 г. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/humanitarian\\_cooperation/1506906/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/humanitarian_cooperation/1506906/) (дата обращения: 01.11.2025).

15 декабря 2022 г. Генеральная Ассамблея ООН 120-ю голосами вновь приняла внесённую Россией резолюцию «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».

Однако, тогда уже 50 государств выступили против. Обращает на себя внимание тот факт, что в их числе оказались как бывшие страны «Оси» – Германия, Италия, Япония, так и союзники СССР по Антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны – США, Великобритания, Франция.

Заместитель постоянного представителя России при ООН Г.В. Кузьмин по этому поводу тогда заметил: «Выступившие против резолюции государства, в первую очередь Германия, Италия, Япония, проявили откровенное кощунство в отношении памяти жертв германского нацизма, итальянского фашизма и японского милитаризма» и особо подчеркнул: «Голосуя против, вы думаете вы тем самым осудили СВО России на Украине? Нет. На самом деле вы показали свою истинную сущность и господствующие воззрения в правящих элитах».

17 декабря 2024 г. в ходе 79-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН по инициативе Российской Федерации была принята новая резолюция «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».

В резолюции вновь осуждается прославление нацистского движения и обеление бывших членов организации СС, включая подразделения «Ваффен-СС», признанные Нюрнбергским трибуналом преступными, выражена озабоченность в связи с продолжающейся в отдельных странах войной против памятников борцам с нацизмом и фашизмом и воинам-освободителям, высказано возмущение относительно маршей в целях прославления нацистов и их пособников.

В резолюции также осуждаются попытки отдельных стран запретить символы, ассоциирующиеся с Победой над нацизмом.

Соавторами этого документа, помимо России, стали еще 39 государств из разных регионов мира. Во время голосования «за» выступило 119 государств, против выступили 53 государства, 9 государств воздержались.

Примечательно, что в 2022 г. против документа, осуждающего нацизм, впервые проголосовали бывшие члены «Оси» – Германия, Италия и Япония, которые ранее воздерживались, что, по словам главы МИД РФ С.В. Лаврова, «ставит под сомнение искренность их раскаяния за совершенные преступления против человечности в годы Второй мировой войны».

**Статистика голосования по резолюциям Генеральной Ассамблеи ООН  
о недопустимости определённых видов практики, способствующих эскалации  
современных форм расизма**

| Код резолюции              | Наименование резолюции                                                                                                                                                 | Дата       | Результаты голосования в Генеральной Ассамблее ООН |        |              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|--------|--------------|
|                            |                                                                                                                                                                        |            | За                                                 | Против | Воздержались |
| A/RES/60/143 <sup>57</sup> | Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 16.12.2005 | 114                                                | 4      | 57           |
| A/RES/61/147 <sup>58</sup> | Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 19.12.2006 | 121                                                | 4      | 60           |
| A/RES/62/142 <sup>59</sup> | Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 18.12.2007 | 130                                                | 2      | 53           |
| A/RES/63/162 <sup>60</sup> | Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 18.12.2008 | 129                                                | 2      | 54           |
| A/RES/64/147 <sup>61</sup> | Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 18.12.2009 | 127                                                | 1      | 54           |

<sup>57</sup> См.: Резолюция A/RES/60/143 от 16 декабря 2005 года Генеральной Ассамблеи ООН «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/60/143](https://undocs.org/ru/A/RES/60/143) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>58</sup> См.: Резолюция A/RES/61/147 от 19 декабря 2006 года Генеральной Ассамблеи ООН «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/61/147](https://undocs.org/ru/A/RES/61/147) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>59</sup> См.: Резолюция A/RES/62/142 от 18 декабря 2007 года Генеральной Ассамблеи ООН «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/62/142](https://undocs.org/ru/A/RES/62/142) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>60</sup> См.: Резолюция A/RES/63/162 от 18 декабря 2008 года Генеральной Ассамблеи ООН «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/63/162](https://undocs.org/ru/A/RES/63/162) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>61</sup> См.: Резолюция A/RES/64/147 от 18 декабря 2009 года Генеральной Ассамблеи ООН «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/64/147](https://undocs.org/ru/A/RES/64/147) (дата обращения: 01.11.2025).

|                            |                                                                                                                                                                                                 |            |     |    |    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----|----|
| A/RES/65/199 <sup>62</sup> | Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости                          | 21.12.2010 | 129 | 3  | 52 |
| A/RES/66/143 <sup>63</sup> | Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости                          | 19.12.2011 | 134 | 24 | 32 |
| A/RES/67/154 <sup>64</sup> | Героизация нацизма: недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости      | 20.12.2012 | 129 | 3  | 54 |
| A/RES/68/150 <sup>65</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 18.12.2013 | 135 | 4  | 51 |
| A/RES/69/160 <sup>66</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 18.12.2014 | 133 | 4  | 51 |
| A/RES/70/139 <sup>67</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 17.12.2015 | 133 | 4  | 49 |

<sup>62</sup> См.: Резолюция A/RES/65/199 от 21 декабря 2010 года Генеральной Ассамблеи ООН «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/65/199](https://undocs.org/ru/A/RES/65/199) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>63</sup> См.: Резолюция A/RES/66/143 от 19 декабря 2011 года Генеральной Ассамблеи ООН «Недопустимость определенных видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/66/143](https://undocs.org/ru/A/RES/66/143) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>64</sup> См.: Резолюция A/RES/67/154 от 20 декабря 2012 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/67/154](https://undocs.org/ru/A/RES/67/154) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>65</sup> См.: Резолюция A/RES/68/150 от 18 декабря 2013 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/68/150](https://undocs.org/ru/A/RES/68/150) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>66</sup> См.: Резолюция A/RES/69/160 от 18 декабря 2014 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/69/160](https://undocs.org/ru/A/RES/69/160) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>67</sup> См.: Резолюция A/RES/70/139 от 17 декабря 2015 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/70/139](https://undocs.org/ru/A/RES/70/139) (дата обращения: 01.11.2025).

|                            |                                                                                                                                                                                                 |            |     |   |    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---|----|
| A/RES/71/179 <sup>68</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 19.12.2016 | 136 | 2 | 49 |
| A/RES/72/156 <sup>69</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 19.12.2017 | 133 | 2 | 49 |
| A/RES/73/157 <sup>70</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 17.12.2018 | 129 | 2 | 54 |
| A/RES/74/136 <sup>71</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 18.12.2019 | 133 | 2 | 52 |
| A/RES/75/169 <sup>72</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 16.12.2020 | 130 | 2 | 51 |
| A/RES/76/149 <sup>73</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 16.12.2021 | 130 | 2 | 49 |

<sup>68</sup> См.: Резолюция A/RES/71/179 от 19 декабря 2016 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/71/179](https://undocs.org/ru/A/RES/71/179) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>69</sup> См.: Резолюция A/RES/72/156 от 19 декабря 2017 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/72/156](https://undocs.org/ru/A/RES/72/156) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>70</sup> См.: Резолюция A/RES/73/157 от 17 декабря 2018 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/73/157](https://undocs.org/ru/A/RES/73/157) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>71</sup> См.: Резолюция A/RES/74/136 от 18 декабря 2019 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/74/136](https://undocs.org/ru/A/RES/74/136) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>72</sup> См.: Резолюция A/RES/75/169 от 16 декабря 2020 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/75/169](https://undocs.org/ru/A/RES/75/169) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>73</sup> См.: Резолюция A/RES/76/149 от 16 декабря 2021 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/76/149](https://undocs.org/ru/A/RES/76/149) (дата обращения: 01.11.2025).

|                            |                                                                                                                                                                                       |            |     |    |    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----|----|
| A/RES/77/204 <sup>74</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизма и другими практиками, способствующими разжиганию современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 15.12.2022 | 120 | 50 | 10 |
| A/RES/78/190 <sup>75</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизма и другими практиками, способствующими разжиганию современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 19.12.2023 | 112 | 50 | 14 |
| A/RES/79/160 <sup>76</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизма и другими практиками, способствующими разжиганию современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 17.12.2024 | 119 | 53 | 9  |
| A/RES/80/192 <sup>77</sup> | Борьба с героизацией нацизма, неонацизма и другими практиками, способствующими разжиганию современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости | 15.12.2025 | 119 | 51 | 10 |

Учитывая вышеуказанное, Министерство иностранных дел Российской Федерации уже давно акцентирует внимание, что так называемый «коллективный Запад» отбросил последние попытки прикрыть свой отказ от поддержки резолюции «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» оправданиями о свободе собраний и слова и, фактически, выступил против международных усилий в борьбе с агрессивными проявлениями расизма и ксенофобии.

Результаты голосования в 2024 г., тем не менее, продемонстрировали возрастающую поддержку со стороны международного сообщества ежегодно представляемой в Генеральной Ассамблее ООН российской инициативы.

14 ноября 2025 г. в Нью-Йорке на заседании Третьего комитета 80-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН по инициативе Российской Федерации вновь была принята резолюция «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом

<sup>74</sup> См.: Резолюция A/RES/77/204 от 15 декабря 2022 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/77/204](https://undocs.org/ru/A/RES/77/204) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>75</sup> См.: Резолюция A/RES/78/190 от 19 декабря 2023 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/78/190](https://undocs.org/ru/A/RES/78/190) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>76</sup> См.: Резолюция A/RES/79/160 от 17 декабря 2024 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/79/160](https://undocs.org/ru/A/RES/79/160) (дата обращения: 01.11.2025).

<sup>77</sup> См.: Резолюция A/RES/80/192 от 15 декабря 2025 года Генеральной Ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» // ООН. URL: [undocs.org/ru/A/RES/80/192](https://undocs.org/ru/A/RES/80/192) (дата обращения: 15.12.2025).

и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними неперпимости».

На этот раз соавторами документа стали 44 государства из всех регионов мира. В результате голосования «за» выступило 114 государств, «против» выступили 52 государства, а 11 государств воздержались.

Как и в предыдущие годы, резолюция в очередной раз осудила прославление нацистского движения и обеление бывших членов организации СС, включая подразделения «Ваффен-СС», признанные Нюрнбергским трибуналом преступными.

Наряду с этим, выражена серьезная озабоченность в связи с продолжающейся в отдельных странах войной против памятников борцам с нацизмом и фашизмом и воинам-освободителям, которая в последние годы приобрела характер государственной политики. Одновременно высказано глубокое возмущение относительно маршей в целях прославления нацистов и их пособников, факельных шествий неонацистов и радикальных националистов.

В этом же ряду – открытие мемориалов и переименование улиц, школ и других объектов в честь тех, кто воевал на стороне нацистов или сотрудничал с ними. При этом выражается обеспокоенность попытками возвести в ранг национальных героев тех, кто в годы Второй мировой войны воевал против Антигитлеровской коалиции, сотрудничал с нацистами и совершал военные преступления и преступления против человечности. Особо подчеркивается, что подобные действия оскверняют память бесчисленных жертв фашизма, негативно воздействуют на подрастающее поколение и абсолютно несовместимы с обязательствами государств-членов ООН по Уставу Организации Объединенных Наций.

В опубликованном в связи с этим на сайте Министерства иностранных дел Российской Федерации Сообщении для СМИ подчеркивалось:

«Инициатива России весьма актуальна еще и потому, что мы вновь и вновь становимся свидетелями попыток отрицания нашей общей истории. Все чаще звучит расистская и ксенофобская риторика. Во многих государствах обыденным делом стали проявления исламофобии, христианофобии, афрофобии, арабофобии, русофобии и антисемитизма.

«Коллективный Запад», прежде всего страны Евросоюза, где все вышеперечисленные нарушения происходят на систематической основе, в очередной раз выступил против международных усилий по борьбе с агрессивными проявлениями расизма и ксенофобии. Особую тревогу вызывают позиции Германии, Италии и Японии, потакание которых опасным тенденциям с учетом черных страниц истории этих государств в XX веке заставляет задуматься о том, куда движется «коллективный «демократический» Запад».

Результаты голосования наглядно продемонстрировали неизменную и весомую поддержку со стороны международного сообщества ежегодно представляемой в Генеральной Ассамблее ООН традиционной российской инициативе.

Это особенно символично в год празднования 80-летия Победы над нацизмом во Второй мировой войне, учреждения Организации Объединенных Наций и создания Нюрнбергского трибунала»<sup>78</sup>.

Примечательно, что США, которые, как известно, уже традиционно отказываются оказывать поддержку резолюции «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости», тем не менее, впервые с 2022 г. проголосовали против поправки, которая в прошлые годы вносилась США и некоторыми другими странами и в ней утверждалось о якобы стремлении Москвы оправдать необходимость проведения Специальной военной операции (СВО) борьбой с неонацизмом.

Представитель США перед голосованием объяснил позицию Вашингтона намерением дистанцироваться от многих резолюций из-за их неэффективности. «Соединенные Штаты ясно дали понять о своем намерении в этом году отказаться от участия в большинстве резолюций в Третьем комитете. ООН больше не может позволить себе тратить свои ресурсы там, где нет или почти нет никакого эффекта. Количество докладов, конференций и переговоров выросло за пределы неэффективности и расточительства до уровня дисфункции, которая делает невозможным выполнение жизненно важной работы. Соответственно, Соединенные Штаты проголосуют «нет» по этой поправке к резолюции», – заявил представитель США<sup>79</sup>.

Спустя месяц, 15 декабря 2025 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости», которая, как и ранее, была внесена на рассмотрение по инициативе Российской Федерации.

Правда, на этот раз США уже проголосовали против принятия этого документа и, таким образом, несмотря на некоторые колебания, вновь продемонстрировали свою антироссийскую позицию<sup>80</sup>.

В связи с этим, на сайте Министерства иностранных дел Российской Федерации было опубликовано Сообщение для СМИ, в котором, в частности, подчеркивалось:

«Символично, что именно этот политический блок (страны так называемого «коллективного Запада») из года в год не оставляет попыток помешать принятию российской инициативы, не гнушаясь при этом использованием недобросовестных процедурных уловок, и неизменно голосует против международных усилий по борьбе с агрессивными проявлениями расизма и ксено-

---

<sup>78</sup> См.: О принятии резолюции о борьбе с героизацией нацизма в Третьем комитете 80-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // МИД России. 15.11.2025 г. URL: [https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/news/2059462/](https://mid.ru/ru/foreign_policy/news/2059462/) (дата обращения: 15.11.2025)

<sup>79</sup> См.: США впервые проголосовали против поправки к резолюции РФ по борьбе с неонацизмом // ТАСС. 15 ноября 2025 г. URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/25632193> (дата обращения: 15.12.2025).

<sup>80</sup> См.: Борьба с героизацией нацизма. ГА ООН приняла российскую резолюцию // ТАСС. 15 декабря 2025 г. URL: <https://tass.ru/info/25924419> (дата обращения: 15.12.2025).

фобии. Особую тревогу вызывают позиции Германии, Италии и Японии как бывших членов «Оси». Их потакание опасным тенденциям заставляет усомниться в искренности их раскаяния в совершении преступлений в годы Второй мировой войны.

Результаты голосования наглядно продемонстрировали: Мировое большинство солидарно с российскими подходами к проблематике борьбы с героизацией нацизма. Это особенно символично в год празднования 80-летия Победы над нацизмом во Второй мировой войне, учреждения Организации Объединенных Наций и создания Нюрнбергского трибунала»<sup>81</sup>

\*\*\*

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, важно подчеркнуть, что к настоящему моменту в Российской Федерации оформилась система нормативно-правовых актов, опираясь на которые предпринимаются серьезные усилия в русле борьбы с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма, в том числе путем введения уголовной (УК РФ) и административной (КоАП РФ) ответственности для предотвращения данных деяний.

С другой стороны, принятие соответствующих документов на международном уровне, в первую очередь, в рамках Организации Объединенных Наций (ООН), несмотря на постоянно предпринимаемые со стороны Российской Федерации усилия, в последние годы сталкивается с довольно серьезным сопротивлением со стороны стран так называемого «коллективного Запада» (США, ЕС и другие). И это обстоятельство не позволяет вывести борьбу с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма на уровень глобальных инициатив, в рамках которых на эффективной основе осуществлялось бы сотрудничество с участием государств-членов ООН. Отсутствие консенсуса, но, прежде всего, враждебная позиция, занятая странами Запада по отношению к России, в том числе развязанная против последней «гибридная война», – все это создает проблемы в том, что касается формирования согласованного курса в борьбе с реабилитацией нацизма и проявлениями неонацизма. Преодоление этих проблем, безусловно, должно стать одной из важнейших задач, стоящих перед международным сообществом в XXI столетии.

---

<sup>81</sup> См.: О принятии Генеральной Ассамблеей ООН резолюции о борьбе с героизацией нацизма // МИД России. 16.12.2025 г. URL: [https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/un/2066265/](https://mid.ru/ru/foreign_policy/un/2066265/) (дата обращения: 16.12.2025).

## Раздел II. Методические разработки для проведения занятий по противодействию экстремизму и фальсификации истории

### II.1. Политическая идеология и ее роль в жизни общества

**Актуальность:** В статье 13 Конституции Российской Федерации признается идеологическое и политическое многообразие, многопартийность, подчеркивается, что «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Признание идеологического и политического многообразия не означает вседозволенности и соотносится с нормами международного права, в частности статьей 19 Пакта о гражданских и политических правах, статьей 11 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод государства, которыми устанавливаются разумные ограничения деятельности общественных объединений и ассоциаций. На сегодняшний день следует раскрыть понятия «идеология», её основные виды и функции, объяснить какие идеологические ограничения существуют и почему.

**Цель:** способствовать систематизации и аналитическому восприятию роли идеологии в жизни общества и государства.

#### Задачи:

- сформировать и закрепить понятия «политическая идеология»;
- сформировать целостное представление об основных видах политической идеологии;
- обозначить роль идеологии и основные приемы идеологического просвещения населения страны;
- сформировать у обучающихся и студентов образовательных организаций непримиримую позицию осуждения нацизма и неонацизма.

#### Условия реализации занятия и оборудование занятия:

| Информационные ресурсы<br>(в том числе Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и Интернет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебная литература                                                                                                                                                                                         | Список дополнительной литературы и источников                                                                                                                                                                    | Оборудование<br>(включая приложение к занятию)                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lnqetfzynyj168883135">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lnqetfzynyj168883135</a> (дата обращения 10.10.2025)</p> <p>- Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. // URL: <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pact-pol.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pact-pol.shtml</a> (дата обращения 10.10.2025)</p> | <p>Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2022.</p> | <p>- Политология: Учебное пособие / Под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.</p> <p>- Удалова А.К. Технологическая карта урока по обществознанию по теме «Политическая идеология»</p> | <p>- персональный компьютер или ноутбук;</p> <p>- проектор, экран или интерактивная доска;</p> <p>- листы А4;</p> <p>- фломастеры.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября 1950 г. // URL: <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/914/0v5z0yf0u9ocfupun0hy8y3nq0iphfw0.PDF?ysclid=lnqeriy7r320749629">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/914/0v5z0yf0u9ocfupun0hy8y3nq0iphfw0.PDF?ysclid=lnqeriy7r320749629</a> (дата обращения 10.10.2025)</p> <p>- Политическая карта «Идеология в конституциях стран мира» // URL: <a href="https://triptonkosti.ru/19-foto/karta-ideologii-mira.html">https://triptonkosti.ru/19-foto/karta-ideologii-mira.html</a> (дата обращения 10.10.2025)</p> <p>- Российская электронная школа. Урок 32. Политическая идеология. // URL: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/</a> (дата обращения 10.10.2025)</p> <p>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» // URL: <a href="https://base.garant.ru/1518946/?ysclid=lns0qpzvwn877891977">https://base.garant.ru/1518946/?ysclid=lns0qpzvwn877891977</a> (дата обращения 10.10.2025)</p> <p>- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями) // URL: <a href="https://base.garant.ru/12127578/?ysclid=lns0rtld5g226858494">https://base.garant.ru/12127578/?ysclid=lns0rtld5g226858494</a> (дата обращения 10.10.2025)</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Сценарий (ход) занятия

| Этап занятия     | Время    | Деятельность                                                                                                                                   |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный  | 5 минут  | Вводное слово учителя / преподавателя: – определение целей, задач, ожидаемых результатов; – краткий план занятия; – тезаурус основных понятий. |
| Основная часть   | 20 минут | Показ видеофильма/лекция....                                                                                                                   |
|                  | 10 минут | Беседа/задание/интерактив....                                                                                                                  |
| Завершающий блок | 5 минут  | Завершающее слово учителя: – подведение итогов; – рефлексия.                                                                                   |

**Во вступительном** слове учителя / преподавателя подчеркиваются следующие моменты:

1. Современный человек практически ежедневно сталкивается с политикой. Политика теснейшим образом связана с идеологией. Политика привлекает на свою сторону людей, основываясь на интересах; идеология привлекает, используя идеи и общественные идеалы. В совокупности они выступают как сила, мобилизующая людей на реализацию поставленных целей.

Термин «идеология» был введен в научный обиход французским исследователем А. Дестютом де Траси в конце XVIII в. и означал «науку об идеях», выражая предпочтения определенных социальных групп в конкретно-исторических условиях. Со времени появления термина в науке сложилось множество взглядов на идеологию как явление.

2. Во вступительном слове учитель / преподаватель дает определение понятия «идеология». При этом, раскрывая понятие «идеология», учитель / преподаватель обращает внимание обучающихся на то, что:

- в широком смысле слова «идеология» – это понятие, обозначающие структурированную систему определенных, чётко сформулированных положений и идей;

- в узком смысле слова идеология – это логическая и психологическая поведенческая основа системы политического управления, система взглядов и идей, политических программ и лозунгов, философских концепций, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, которые выражают интересы различных социальных групп, обществ.

3. Во вступительном слове учитель / преподаватель обращается к статье 13 Конституции Российской Федерации, где признается идеологическое и политическое многообразие, многопартийность, подчеркивается, что «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной», но при этом подчеркивает, что признание идеологического и политического многообразия не означает вседозволенности и соотносится с нормами международного права, в частности статьей 19 Пакта о гражданских и политических правах, статьей 11 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод государства, которыми устанавливаются разумные ограничения деятельности общественных объединений и ассоциаций.

**Статья 13 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).**

«1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

4. Общественные объединения равны перед законом.

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни».

**Статья 19 Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.**

«1. Каждый человек имеет право беспрепятственно придерживаться своих мнений.

2. Каждый человек имеет право на свободное выражение своего мнения; это право включает свободу искать, получать и распространять всякого рода информацию и идеи, независимо от государственных границ, устно, пись-

менно или посредством печати или художественных форм выражения, или иными способами по своему выбору.

3. Пользование предусмотренными в пункте 2 настоящей статьи правами налагает особые обязанности и особую ответственность. Оно может быть, следовательно, сопряжено с некоторыми ограничениями, которые, однако, должны быть установлены законом и являться необходимыми:

- а) для уважения прав и репутации других лиц;
- б) для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения».

### **Статья 11 Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября 1950 г.**

«1. Каждый имеет право на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими, включая право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые для защиты своих интересов.

2. Осуществление этих прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. Настоящая статья не препятствует введению законных ограничений на осуществление этих прав лицами, входящими в состав вооруженных сил, полиции или административных органов государства».

### **Работа с политической картой «Идеология в конституциях стран мира».**

Какой вывод можно сделать на основе работы с легендой карты? Как соотносится статья 13 Конституции РФ с информацией на карте? Можно ли определить функцию политической идеологии на основе работы с документами и политической картой?

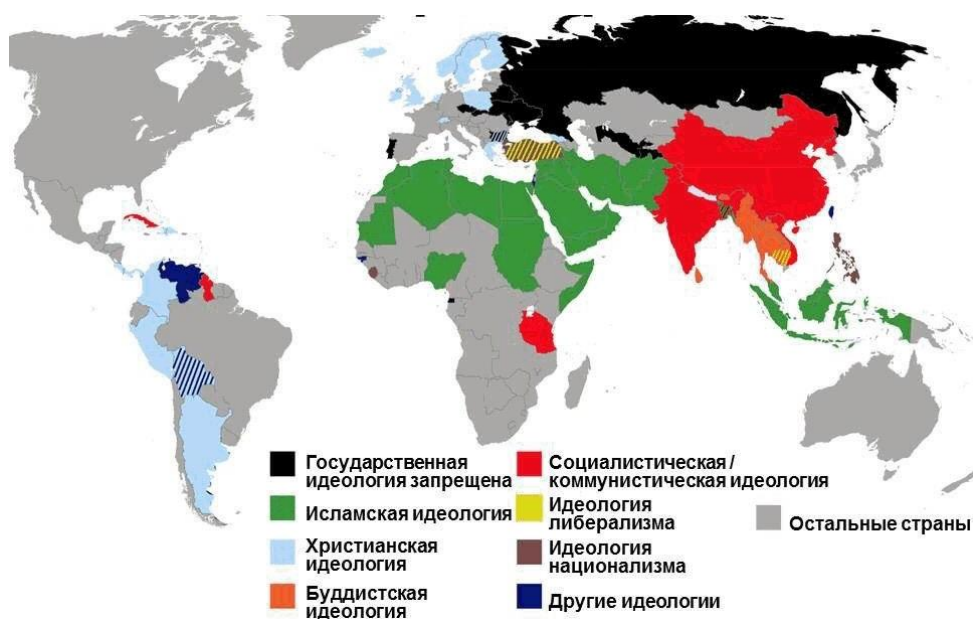


Рис. 1. Политическая карта «Идеология в конституциях стран мира»

4. Во вступительном слове учитель / преподаватель предлагает послушать притчу и ответить на вопрос: В чем вы увидели смысл этой притчи? Что означает «хорошая» и «плохая» идеология? В чем выражается роль политической идеологии?

«Группа политических активистов пыталась убедить Мастера в том, что только их идеология способна изменить мир. Мастер внимательно слушал. На следующий день он сказал: – Идеология бывает хорошей в зависимости от того, кто её использует. Если бы миллион волков объединились для борьбы за справедливость, неужели от этого они перестали бы быть миллионом волков?»

**В основной части** занятия учитель / преподаватель работает по следующему плану:

1. Функции политической идеологии.
2. Виды политических идеологий.

**1 вариант проведения основного этапа занятия.** Для обучающихся в возрасте 12+ строится на просмотре онлайн-урока в рамках проекта «Российская электронная школа (РЭШ)» по теме «Политическая идеология» (9 мин). Онлайн-урок доступен по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/main/227486/>



Вопросы и задания после просмотра онлайн-урока:

1. Что такое политическое сознание и политическая идеология?
2. Как связаны политическое сознание и политическая идеология?
3. Назовите основные идеологии, оказавшие наибольшее влияние на развитие общества.

4. Для каких политических идеологий являются типичными идеи, ценности, принципы, перечисленные ниже?

Незыблемость естественным образом сложившегося порядка. Отмена частной собственности на средства производства. Разделение властей и свободные выборы институтов власти. Тотальный контроль над обществом и личностью. Невмешательство государства в личную жизнь. Традиционность. Патернализм. Замена частной собственности на коллективную. Плановое хозяйство. Компромисс между свободным рынком и государством. От каждого – по способностям, каждому – по потребностям. Идеи национального и расового превосходства, насилия и шовинизма. Культ силы. Романтизация героизма и самопожертвования. Милитаризм. Отрицание государственной власти.

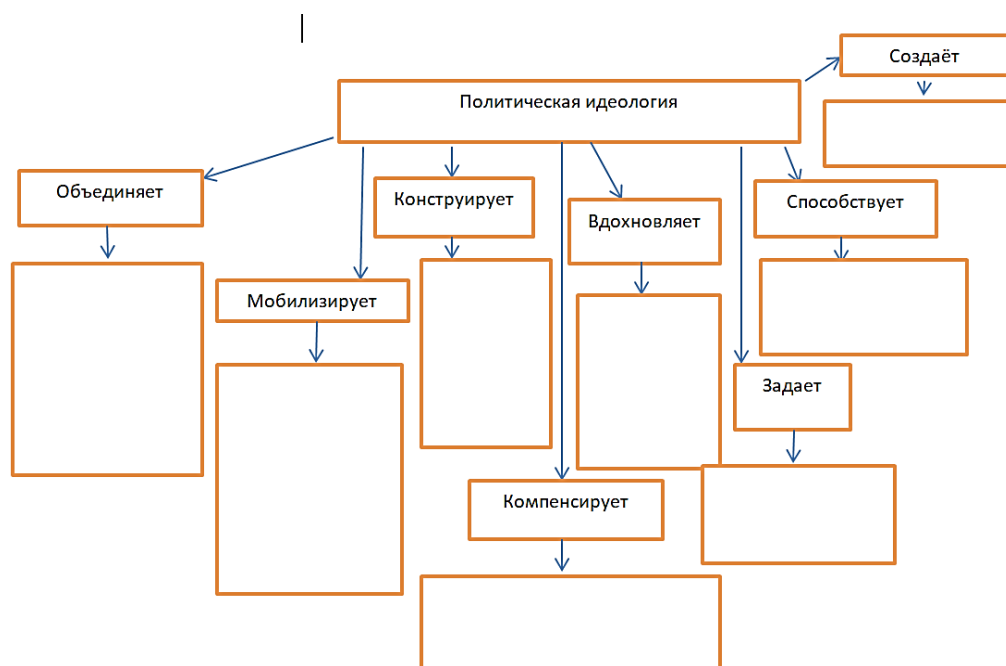
5. Какую роль играют идеологии в нашей жизни?

**2 вариант проведения основного этапа занятия.** Учитель / преподаватель рассматривает основные функции политической идеологии, приводит примеры, обучающиеся заполняют денотатный граф.

Денотатный граф – это способ / приём графического представления информации, понятия через его функции, главные признаки объекта. Принципы построения:

- 1) во главе схемы записываем ключевое понятие;
- 2) следующий ряд схемы составляют глаголы;
- 3) в третьем ряду записываются имена-существительные или словосочетания, которые уточняют глаголы из второго ряда.

Денотатный граф «Функции политической идеологии»



Функции политической идеологии:

- *интеграционная функция идеологии* заключается в сплочении общества на базе общегосударственных, патриотических, групповых ценностей. Ее цель – объяснить людям смысл политических действий в границах существующей мировой ситуации, придать воззрениям общественную значимость, превосходящую личные интересы;

- *мобилизационная функция* сплачивает социальные группы вокруг лозунга и переводит идеи в социальные действия. Игрет роль стимулятора направленных действий граждан на выполнение поставленных задач;

- *воспитательная функция* подразумевает конструирование групповых ценностей для овладения массовым сознанием. Ее правила предназначены для внедрения в сознание людей заданных оценок прошлого, настоящего и будущего, по которым надо ориентироваться в сфере общеполитических отношений;

- *нормативная функция* очерчивает ценностные параметры, критерии оценки политических явлений, событий, действий. Принципы задают нормы поведения, систему ориентаций в политике;

- *компенсаторная функция* политической идеологии, ее задача – компенсировать неудовлетворенность потреблением индивидов надеждой на благополучное изменение социального бытия;

- *амортизационная функция* служит ослаблению социальной напряженности в критической ситуации несоответствия между потребностями населения и реальными возможностями их удовлетворения. Главная идея становится вдохновляющим смыслом, что двигает людей пережить неудачу и продолжать достижение цели;

- *коммуникативная функция* необходима для социального взаимодействия, многостороннего процесса соединения и разделения людей, согласования и дистанцирования друг от друга их принципов, идеалов, убеждений, представлений;

- *пропагандистская функция* создаёт позитивный образ проводимой политической линии, привлекает на свою сторону единомышленников.

Учитель/преподаватель задает вопрос обучающимся: «В какой форме может существовать политическая идеология?» и на основе анализа ответов приходит к выводу о том, что политическая идеология представлена в виде социально-политических теорий, дающих обоснование определенных ценностей и идеалов, которые лежат в основе предлагаемого политического курса. Идеологи систематизируют идеи и понятия, придают своим оценкам, принципам, идеалам упорядоченность и согласованность. Идеология предстает в логически-стройном теоретическом виде. Важной формой воплощения идеологии являются политические программы, отражающие требования социальных групп, политических элит, политических организаций, а также выступления партийных и государственных деятелей.

Среди множества идейно-политических течений можно назвать идеологии, оказавшие наибольшее влияние на политическое развитие общества в XX в. Это идеологии либеральные, консервативные, социалистические, националистические и фашистские.

Доска делится на части, в каждой из них написано по одному слову: консерватизм, либерализм, коммунизм, национализм, фашизм, социал-демократическая идеология. Обучающиеся делятся на группы, каждая группа получает информацию об одной из идеологии (Приложение № 1), обучающимся предстоит написать фломастером на листах формата А4 типичными идеями, ценностями, принципами, выпавшей идеологии в виде лозунгов. Далее листы со словами вывешиваются на доске. После того как работа будет завершена, учитель / преподаватель приступает к обсуждению.

### *Группа 1* *Либерализм*

Либерализм (от лат. *liberalis* – свободный) – политическая идеология, которая исходит из положения о том, что человек свободен распоряжаться собой, своей жизнью и судьбой. Родоначальниками либерализма считают Джона Локка, Томаса Гоббса, Адама Смита.

Основные принципы либерализма – право человека на жизнь, свободу, собственность; на равенство перед законом; на свободу слова, печати, собраний; на участие в решении государственных дел. Каждый несет ответственность за собственное благосостояние, не надеясь на помощь государства.

Либералы выдвигают требования ограничения деятельности государства законом, провозглашают принцип разделения трех ветвей власти: законодательной, исполнительной, судебной во избежание концентрации власти в одних руках и для обеспечения контроля над действиями людей, находящихся у власти.

В экономической области либерализм выступает за свободный рынок и свободное состязание между предпринимателями. От государства требуется только одно: оно должно обеспечивать свободу частного предпринимательства и как можно меньше вмешиваться в рыночные отношения. Современный либерализм (неолиберализм) более терпим к государственному регулированию свободных рынков ради обеспечения равенства возможностей добиться успеха, всеобщего образования и уменьшения разницы в доходах населения. Сторонники таких взглядов полагают, что политическая система должна содержать элементы социального государства, включая государственное пособие по безработице, приюты для бездомных и бесплатное здравоохранение.

Путь преобразования для либералов – это путь реформ, а не революции.

### *Группа 2* *Консерватизм*

Консерватизм (от лат. *conservo* – охраняю, сохраняю) – идейно-политическое течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни.

Основателем консерватизма считается английский политический деятель, философ и публицист Эдмунд Берк (1729-1797 гг.)

Главный принцип консерватизма – сохранение традиционных ценностей: религия, государство, семья. Для него характерна приверженность к устоявшимся традициям, обычаям и социальным нормам.

Политическим идеалом консерватизма является сильное государство, власть в котором принадлежит элите, а свобода понимается как подчинение власти и лояльность к ней. Размышляя о свободе личности, консерваторы указывали, что свобода человека выражается в возможности соблюдения традиций. Консерватизм допускает социальное неравенство как свойство общества.

Сторонники консерватизма выступают против оказания государством помощи бедным, чтобы не умножать число тунеядцев.

В отличие от либералов консерваторы признавали за государством право на регулирование экономики, если это необходимо для сохранения традиций, но без покушения на святое право частной собственности.

Для консерватизма характерно отстаивание эволюционного развития общества и полное неприятие революций и радикальных реформ.

### *Группа 3*

#### *Фашизм*

Фашизм (итал. fascio – пучок, связка, объединение, союз) – идеология, которая в качестве главной ценности объявляет либо нацию, либо государство, в результате чего интересы и права отдельного человека считаются вторичными.

Фашизм сформировался в первой половине XX в. В нашем сознании он связывается прежде всего с гитлеровской Германией, которая развязала войну с целью достижения господства немецкой («арийской») нации над всем миром и уничтожения славян, евреев и цыган, которых она рассматривала как «полулюдей». Однако фашистским государством была, например, Италия, в которой основной ценностью считалась не нация, а государство. К основателям фашизма относят Адольфа Гитлера, Йозефа Геббельса и Бенито Муссолини.

Целостность расы, создание возможности для ее развития объявлялось непреходящей ценностью. Поэтому интересы и права отдельного человека считались вторичными по отношению к нации и государству.

В идеологии фашизма существенное место занимает вождизм, требующий безусловного подчинения масс своему руководителю (фюреру), которого наделяли сверхъестественными способностями. В интересах нации допускалось преступать нормы ранее существовавшей общественной морали. На базе фашистской идеологии были созданы тоталитарные государства, в которых все стороны общественной и личной жизни были поставлены под контроль государства.

Экономическая политика фашистов была направлена на максимальную централизацию хозяйственной жизни. Широко применялись методы государственно-монополистического регулирования – осуществлялся контроль за экономикой через специальные органы.

Массовый террор используется фашизмом по отношению к «врагам нации» – идейным противникам, а с помощью идеологии шовинизма оправдывается преследование представителей «низших» рас и «неполноценных» народов. Движения фашистского типа широко используют демагогию, популизм, лозунги социализма, имперской сверхдержавности, воспевание войны.

#### *Группа 4* *Коммунизм*

Коммунизм – это идеология, опирающаяся на социальные, философские и экономические идеи Карла Маркса. Коротко теория социалистической революции К. Маркса заключалась в следующем: с течением времени обнищание народных масс будет усиливаться, а богатство буржуазии возрастать; это приведет к обострению классовой борьбы, руководство которой должны взять на себя социал-демократические партии; в высокоразвитых странах победит социалистическая революция, в результате которой установится диктатура пролетариата, произойдет отмена частной собственности.

В новом обществе, указывал Маркс, человек получит возможности для всестороннего гармоничного развития. Главным принципом нового общества марксисты считали установление политических свобод, равенство в правах, участие работников в управлении предприятиями, на которых они работают, обязанность государства регулировать экономику с целью обеспечения социальных прав всех граждан. Человек в новом обществе должен руководствоваться принципами свободы, которая достигается обеспечением, а не только провозглашением всех социальных прав.

Основная идея коммунизма состоит в необходимости построения бесклассового общества, в котором все средства производства должны принадлежать народу в целом, а не отдельному классу. На основе этих принципов строится новая модель экономических отношений: частная собственность и конкуренция как элементы рыночной экономики отменяются, государство полностью регулирует экономическую жизнь страны.

Единственным путем к построению справедливого общества является революция. Основной силой, которая должна совершить революцию, коммунисты обычно считают пролетариат.

#### *Группа 5* *Национализм*

Национализм является продуктом Нового времени. На протяжении истории люди испытывали привязанность к родной земле и поддерживали местную власть. Однако большинство политических и культурных явлений до нового времени имело универсальный, а не национальный характер.

Термин «национализм» впервые ввели в употребление в XIX в. философ Гердер и аббат Баррюэль. Наиболее ранним его проявлением стала Славная революция в Англии. Подъем национализма совпал с возникновением либерализма, и на протяжении длительного периода обе идеологии развивались в связке друг с другом. К 1815 г. национализм уже был одной из ведущих идеологий в мире.

Национализм – идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе. Как политическое движение, национализм стремится к созданию государ-

ства, которое охватывает территорию проживания нации и отстаивает её интересы.

Типология национализма отражает разные определения понятия «нация». Этнический национализм определяет нацию с точки зрения общей этнической принадлежности, наследия и культуры. Гражданский национализм определяет нацию как гражданскую, с точки зрения общего гражданства, ценностей и институтов и связан с её конституционным оформлением, с конституированием национальных государств.

Националисты считают, что каждая страна должна управлять собой сама, без вмешательства извне (самоопределение), что нация является естественной и идеальной основой для государственного устройства, и что народ является единственным законным источником политической власти. Национализм выступает за создание и поддержание единой национальной идентичности, основанной на общих социальных характеристиках, таких как культура, язык, религия, политика и вера в общую историю. Национализм содействует национальному единству и солидарности. Национализм стремится к объединению различных слоёв общества, невзирая на противоположные классовые интересы. Он оказался способен обеспечить мобилизацию населения ради общих политических целей в период перехода к капиталистической экономике.

Национальные идеологии вырабатываются на основе осознания политических задач национального единения (или размежевания) в конкретный исторический момент. Они служат идейным оружием народов в борьбе за национальное освобождение и становление политической независимости.

Но те же идеологии могут являться идейным знаменем политических элит тех или иных наций, которые стремятся к повышению своего статуса. В политических движениях, строящихся на фундаменте национальных идеологий, возможны разные направления:

- созидательно-охранительное направление (утверждение идеи национальной самобытности);
- разрушительное направление (утверждение идеи этнического превосходства, ведущее к усилению национальной розни и открытым конфликтам).

## *Группа 6*

### *Социал-демократическая идеология*

Социал-демократическая идеология пытается соединить представления об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений, исходит из приоритета социальной справедливости и равенства граждан независимо от их общественного положения. При этом одним из основных принципов является принцип сохранения гражданского мира.

Суть современного социал-демократического движения вообще и демократического социализма в частности наиболее емко и лаконично выражена в Годесбергской программе, в которой в качестве «основных целей социалистического стремления провозглашены свобода, справедливость и солидарность».

Центральное место в построениях демократического социализма занимает свобода. Свобода означает самоопределение каждого человека. Свобода, игнорирующая равные права для всех людей может вырождаться в произвол. Равные права индивида на самоопределение, на признание его интересов составляют содержание справедливости. Иначе говоря, свобода и равенство обуславливают друг друга. Справедливость представляет собой равную для всех свободу.

Основные положения социал-демократической идеологии: наличие свободных выборов; представление гражданам действительного выбора между различными политическими альтернативами; возможность смены правительства мирными средствами; существование независимой судебной системы, основанной на верховенстве закона; «плюралистическая экономика, основанная на началах самоуправления, предполагающая элементы планирования и сохранение рынка как регулятора производства»; государство регулирует рынок в интересах людей.

*Вопросы для обсуждения после работы с текстами и работы с доской, на которую помещены лозунги основных политических идеологий:*

- Посмотрите на доску, многие идеи и лозунги политических идеологий дублируют друг друга, близки друг другу (слова «патриотизм», «справедливость», «национальный интерес»). Означает ли это, что идеологическая определенность размывается?

- Какие лозунги, по вашему мнению, опасны для общества? Почему вы так считаете?

- Согласно ст. 6 Федерального закона от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» важнейшим направлением государственной политики Российской Федерации по увековечению Победы советского народа в Великой Отечественной войне является решительная борьба с проявлениями фашизма, кроме того, запрет пропаганды либо публичного демонстрирования нацистской атрибутики или символики на законодательном уровне установлен Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Как вы думаете, чем это обусловлено?

**На завершающем этапе** учитель / преподаватель предлагает оценочные вопросы, ориентированные на определение отношения обучающихся к теме занятия, выявления собственной позиции обучающихся по отношению к идеологии и её роли в жизни общества.

Возвращение к притче, озвученной в начале занятия. «Группа политических активистов пыталась убедить Мастера в том, что только их идеология способна изменить мир. Мастер внимательно слушал. На следующий день он сказал: – Идеология бывает хорошей в зависимости от того, кто её использует. Если бы миллион волков объединились для борьбы за справедливость, неужели от этого они перестали бы быть миллионом волков?». В чем вы увидели смысл этой притчи? Что означает «хорошая» и «плохая» идеология? В чем выражается роль политической идеологии?

## Материалы к занятию 1

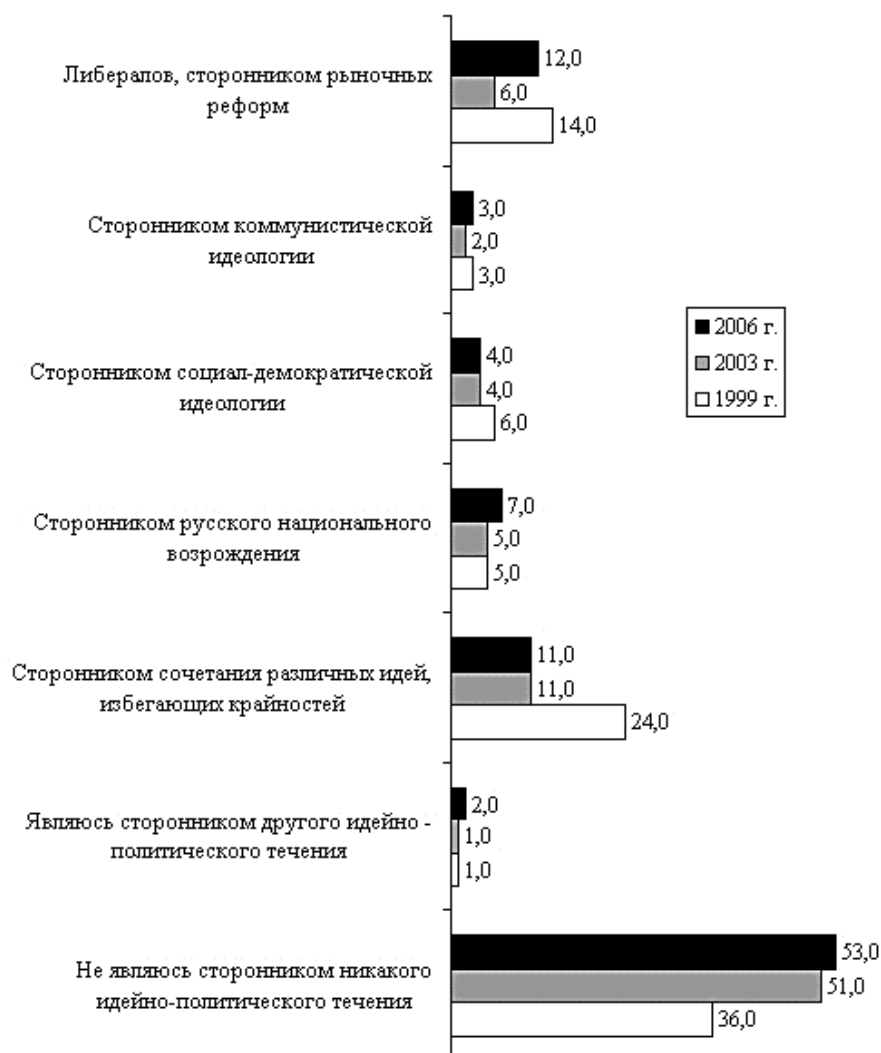
### Вопросы:

1. Что такое идеология? Какую роль она играет в политической жизни?
2. Каковы основные идеи и ценности каждой из идеологий, оказавших влияние на события XX в.?
3. Что делает идеологию необходимым элементом политической жизни?
4. На основе исторических, обществоведческих знаний и личного социального опыта проиллюстрируйте одну из функций политической идеологии.

### Задания:

1. На основе опроса и статистических данных Института социологии ФНИСЦ РАН: [https://www.isras.ru/analytical\\_report\\_MiddleClass\\_10.html](https://www.isras.ru/analytical_report_MiddleClass_10.html) с опорой на изученный материал, сделайте все возможные выводы из приведенных цифр.

**Ответы представителей среднего класса на вопрос: «В современной России существуют различные идейно-политические течения. Сторонником какого из них Вы являетесь?», в %**



2. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите эссе.

1) «Жадность, нетерпимость, жажда власти – все это двигает войнами, и очень часто это оправдывается идеологией» (Папа Римский Франциск).

2) «Терпит крах та идеология, которая обещает всем то, что могут иметь лишь немногие» (Вильгельм Швобель).

3) «Идеология – это описание невидимой цели, которая оправдывает видимые средства» (Виктор Пелевин).

4) «Любая развитая идеология создается, поддерживается и совершенствуется как политическое оружие, а не теоретическая доктрина» (Х. Арендт).

5) «Все идеи извлечены из опыта, они – отражения действительности, верные или искаженные» (Ф. Энгельс).

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте полученные знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

#### *Критерии оценивания эссе*

| № | Критерии оценивания ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | <b>Раскрытие смысла высказывания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |
|   | Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием дисциплины, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |
|   | Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом. | 0        |
| 2 | <b>Теоретическое содержание эссе: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|   | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения теории (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                   | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения теории (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения теории (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.                                                                                                                                                                                                       | 1 |
|                   | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание эссе отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей / тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания.                                                                                                                                                                                                            | 0 |
| 3                 | Теоретическое содержание эссе: наличие и корректность рассуждений, выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 4                 | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения изучаемой дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
|                   | Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на научные знания по изучаемой дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                   | Качество приводимых фактов и примеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                   | Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов / примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. ИЛИ Имеется явная связь каждого факта / примера с приведённой в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                   | Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт / пример, подтверждающий иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод. ИЛИ Имеется явная связь этого факта / примера с приведённой в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты / примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод. Имеется явная связь каждого факта / примера с приведёнными в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом. | 1 |
|                   | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
| Максимальный балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |

3. Используя полученные знания,

1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий;

– одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

4. Подберите материалы СМИ, характеризующие идеологию одной из современных российских политических партий.

5. К каким идеологическим направлениям вы отнесли бы следующие высказывания? Свою точку зрения аргументируйте.

«Величайшей ценностью, завоеванной государством, является ценность неотчуждаемых прав личности, священных прав свободы совести, слова, собраний, союзов, передвижения: неприкосновенность личности вообще. Этим самым индивидуальная личность противопоставлена большинству, государственной власти и пользе как равноправный и равносильный субъект...» (Б.П. Вышеславцев).

«Отрицание исторической преемственности есть отрицание и разрушение исторической реальности, нежелание знать живой исторический организм... Никакое творческое движение, никакое образование новых качеств не могут разрушать и сметать уже кристаллизовавшиеся исторические ценности и качества» (Н.А. Бердяев).

6. Выберите верные суждения о политических идеологиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая идеология – это система взглядов, которая выражает интересы какой-либо группы лиц и призывает защищать их с помощью политической власти.

2) Политическая идеология была причиной возникновения государства как социального института.

3) Политическая идеология является мотивом политической деятельности.

4) В демократических государствах признаётся идеологическое многообразие.

5) Политическая идеология представляет обыденное политическое сознание.

6) Современная либеральная идеология не отрицает важной роли государства в экономике.

7. Используя теоретические знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая идеология». Сложный план

должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.).

**8.** В странах Прибалтики были проведены люстрации, а публичное использование коммунистической символики было ограничено.

В Эстонии Коммунистическая партия Эстонии запрещена и функционирует подпольно. Использование коммунистической символики находится под запретом.

В Латвии коммунистическая символика допускается только на шествиях, праздниках и других мероприятиях, которые не носят формат политической агитации.

В Литве, помимо вышеперечисленного, еще запрещены фотографии и изображения лидеров Советского Союза, т.к. они рассматриваются как пропаганда коммунистических идей.

*Как вы думаете, с чем связаны ограничения публичного использования коммунистической символики в странах Прибалтики? Аргументируйте свою позицию.*

**9.** На основании работы с §84, §86, §86а и §130 УК ФРГ (Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии в редакции от 13 ноября 1998 г. по состоянию на 15 мая 2003 г. // URL: [https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ls-hellmann/Forschungsstelle\\_Russisches\\_Recht/Neuaufgabe\\_der\\_kommentierten\\_StGB-Übersetzung\\_von\\_Pavel\\_Golovnenkov.pdf](https://www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/ls-hellmann/Forschungsstelle_Russisches_Recht/Neuaufgabe_der_kommentierten_StGB-Übersetzung_von_Pavel_Golovnenkov.pdf) (дата обращения: 14.10.2025) кратко озаглавьте изученные параграфы, назовите их основные положения и санкции, предусматривающие наказание за любые попытки воссоздать или поддержать деятельность запрещенных нацистских организаций, за распространение символики, в т.ч. свастики, использование приветствий, лозунгов, речёвок и т.п. НСДАП, СС и других атрибутов гитлеризма, а также запрещенных неонацистских партий и группировок (исключения – материалы из кино, театра, научного и музейного оборота и т.д.).

**10.** В Португалии действует Антифашистский закон № 64/78 от 6 октября 1978 г. (Португалия: Конституция и законодательные акты / Под общей редакцией доктора юрид. наук И.П. Ильинского. – М.: Прогресс, 1979. – 216 с.). Закон относится к режиму Салазара-Каэтано, который был уничтожен апрельской революцией 1974 г., здесь применяется слово «фашизм». Соответственно, и в законодательстве употребляется именно это понятие. В Португалии принято словом «нацизм» именовать исключительно политическую идеологию гитлеровской Германии. Общественная организация «Антифашистский португальский союз», действующая в Португалии с 1974 г., не отмечает случаев появления в стране организаций фашистского характера, хотя ведет регулярный мониторинг событий.

Согласно ст. 13 Конституции Республики Польша (Конституция Республики Польша // URL: [https://legalns.com/download/books/cons/poland.pdf?ysc\\_lid=lnsrhbcmok759596551](https://legalns.com/download/books/cons/poland.pdf?ysc_lid=lnsrhbcmok759596551) (дата обращения: 14.10.2025)), ст. 256 УК РП, ст. 257 УК РП (Уголовный кодекс Республики Польша // URL: <https://constitutions.ru/?p=29233&ysclid=lnsrfj8bey487842967> (дата обращения: 14.10.2025) в Польше «запрещается существование политических партий и других организаций, обращающихся в своих программах к тоталитарным методам и практике действий нацизма, фашизма и коммунизма, а также тех, программа или деятельность которых предполагают, либо допускают, расовую и национальную ненависть, применение насильственных методов с целью захвата власти или оказания влияния на политику государства, либо предусматривает засекречивание структур и членства».

*В чем отличие фашистской и националистической идеологий? С чем связан запрет фашистской и нацистской идеологии?*

**11.** Сформулируйте идейные позиции современных политических партий Российской Федерации в вопросах экономики, культуры, социальной сферы.

**12.** Просмотрите советские мультфильмы. Выявите, назовите типичные идеи, ценности, принципы идеологии:

- «Петя и Красная Шапочка», 1958 г.;
- «Чиполлино», 1961 г.;
- «Мурзилка на спутнике», 1960 г.

**13.** В государстве А была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте.

Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

**Ключевые понятия:** политическая идеология, политическое сознание, пропаганда, консерватизм, либерализм, коммунизм, национализм, фашизм, социал-демократическая идеология, идеологическое многообразие, плюрализм, люстрация.

**Персоналии:** А. Дестют де Траси, К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Мангейм, Д. Локк, А. Смит, Э. Берк, Дж. С. Милль, Э. Бёрк, Ш. Фурье, П.Ж. Прудон, П.А. Кропоткин, М.А. Бакулин, Д. Буль, А. Сен-Симон и др.

### ***Памятка подготовки сообщения об историческом деятеле:***

- годы жизни;
- краткая биография;
- исторические условия, в которых происходит деятельность личности;
- основные действия, взгляды, проблемы и методы их решения;
- интересы, каких слоев общества выражал;
- предшественники и последователи, положения которые показывают сходство и различия взглядов нескольких исторических лиц;
- историческое значение данной деятельности;
- личностная оценка данной исторической личности.

### **Источники:**

1. Прочитайте два источника и ответьте на вопрос:

**Глава 1 статья 13 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)**

- «1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. *В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.*
4. Общественные объединения равны перед законом.
5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни».

### **«Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию» 12 декабря 2013 г.**

«Разрушение традиционных ценностей «сверху» не только ведет за собой негативные последствия для общества, но и в корне антидемократично, поскольку проводится в жизнь исходя из абстрактных, отвлеченных идей, вопреки воле народного большинства, которое не принимает происходящей перемены и предлагаемой ревизии»...

При этом В.В. Путин сослался на «Философию неравенства» русского философа Николая Бердяева: «Смысл консерватизма не в том, что он препятствует движению вперед и вверх, а в том, что он препятствует движению назад и вниз, к хаотической тьме, возврату к первобытному состоянию», В.В. Путин: «Консерватизм – это значит опора на традиционные ценности, но с обязательным элементом, нацеленным на развитие».

### **Вопросы:**

- 1) Что понимается под идеологическим разнообразием?
- 2) Существует ли в современной Российской Федерации идеология?

3) Какие идеологии в Российской Федерации находятся под запретом, и почему?

2. Изучите статью Гойденко В.Г. «Европейское законодательство против возрождения нацизма и реабилитации коллаборационистов» // URL: <https://i-sng.ru/publikacii/evropeyskoe-zakonodatelstvo-protiv-vozrojdeniya-nacizma-i-reabilitacii-kollaboracionistov/> (дата обращения: 14.10.2025) и сформулируйте три вопроса к тексту.

3. *Познакомьтесь с рассуждениями современного российского философа и политолога А.И. Демидова об идеологии.*

Для более точного определения специфики и места идеологии в политическом сознании необходимо видеть ее отличие от другой формы теоретического обобщения в политике – политической науки. Общим для них служит то, что и идеология, и политическая наука являются систематизированными формами знания, в обеих большую роль играет способность их носителей к самооценке, рефлексии. Но в политической науке преобладает функция отражения, она основывается прежде всего на фактах; в идеологии преобладает функция ориентации, превалирует ценностный аспект, она выражает прежде всего интересы.

В любом политическом документе содержатся принципы и термины идеологического порядка, которые не поддаются эмпирической проверке и логическому обоснованию, как этого требует обращение с элементами научного знания: «общее благосостояние», «права человека», «совместный идеал свободы, равенства и братства», «социальное государство», «равенство возможностей».

В мировой политологии существуют... весьма критичные суждения об идеологии, вызываемые отсутствием в ней четкой границы между верифицируемым (подтверждаемым опытным путем. – Ред.) и неверифицируемым знанием, между знанием и отношением, истинами и ценностями, замутненностью идеологического сознания, присутствием человеческих интересов и предпочтений. Многими современными политологами идеология рассматривается как чисто ценностная форма сознания...

*Демидов А.И. Учение о политике: философские основания. – М., 2001. – Т. 23. – С. 205.*

*Вопросы и задания к источнику:*

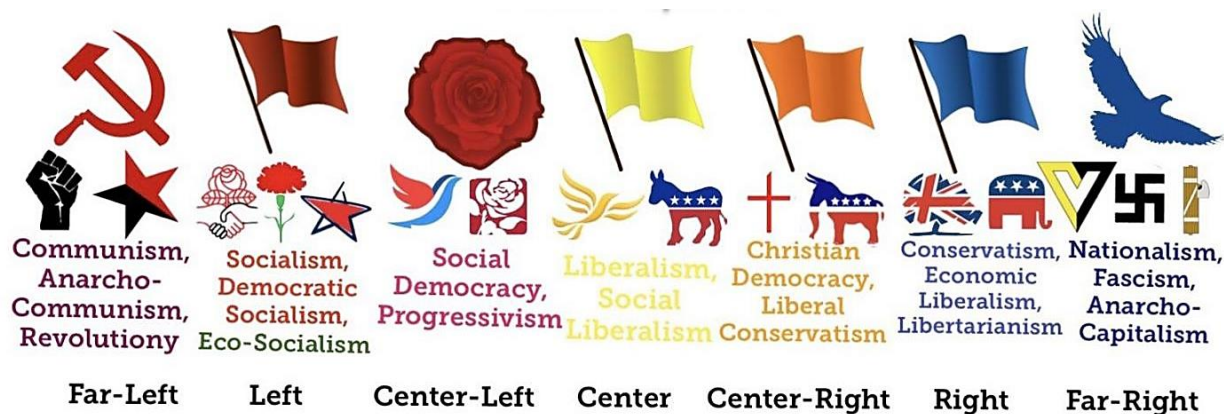
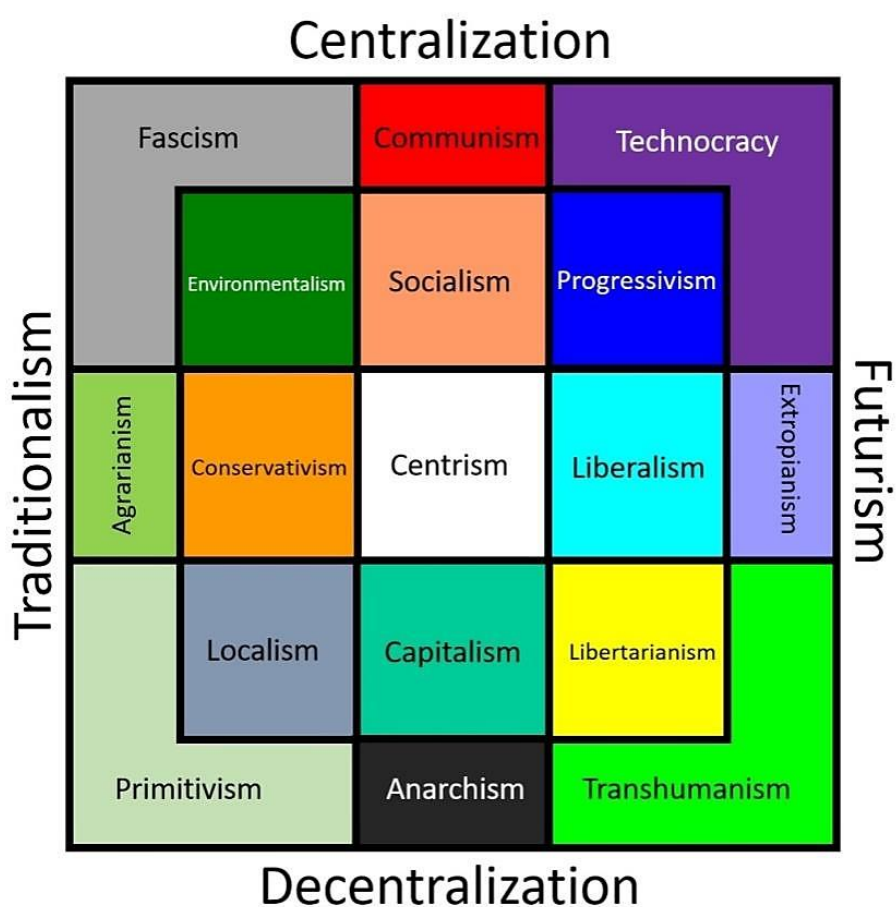
- 1) Что общего в политической науке и идеологии?
- 2) В чем состоит отличие идеологии от политической науки?
- 3) Какие компоненты содержит в себе идеология?
- 4) Чем отличается знание от отношения?
- 5) Каково соотношение в идеологии истин и ценностей?
- 6) На примере любой современной идеологии покажите наличие в ней этих компонентов.
- 7) Что делает идеологию необходимым элементом политической жизни?

## Иллюстрации:

1. Часто политическую идеологию ассоциируют с определенным цветом. Взгляните на карту политических идеологий и сделайте предположение, и постарайтесь его обосновать, почему отдельные политические идеологии ассоциируются с этим цветом с этим символом (знаком). Встречали ли вы в повседневной жизни символы (знаки) политических идеологий?

Карта политических идеологий // URL:

[https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img\\_url=https%3A%2F%2Fi.imgur.com%2Fh3CrpHK.png&lr=25&pos=30&rpt=simage&text=карта%20политических%20идеологий](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fi.imgur.com%2Fh3CrpHK.png&lr=25&pos=30&rpt=simage&text=карта%20политических%20идеологий) (дата обращения: 14.10.2025)



### **Рекомендованные фильмы:**

- 1) Тёмные времена. 2017 г. 125 минут, Великобритания, 16+. Режиссер: Джо Райт.
- 2) Железная леди. 2011 г. 104 минут, Франция, Великобритания, 12+. Режиссер: Филлида Ллойд.
- 3) Бандеровцы. Палачи не бывают героями, 2014 г. 50 минут, 16+. Режиссер: Аркадий Мамонтов.
- 4) Обыкновенный фашизм. Документальный фильм. 1965 г. 138 минут, СССР, 16+. Режиссер: Михаил Ромм.

### ***После просмотра фильма подготовьте рецензию.***

Рецензия – это критический разбор и оценка какого-либо художественного произведения, в нашем случае фильма.

### ***Памятка для подготовки рецензии на фильм.***

#### ***1. Заголовок.***

Заголовок в первую очередь должен заинтересовать читателя, если зритель испытывает сложности, в этом случае лучше написать конкретно «Рецензия на фильм...».

Заголовок должен содержать в себе название фильма, основную мысль рецензии, не больше одного короткого предложения.

#### ***2. Введение.***

2-4 предложения для вступления, как правило, несколько общих фраз, подготавливающих почву для дальнейшего повествования.

#### ***3. Краткий сюжет.***

Сюжет нужно описывать очень кратко, не раскрывая ключевых моментов и основных поворотов в фильме. Ни в коем случае не рассказывать концовку. Дается оценка сюжету.

#### ***4. Анализ фильма.***

Описать работу актёров, насколько они справились с поставленной задачей, и какая, собственно, задача перед ними стояла. Проанализировать сюжет: выявить наличие слабых и сильных моментов, насколько полно он раскрыт, его интересность и оригинальность. Затронуть работу режиссера: постановка и подача материала, удалось ли ему донести основную идею. По возможности описать работу оператора, декорации, спецэффекты и т.д.

#### ***5. Достоверность.***

Комплекс доказательств, подтверждающих исторические факты, закономерности, возможности и вероятности, теоретические положения. Ответ на вопрос: «Какая(-ие) политическая(-ие) идеология(-и) отражается(-ются) в фильме? По каким признакам, характеристикам вы сделали данный вывод? Какова роль идеологии в фильме?».

#### ***6. Собственное впечатление о фильме.***

Личное мнение автора рецензии о просмотренном фильме.

#### ***7. Заключение.***

В заключении нужно сделать выводы и резюмировать свою оценку фильму. Можно дать рекомендации, стоит ли смотреть этот фильм, и для какой аудитории он больше подходит.

### Темы проектов/учебных исследований:

1. Выполните проект «Визуализация предвыборной программы». Изучите программы политиков – кандидатов на актуальных выборах (президентских, парламентских, муниципальных). Составьте на основе программ «облака слов», используя только имена существительные. Сравните «облака слов». Какие идеологии являются основой для программ.

2. Идеологии национально-этнического-религиозного характера.

3. «Идеология – здесь, в нас, вокруг нас!»

4. Идеология в школьных учебниках.

5. Идеологические функции СМИ.

6. Идеология в советских мультфильмах.

7. Идеология на футболках.

8. Пропаганда на упаковках кондитерских изделий.

9. Идеология в конституциях европейских государств.

10. Идеология стран Востока.

### Критерии оценивания проекта/учебного исследования

#### Матрица оценивания проектов

| Показатели проявления компетентности<br>Фамилии учащихся                                       | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)</b>                       |       |
| 1. Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта                           |       |
| 2. Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения                |       |
| 3. Знание источников информации                                                                |       |
| <b>Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение – 14)</b>                 |       |
| 4. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность                                     |       |
| 5. Умение формулировать цель, задачи                                                           |       |
| 6. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы                                   |       |
| 7. Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами |       |
| 8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью               |       |
| 9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках                                 |       |
| 10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью                                        |       |
| <b>Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)</b>                       |       |
| 11. Понимание актуальности темы и практической значимости работы                               |       |
| 12. Выражение собственной позиции, обоснование ее                                              |       |
| 13. Умение оценивать достоверность полученной информации                                       |       |
| 14. Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство      |       |
| <b>Практическая составляющая (максимальное значение – 2)</b>                                   |       |
| ИТОГО:                                                                                         |       |

Максимально возможное количество баллов: 30.

Три уровня сформированности компетентности:

Пороговый уровень: от 12 до 17 баллов (42%);

Базовый уровень: от 18 до 24 баллов (65%);

Повышенный уровень: от 25 до 30 баллов (90%).

## II. 2. Нацизм: истоки, преступления, наказание

**Актуальность:** С 2005 г. ежегодно на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН выносятся резолюция о «борьбе с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости», что говорит о том, что во всем мире растет численность молодёжных группировок, исповедующих расизм, религиозную ненависть, ксенофобию, дискриминацию на основе происхождения, культуры и языка; в ряде стран увеличивается число инцидентов и преступлений на почве расизма и ксенофобии с участием формальных и неформальных группировок фашистского толка, жертвами которых становятся представители национальных, религиозных, языковых и культурных меньшинств. Кроме того, в целом ряде стран также наблюдается прославление нацистского движения и бывших членов организации «Ваффен-СС». Раскрытие подлинных целей нацизма – важнейшая задача исторической памяти.

**Цель:** раскрыть преступные человеконенавистнические цели нацизма в отношении других наций.

### Задачи:

- сформировать и закрепить понятия «фашизм», «нацизм», «национал-социализм»;
- сформировать у молодёжи отрицание культа силы, «сверхчеловека», который может распоряжаться чужой жизнью;
- сформировать у обучающихся и студентов образовательных организаций непримиримую позицию осуждения нацизма и неонацизма.

### Условия реализации занятия и оборудование занятия:

| Информационные ресурсы<br>(в том числе Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и Интернет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебная литература | Список дополнительной литературы и источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оборудование<br>(включая приложение к занятию)                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок. РФ. Технологическая карта урока «Фашизм вчера сегодня завтра» // URL: <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_034339.html?ysclid=lo0ejostev868230680">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_034339.html?ysclid=lo0ejostev868230680</a> (дата обращения: 14.10.2025)<br>Урок. РФ. Технологическая карта урока «Немецкий оккупационный режим» (Оккупационный режим на советской территории) // URL: <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_nemetckij_okkupacijonni_132031.html?ysclid=lo0icphq3x919106520">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_nemetckij_okkupacijonni_132031.html?ysclid=lo0icphq3x919106520</a> (дата обращения: 14.10.2025)<br>Разговоры о важном. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками // URL: <a href="https://razgovor.edsoo.ru/topic/48/?ysclid=lo0enm6zqu88666040">https://razgovor.edsoo.ru/topic/48/?ysclid=lo0enm6zqu88666040</a> (дата обращения: 14.10.2025). |                    | - Без срока давности: геноцид мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие. – Псков: Логос; ПсковГУ, 2021. – 612 с.<br>- Геноцид мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Учебно-методическое пособие. – Псков; Псковский государственный университет, 2021. – 98 с. | - персональный компьютер или ноутбук;<br>- проектор, экран или интерактивная доска;<br>- листы А4;<br>- фломастеры.<br>- набор источников для работы в группах (Приложение № 1);<br>- Вопросы к источникам для работы в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сайт #БезСрокаДавности – <a href="http://безсрока-давности.рф/">http://безсрока-давности.рф/</a> (дата обращения: 14.10.2025).<br>Сайт #Без СрокаДавности. Псковская область – <a href="http://bsd.pskov.ru/">http://bsd.pskov.ru/</a> (дата обращения: 14.10.2025)<br>Онлайн урок #БезСрокаДавности. Урок «Геноцид как международное преступление» // URL: <a href="https://vk.com/video-147403711_456239448">https://vk.com/video-147403711_456239448</a> (дата обращения: 14.10.2025) |  |  | группах (Приложение № 2)<br>- Карта оккупированных территорий в годы Второй мировой войны |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### Сценарий (ход) занятия

| Этап занятия     | Время    | Деятельность                                                                                                                                |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный  | 5 минут  | Вводное слово учителя/преподавателя: – определение целей, задач, ожидаемых результатов; – краткий план занятия; – тезаурус основных понятий |
| Основная часть   | 20 минут | Показ видеофильма/лекция....                                                                                                                |
|                  | 10 минут | Беседа/задание/интерактив....                                                                                                               |
| Завершающий блок | 5 минут  | Заключительное слово учителя/преподавателя:<br>- подведение итогов;<br>- рефлексия.                                                         |

#### 1. Во вступительном слове учитель / преподаватель характеризует связь между понятиями «национализм» и «нацизм»:

Понятие «нацизм» восходит к понятию «национализм», но не является ему тождественным.

- Национализм – это политические идеология и практика, основанные на представлении о нации и её интересах как высших ценностях. В зависимости от понимания, что такое нация, национализм имеет две основные формы – гражданский, или государственный, и этнический.

- Нацизм – это немецкая тоталитарная, экстремистская, ультраправая, расистская идеология, разновидность фашизма, его крайней наиболее классической формы, разновидность крайнего политического и этнического национализма. Нацизм подчеркивает превосходство «арийской расы» над другими нациями.

- Фашизм – это идеология воинствующего расизма, антисемитизма и шовинизма, опирающиеся на нее политические течения, а также открытая террористическая диктатура одной господствующей партии, созданный ею репрессивный режим, направленный на подавление прогрессивных общественных движений, на уничтожение демократии и развязывание войны.

Учитель / преподаватель обращается к цитатам о фашизме и нацизме:

«Национал-социализм родился в толще народных масс» (*Фридрих Август фон Хайек*).

«Патриотизм – это любовь к своему, национализм – ненависть к чужому» (*Ромен Гари*).

Работа с определениями понятий и цитатами строится на фронтальной беседе: Как вы понимаете эти слова? Какой смысл заложен в этих словах, можете

ли вы их объяснить? В чем сходство и различия понятий «национализм», «нацизм» и «фашизм»?

На основе работы с определениями понятий и цитатами составить диаманту.

### Схема диаманты

1 строка – первое понятие – имя существительное;

2 строка – два прилагательных или причастия, характеризующие первое понятие диаманты;

3 строка – три глагола или деепричастия, подходящие по смыслу к первому понятию диаманты;

4 строка – две фразы, которые описывают каждое понятие диаманты и показывают их в сравнении;

5 строка – три глагола или деепричастия, подходящие по смыслу ко второму понятию диаманты;

6 строка – два прилагательных или причастия, характеризующие второе понятие диаманты;

7 строка – второе понятие диаманты – имя существительное, которое сравнивают с первым).

**2. Во вступительном слове** учитель / преподаватель обращается к теме истоков нацизма и подчеркивает следующие моменты:

1. Термин «нацизм» является сокращением от термина «национал-социализм». Восходит к Национал-социалистической рабочей партии Германии, которая была оформлена на партийном съезде Немецкой рабочей партии. Это произошло в Мюнхене в 1920 г. Во главе партии стоял Адольф Гитлер.

2. Национал-социализм как политическая идеология появился после поражения Германии в Первой мировой войне. Партия А. Гитлера требовала отмены условий Версальского договора, возвращения Германии колоний и прекращения выплаты репараций.

3. Но главными особенностями национал-социалистической программы «25 пунктов» стало разделение жителей Германии на полноправных и неполноправных, а также требование «жизненного пространства»:

*3. Мы требуем жизненного пространства: территорий и земель (колоний), необходимых для пропитания нашего народа и для расселения его избыточной части.*

*4. Гражданином Германии может быть только тот, кто принадлежит к немецкой нации, в чьих жилах течёт немецкая кровь, независимо от религиозной принадлежности. Таким образом, ни один еврей не может быть отнесён к немецкой нации, а также являться гражданином Германии.*

*5. Тот, кто не является гражданином Германии, может проживать в ней как гость, на правах иностранца. Каждый иностранец обязан соблюдать требования законодательства об иностранцах.*

**3. Во вступительном слове** учитель/преподаватель, раскрывая понятие «нацизм», обращает внимание обучающихся на то, что:

Германский национализм не является исключением для истории начала XX в. Национализм стал кирпичиком строительства единых наций в XIX в., но

у разных наций он взращивался на различных основаниях. Идеологические истоки германского национализма впитали в себя философские теории, эстетику романтизма, исторические легенды, культурный код, расовую теорию, антисемитизм и колониальную экспансию. Нацизм стал вершиной идеи превосходства немецкой нации, идея о которой вызревала десятилетиями.

Свою роль в формировании идей германского национализма сыграли и политические процессы, создание Германской империи с доминированием Пруссии. А в дальнейшем итоги Первой мировой войны и ограничения, наложенные на Германию.

В объединенной в 1871 г. Германии национализм играл важную роль в немецком обществе. Национализм использовал патриотические чувства народа, его стремление к величию отечества. Националистические организации в Германии были одними из самых многочисленных. Национализм стал частью внутренней социальной интеграции, которая строилась не только на успехах немецкой политики, экономики и науки, но и на противопоставлении немцев другим нациям, как внутри страны, так и за ее пределами.

Расовые основы германского национализма восходят к сочинениям Ж.А. Гобино и Х.С. Чемберлена, обосновывавших неравенство человеческих рас.

**Из книги Ж.А. Гобино «Опыт о неравенстве человеческих рас».**

**Книга 6. Западная цивилизация. Глава 3. Первые германские расы.**

Арийские народы Европы и Азии в своей совокупности, что касается их общих типичных качеств, поражают нас явным превосходством над остальными, даже над смешанными белыми народами, среди которых, или рядом с которыми, они жили. Даже один этот признак выделяет их из остальной массы человечества. ... превосходство арийцев не связано с исключительным развитием моральных качеств – оно заложено в принципах, из которых вытекают эти качества.[...]

Ариец стоит выше остальных людей в основном благодаря своему интеллекту и своей энергии; благодаря этим двум качествам, преодолевая свои страсти и возвышаясь над материальными потребностями, он приходит к поистине высокой морали, хотя при обычном положении вещей он может обнаруживать такие же качества, как у обеих низших групп.

Этот ариец западной ветви предстает перед нами таким же могучим, красивым и воинственным, каким мы видели его в Индии и Персии, а также в гомеровской Элладе. Одно из первых впечатлений о германском мире заключается в том, что главным в нем является человек, а нация стоит на втором месте. Здесь мы видим прежде всего индивида, а не общую массу, и этот индивид представляет еще больший интерес, если сравнить его с семитскими, эллинскими, римскими, кимрийскими и славянскими метисами. [...]

Арийцы-германцы не любили жить в завоеванных городах и вообще с презрением относились к горожанам, хотя не трогали их. [...] Германцы общались местную молодежь к своим нравам, местные воины участвовали в их походах, разделяли их почести и добычу, и скоро кельтская знать смешалась с

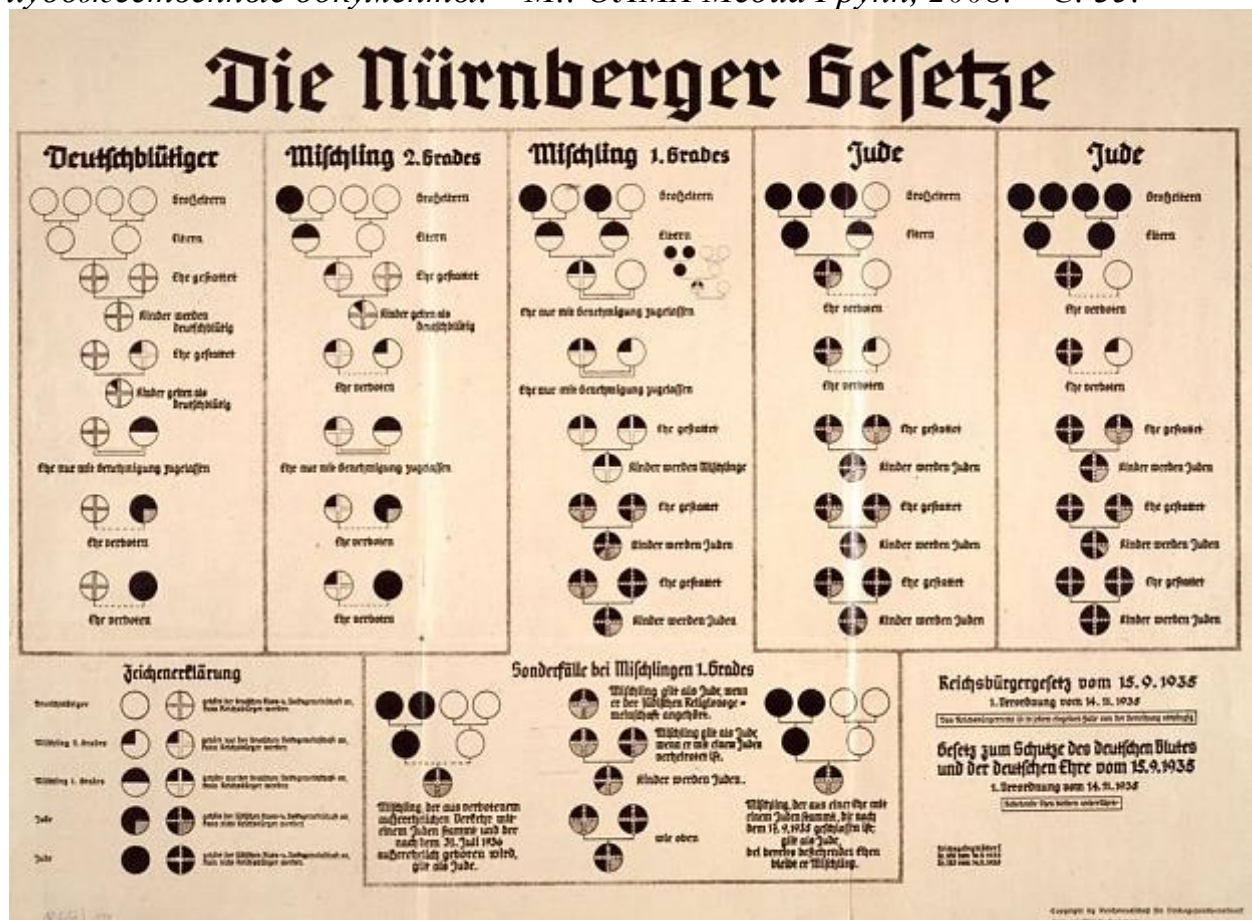
пришельцами. Что касается класса торговцев и ремесленников, они с трудом выдерживали конкуренцию римлян и греков, поставлявших более дешевые и качественные товары. Таким образом, города постепенно обезлюдели и превращались в захудалые селения.

Ж.А. Гобино. *Опыт о неравенстве человеческих рас.* – М.: Олма-Пресс, 2001. – С. 635–655.

### Выдержка из немецкого школьного учебника 1908 г.

Народная душа русских отличается чувственностью, душевностью и национальной гордостью. Русским свойственно чередование веселости и тоски. Они очень хитры и очень вежливы. Непреодолимая грубость натуры воспитала в них нетребовательность, терпение и раболепие, а также фатализм, так что они, за исключением великорусского племени казаков, утратили жизненную энергию. Долгая зима побуждала великороссов к занятию ремеслом и воспитала в них ловкость рук, усердие в торговле (коробейники) и практический ум. Однако привела также к лени и пьянству. Русские племена – наполовину азиаты. Их дух – несамостоятелен, чувство истины заменено слепой верой, им недостает склонности к исследованию. Подхалимство, взяточничество, нечистоплотность – настоящие азиатские качества.

*История Германии XX века в новом измерении: источники, статистика, художественные документы.* – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – С. 35.



Расовая таблица, Германия, 1930-е гг.

**В основной части** занятия учитель / преподаватель работает по следующему плану:

1. Преступления нацистов против человечности.
2. Возмездие за совершенные преступления. Нюрнбергский трибунал.

**1 вариант проведения основного этапа занятия.** Учитель / преподаватель раскрывает **содержание преступлений нацистов** в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, в том числе представленные на Международном трибунале в Нюрнберге.

Занятие проходит в форме «Пронумерованные участники».

1. Вводное слово учителя / педагога, проведение инструктажа.
2. Образуются группы с равным количеством участников и каждому в группе присваивается номер (1, 2, 3, 4 и т.д.). Все группы получают одинаковые вопросы к источникам (Приложение № 1).

3. В группах изучаются источники, обсуждаются заданные учителем / преподавателем вопросы.

4. Учитель / преподаватель называет какой-либо номер, и выслушиваются ответы только обучающегося под этими номерами из каждой группы.

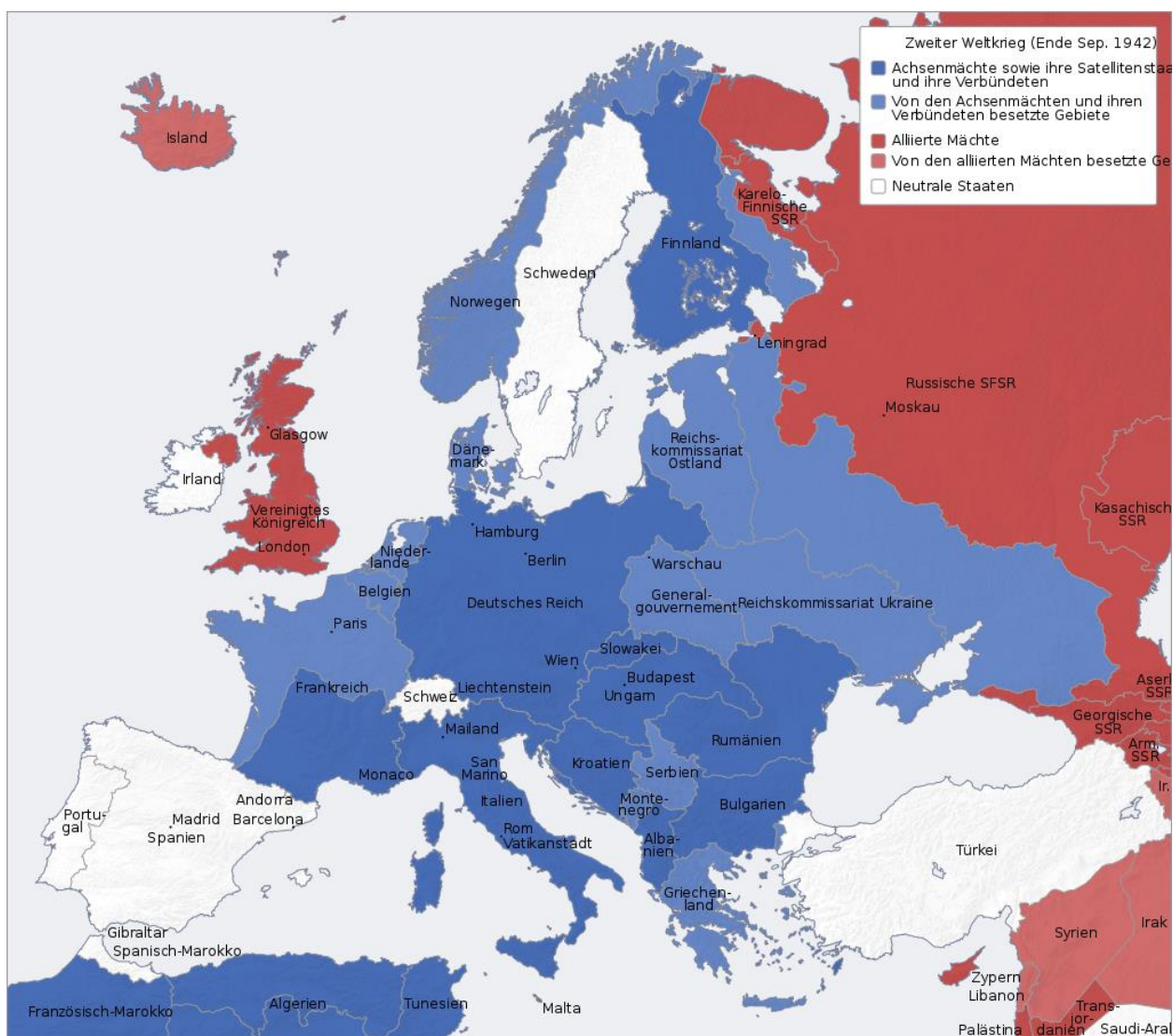
5. Затем учитель / преподаватель формулирует следующий вопрос для групп, и этапы учебной работы повторяются. Преподаватель вновь называет какой-либо номер и выступают участники групп под данным номером.

Вводное слово. Учитель / преподаватель говорит о начале Второй мировой войны и нападении на СССР. Обращает внимание на карту оккупированных территорий.

Намерения правительства А. Гитлера начать крупномасштабную войну были озвучены 3 февраля 1933 г. в его речи перед генералитетом. На протяжении 1933-1937 гг. этот замысел прорабатывался на политическом, военном и экономическом уровнях. Первоочередной задачей нацистов стало создание «империи германской нации», объединяющей «немецкий избранный народ». Славяне должны были быть частично истреблены, частично выселены; остальные превращены в рабов для арийской «расы господ». Таким образом, Вторая мировая война готовилась А. Гитлером с 1933 г., план подготовки к войне был провозглашен в 1936 г. Нападение на Польшу началось 1 сентября 1939 г., нападение на СССР 22 июня 1941 г.

На всей оккупированной территории создавалась система концентрационных лагерей, в которые начали сгонять мирное население и политических противников. Действия нацистской Германии носили захватнический, агрессивный характер, направленный на уничтожение мирного населения, в первую очередь по расовому принципу. На занятой территории устанавливался нацистский оккупационный режим, которым руководила немецкая военная администрация. Система концлагерей находилась в ведении СС. Решения по проведению беспощадной политики, направленной на эксплуатацию и уничтожение местного населения, возлагались прежде всего на СС и полицию, на отделы гражданской администрации и на вермахт. При этом оккупационные власти применяли дифференцированный подход к насе-

нию (не в последнюю очередь по критерию «расовой полноценности»), определенная часть привлекалась к сотрудничеству. Все это было направлено на достижение единственной цели: установление долговременного господства Германии.



*Синий и голубой цвет – оккупированная германскими войсками территория Европы, территории контролируемые сателлитами Германии или подконтрольными правительствами.*

*Светло-красный – Великобритания и её союзники.*

*Красный – не оккупированная территория СССР.*

*Белый цвет – нейтральные страны.*

**Набор источников для работы в группах.**

**Из записи о совещании членов экономического штаба «Восток»  
и представителей военно-экономического штаба «Восток» по плану  
вывоза продовольствия и использования ресурсов на оккупированных  
территориях СССР (2 мая 1941 г.)**

Совершенно секретно.

Только для командования.

Отпечатано 2 экз.

1. Продолжать войну можно будет лишь в том случае, если все вооруженные силы на третьем году войны будут снабжаться продовольствием за счет России.

2. При этом несомненно: если мы заберем из страны то, что нам необходимо, десятки миллионов людей будут голодать.

3. Наиболее важен сбор и вывоз урожая масличных культур и приготовленных из них продуктов питания, потом зерно. Жиры и мясо, видимо, пойдут на обеспечение войск.

4. Из промышленных предприятий можно будет восстановить только такие, которые производят дефицитную продукцию, например:

- заводы по строительству средств транспорта,
- заводы по производству систем снабжения (железо),
- текстильные предприятия,
- из числа военных предприятий – только такие, каких не достает в Германии.

Разумеется, для нужд войск будет организовано много ремонтных мастерских.

5. Для освоения больших территорий между железными дорогами необходимы специальные войска. Возможно, сюда будут брошены отряды имперской трудовой повинности или дополнительные формирования сухопутных войск.

Необходимо выяснить наиболее важные в экономическом отношении районы, чтобы организовать их охрану.

**Директива начальника штаба Верховного главнокомандования  
вермахта генерал-фельдмаршала В. Кейтеля относительно поведения  
германских войск в СССР (19 мая 1941 г.)**

Совершенно секретно

I.

1. Большевизм является смертельным врагом национал-социалистического немецкого народа. Германия считает своим долгом борьбу с этим разлагающим мировоззрением и его носителями.

2. Эта борьба требует безжалостного и энергичного подавления большевистских провокаторов, партизан, саботажников, евреев и полной ликвидации любого активного или пассивного сопротивления.

## II.

3. К военнослужащим Красной Армии, включая пленных, следует относиться предельно осторожно и внимательно, поскольку от них следует ожидать коварных восточных методов борьбы. В частности, азиатские солдаты Красной Армии лицемерны, непредсказуемы, коварны и бесчувственны.

4. При пленении вражеских военных подразделений их руководители должны быть немедленно выявлены и отделены от рядовых солдат.

## III.

5. В Союзе Советских Социалистических Республик (СССР) немецкий солдат сталкивается не с некой единой народностью. СССР является государственным образованием, которое объединяет множество славянских, кавказских и азиатских народов и удерживается вместе насилием со стороны большевистских правителей. В СССР много евреев.

6. Значительная часть русского населения, особенно сельское, обедневшее из-за большевистской системы, внутренне настроено против большевизма. В небольшевистском русском народе национальное самосознание сочетается с глубоким религиозным чувством. Радость и благодарность за освобождение от большевизма часто находят выражение в религиозной форме, поэтому не следует мешать церковным службам и шествиям.

7. При общении с населением и в поведении по отношению к женщинам требуется наибольшая осторожность. Многие русские понимают немецкий язык, однако сами не умеют на нем говорить.

Разведывательная служба противника будет особенно активно работать на оккупированной территории ради получения информации о важных военных объектах и операциях. Поэтому всякое безрассудство, тщеславие и легковерие могут иметь самые серьезные последствия.

## IV.

8. Необходимо щадить и охранять имущество всех видов и военные трофеи, в частности продовольствие и корма, промышленные товары и одежду. Всякое разбазаривание и расточительство вредит армии. Мародёрство наказываются самыми суровыми санкциями в соответствии с военным уголовным кодексом.

9. Будьте осторожны при употреблении трофейной пищи! Вода должна употребляться только в кипяченом виде (иначе есть риск подхватить тиф или холеру). Любой контакт с населением может быть опасным для здоровья. Защита собственного здоровья является прямой обязанностью солдата.

10. Обязателен прием имперских кредитных кассовых чеков и имперских кредитных монет достоинством 1 и 2 пфеннига, а также 1, 2, 5 и 10 германских пфеннигов или рентных пфеннигов. Другие немецкие деньги не должны быть в обращении.

**Выдержки из «Директивы по руководству экономикой  
в подлежащих оккупации восточных областях»  
(«Зеленая папка», не позднее 16 июня 1941 г.)**

Восточный штаб экономического руководства  
Секретное дело командования  
(Зеленая папка)

Предисловие

Главные экономические задачи

Изложенные ниже указания рассчитаны, прежде всего, для ориентации на время военных действий. Но вместе с тем они содержат основные директивы на все время оккупации. Все указания в области экономики, которые потребуются в дальнейшем ходе оккупации, будут даны после того, как будут объявлены основные политические цели, связанные с необходимостью улучшения германской военной экономики.

I. Согласно приказам фюрера, необходимо принять все меры к немедленному и возможно более полному использованию оккупированных областей в интересах Германии. Все мероприятия, которые могли бы воспрепятствовать достижению этой цели, должны быть отложены или вовсе отменены.

II. Использование подлежащих оккупации областей должно проводиться в первую очередь в области продовольственного и нефтяного хозяйства. Получить для Германии как можно больше продовольствия и нефти – такова главная экономическая цель кампании. Наряду с этим германской военной промышленности должны быть предоставлены и другие сырьевые продукты из оккупированных областей, насколько это технически возможно и с учетом сохранения промышленности в этих областях. Что касается рода и объема промышленного производства оккупированных областей, которые надлежит сохранить, восстановить или организовать вновь, то они должны быть согласованы в первую очередь с требованиями, которые предъявляет эксплуатация сельского хозяйства и нефтяной промышленности для германской военной экономики. [...]

III. Для отдельных отраслей работы предусмотрено следующее:

а) Продовольствие и сельское хозяйство.

1. Первой задачей является возможно более полное обеспечение снабжения германских войск продовольствием за счет оккупированных областей, чтобы таким образом облегчить продовольственное положение в Европе и разгрузить транспорт. Всю потребность германской армии в овсе покрывать за счет областей средней России, которые являются главным поставщиком овса, если нельзя его доставить из других оккупированных областей. В южной России вместо овса следует употреблять ячмень и кукурузу.

2. При обеспечении продовольствием главное внимание следует уделить местному производству масличных и зерновых культур. Имеющиеся в южных областях излишки и запасы зерновых должны быть сохранены всеми средствами; необходимо следить за правильным ходом уборочных работ; решительно препятствовать вывозу продовольствия в потребляющие области

средней и северной России, если исключения не оговорены особым распоряжением, или если это не вызывается нуждами снабжения армии.

б) Главным промышленным сырьем является нефть. Среди мероприятий, не относящихся к продовольственному снабжению, все вопросы, связанные с добычей и вывозом нефти, должны при всех случаях стоять на первом месте. Для проведения мероприятий, касающихся нефтяных районов, особенно на Кавказе, будет организовано Континентальное нефтяное акционерное общество.

**Заявление учительницы А.Я. Романовской в специальную комиссию по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков в городе Пскове о расстрелах и издевательствах над населением города Пскова и близлежащих деревень**

*9 августа 1944 г.*

В специальную комиссию по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков  
г. Пскове

Гр[аждан]ки Романовской Анны Яковлевны,  
прожив[ающей] по Интернациональной ул., д. 13, кв. 1.

**Заявление**

После занятия Пскова немцами началась зверская расправа жандармерии с мирным населением. На Советской площади были повешены 2 неизвестных мне человека, подозреваемых в партизанстве.

На той же площади были привязаны к столбам и расстреляны 10 человек мужчин. Их расстреляли за то, что на улице нашли труп неизвестно кем убитого немца и за это должны были пострадать 10 ни в чем невиновных людей. Трупы расстрелянных и повешенных несколько дней не убирались для устрашения населения. На фабриках и заводах проводились публичные порки. Например, на заводе «Пролетарий» была публично выпорота девушка-работница за кражу. Все рабочие во время обеденного перерыва в обязательном порядке были собраны в столовой, там была поставлен стол, на котором проводилась порка. Один жандарм держал девушку за голову, другой за ноги, а третий [...]. Это зрелище произвело угнетающее впечатление на всех присутствующих. На том же заводе «Пролетарий» применялись и расстрелы. Была расстреляна женщина-работница за кражу, муж у нее в Красной армии, остался один ребенок. По радио часто передавались сообщения о расстрелах людей, подозреваемых в кражах и за участие в партизанстве. Когда немцы стали отступать от Ленинграда, началась особенно жестокая расправа с мирным населением. Деревни, расположенные вблизи лесов, куда заходили партизаны, выжигались, население направлялось в лагерь, где большинство умирало от голода. В некоторых бараках начиналась эпидемия сыпного тифа. Для того

чтобы эпидемия не распространилась на немецкую армию, бараки вместе с людьми обливались керосином и поджигались.

Те люди, которые оставались на родном пепелище, считались партизанами и расстреливались. Были случаи, когда сжигались деревни вместе с населением. Например, в деревне Ланева Гора избы заколачивали и зажигали, тех, кто выбегал в окна, снова бросали в огонь. Спаслось только несколько человек из этой деревни, которые успели уползти. ... А. Романовская.

**Из акта Псковской районной комиссии по установлению  
и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков  
и их сообщников о злодеяниях в Псковском районе**

*15 апреля 1945 г*

**АКТ**

Комиссия ... о злодеяниях немецких фашистов с 9 июля 1941 года по 23 июля 1944 года в Псковском районе Псковской области. ...

В результате проведенной работы, районная комиссия располагает документами, которые прилагает к настоящему акту и передает Псковской областной комиссии для передачи государственной комиссии, устанавливающей и подтверждающей злодейские преступления немецких солдат и офицеров на территории Псковского района.

В течение 36 месяцев своего временного господства на Псковщине немцы проводили жестокую политику террора к советскому населению, грабили государственное и личное хозяйство, уничтожали советских граждан, угоняли в Германию на каторгу девушек и парней, устанавливали кровавый полицейский режим в каждой деревне.

В Пскове и Псковском районе немецкое командование сделало опорный пункт для своих действий против осажденного Ленинграда, а после провала гитлеровских планов захвата Ленинграда немецкая, обозленная неудачами на фронте, армия превратила Псковский район в пустыню.

Выполняя этот дикий по замыслу, звериный жестокий план, немцы выжгли 468 деревень Псковского района на 864[...] колхозных двора со всеми колхозными постройками. При этом уничтожено – 114 школ, 26 изб-читален, 4 больницы, 2 клуба с кино-установками, 2 свиноводческого, 4 кирпичных завода, 2 снетосушильных завода и рыбные промыслы на Псковском озере, зональную опытную льноводную станцию «Стремутка» всесоюзного значения, железнодорожные станции Торошино, Череха, Березка, полустанки: Черняковицы, Стремутка, 2-3 разъезды и Красные Пруды. Уничтожены железнодорожные пути и увезены и взорваны рельсы 5 железных дорог протяжением до 150 км, подверглось террору и насилию все население района.

Обобщив факты террора немецко-фашистских захватчиков по отношению к населению Псковского района, районная комиссия устанавливает следующее:

## I. Уничтожение советских граждан.

В течение всего периода временной оккупации Псковского района, немцы методически уничтожали советских граждан, а в период, предшествующий их отступлению в 1943 году, занимались зверскими расправами над женщинами и детьми.

Всего комиссия установила по району: расстреляно мирных жителей: детей, женщин и стариков 228 человек, сожжено в пожарах живыми 73 чел[овека], повешен 1, убито и расстреляно при зверских нападениях армейских и жандармских частей на лесные лагеря мирных жителей 227 чел[овек], а всего 529 человек.

Кроме этого не вернулось из концентрационных лагерей в Печорах в 1941 году, где применялись массовые расстрелы, не вернулось из лагерей Пскова и пропало без вести в застенках гестапо псковским тюрем более 2500 чел[овек].

Массовое уничтожение советских граждан проводилось с необъяснимой жестокостью и неслыханным зверством. ....

## II. Установление крепостнического режима.

Фашистская пропаганда усиленно воспевала частное индивидуальное хуторское и помещичье сельское хозяйство.

В 1942 году в особенности много немецкие интенданты занимались так называемой земельной реформой.

По случаю отмены колхозов 8 марта 1942 года в г. Пскове был проведен митинг-богослужение, на которое насильно было согнано несколько тысяч крестьян окрестных деревень.

Хутора и отруба немцы обещали всем благонадежным и радивым крестьянам после войны, а во время войны немцы в деревнях оставляли так называемое общинное хозяйство с натуральными поставками зерна 12 пудов с га посева, молока по 350 литров с коровы и по усмотрению коменданта по всем видам сельскохозяйственных продуктов.

В совхозах немцы организовали государственные и помещичьи хозяйства.

В совхозе им. Ворошилова, как и в других совхозах, еще в августе 1941 года были вывешены объявления на трех языках – немецком, финском и русском о том, что все земли, имущество и постройки совхоза поступают в распоряжение Торошинской комендатуры и будут управляться в интересах армии великой Германии. В совхозе был назначен управляющим немец-фашист. На скотные дворы были поставлены коровы и овцы, отнятые у населения и оставшиеся в колхозах, на откорм, которые шли для снабжения армии и в большом количестве отправлялись в Германию.

В отделении совхоза Петрово была организована колония с постоянным гарнизоном, где в качестве рабочей силы привлекались военнопленные.

В Матурихе был назначен особый управляющий, который приехал с женой и был намерен стать хозяином подаренного Гитлером имения. Несколько семей рабочих, оставшихся в колхозе, и колхозники окружающих деревень были бесплатной рабочей силой.

Помещик Шульц был посажен хозяином в совхозе «Диктатура». ...

### III. Угон в немецкое рабство.

Еще в 1942 году весной немцы стали вывозить молодежь для работы на военных заводах в Германию.

Все население района проходило специальное освидетельствование в комиссиях. На руки выдавался документ с отметкой о годности к работе с припиской «оставлен до особого распоряжения». По особому распоряжению комендант давал разверстку на волости и деревни по 10-15 человек. Как правило, отбирали молодых, здоровых и обязательно красивых девушек.

Всего районной комиссией специальным учетом со сверкой по документам РО НКВД установлено [...] чел[овек] угнанных немцами в рабство в Германию в различное время. Из этого числа [...] чел[овек], согласно прилагаемого списка, угнано в Прибалтийские страны, в Восточную Пруссию и содержалось в различных концлагерях.

Опросом пострадавших установлено, что большинство угнанных на работу в Германию подвергались издевательствам и жили в нечеловеческих условиях. Немцы не считались с семейным положением, разлучали мужа с женой, мать с детьми, угоняли неизвестно куда и не давали возможности даже иметь почтовую переписку.

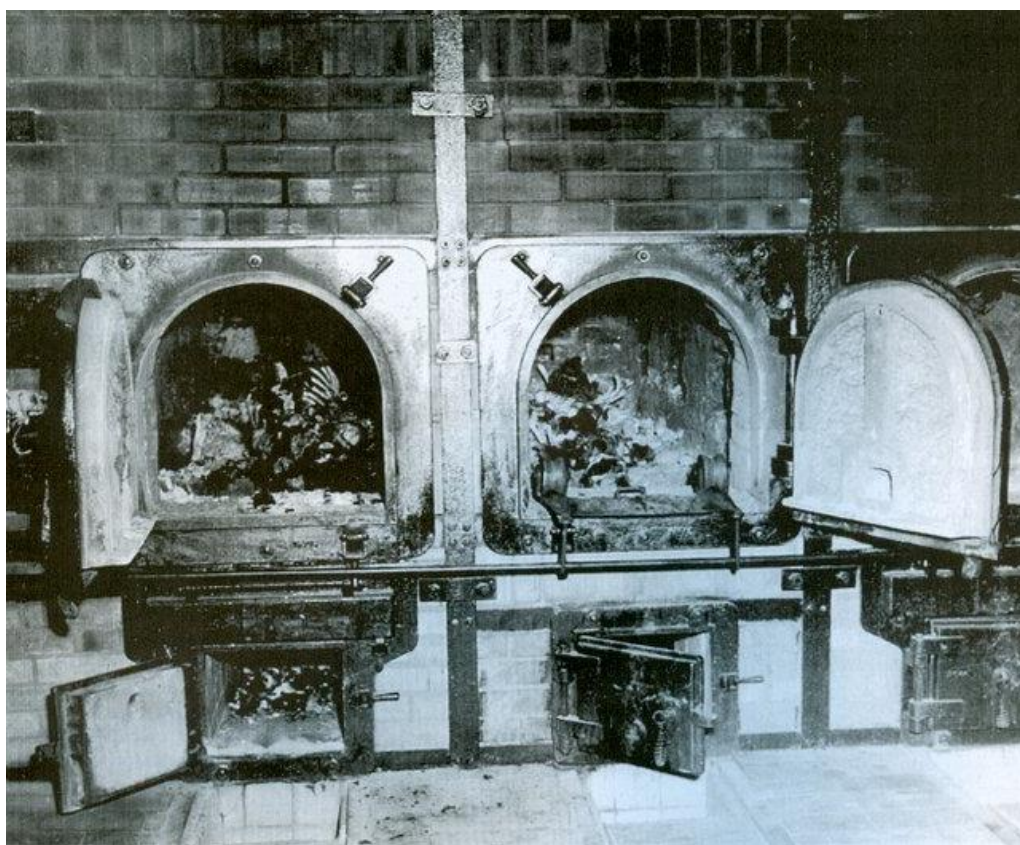
Работающие в лагерях не получали никакой оплаты. Питались один раз в день по норме: литр жидкой похлебки и 150-200 г суррогатного хлеба с древесными опилками.

Работающие у кулаков и помещиков, подвергались издевательствам и жили на положении дешевого рабочего скота.

В конце 1943 года немцы применяли массовый угон населения с вооруженными облавами и стрельбой. Население целых деревень обязано было выступить на дорогу в течение 10 минут. С собою можно было взять только то, что успеешь. Женщины с детьми и вещами на руках под конвоем уходили на запад, а их имущество подвергалось разграблению и сжиганию [...]



*Заклученные в концентрационном лагере Бухенвальд, 1945 г.*



*Печи крематория, Бухенвальд, 1945 г.*

### Вопросы к источникам для работы в группах

1. Как одним словом можно обозначить тему, обозначенную в представленных источниках?
2. Раскройте понятие «оккупация» на основе содержания документов.
3. В чём заключаются особенности оккупационного режима на оккупированных территориях?
4. Что, по вашему мнению, исходя из содержания документов, представлял нацистский «новый порядок»?
5. Какие методы насилия использовали гитлеровцы относительно гражданского населения оккупированных территорий?
6. На основе документов расскажите о целях, которые гитлеровцы преследовали в отношении оккупированных территорий?
7. Перечислите качества нацистских солдат, исходя из изученных вами документов.
8. Каковы цели экономической политики нацистского командования?
9. Какова роль оккупированных территорий в экономике третьего рейха?
10. Перечислите отрасли хозяйства, где мог применяться труд пленных?
11. Перечислите основные правила поведения жителей оккупированных территорий, диктуемые немецким командованием. Как вы думаете, почему были выдвинуты именно такие правила?
12. Можно ли представить себе политическую систему, установленную фашистской Германией на оккупированной советской территории? Если можно, то какой?
13. Какую судьбу предопределило немецкое командование покоренным народам?
14. Назовите методы осуществления нацистской оккупационной политики на советской территории.
15. Из прочитанных документов, приведите подтверждения тому, что в отношении советского народа проводилась политика геноцида. Докажите, основываясь на работе со статьей II Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Принята резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 г.

#### «Статья II

В настоящей Конвенции под геноцидом понимаются следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую:

- а) убийство членов такой группы;
- б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее;

d) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы;

е) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую».

16. Почему мы говорим о важности единых действий в память о геноциде нашего народа?

17. Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?

Учитель / педагог подводит итоги работы в группах, обращает внимание на проект «Без срока давности» и приводит факты возмездия.

### **Возмездие**

На Лондонской конференции, проходившей с 26 июня по 8 августа 1945 г., Союзом Советских Социалистических Республик, Соединенными Штатами Америки, Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики подписывается Соглашение об учреждении Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников, известного как «Нюрнбергский трибунал».

Международный военный трибунал был сформирован на паритетных началах из представителей четырёх великих держав (СССР, США, Великобритании и Франции) в соответствии с Лондонским соглашением. От СССР направлен заместитель председателя Верховного Суда Советского Союза, генерал-майор юстиции И.Т. Никитченко, а также полковник юстиции А.Ф. Волчков.

Каждая из 4 стран направила на процесс своих главных обвинителей, их заместителей и помощников. От СССР это был прокурор Руденко Р.А.

29 августа 1945 г. был опубликован первый список главных военных преступников, состоящий из 24 нацистских политиков, военных, идеологов нацизма. Военный трибунал признал подсудимых виновными в совершении ими преступлений против мира, военных преступлений, а также преступлений против человечности, подразумевая под последними «политику преследования, репрессий и истребления тех граждан, которые были врагами нацистского правительства или подозревались в этом, или рассматривались в качестве возможных врагов».

## **ПРИГОВОР МЕЖДУНАРОДНОГО ВОЕННОГО ТРИБУНАЛА (выдержки)**

Согласно Обвинительному заключению, подсудимым вменяется в вину совершение преступлений против мира путем планирования, подготовки, развязывания и ведения агрессивных войн, которые являются также войнами в нарушение международных договоров, соглашений и гарантий; военные преступления и преступления против человечности. Кроме того, подсудимым вменяется в вину участие в создании и осуществлении общего плана или заговора для совершения всех этих преступлений.

Трибунал теперь обращается к рассмотрению преступлений против мира, которые инкриминируются Обвинительным заключением.

Раздел I Обвинительного заключения вменяет подсудимым в вину составление общего плана или заговора для совершения преступлений против мира.

Раздел II Обвинительного заключения вменяет подсудимым в вину совершение конкретных преступлений против мира путем планирования, подготовки, развязывания и ведения агрессивной войны против ряда государств.

Будет удобнее рассматривать вопрос о наличии общего плана и вопрос об агрессивной войне одновременно и остановиться на вопросе об индивидуальной ответственности этих подсудимых в последующих частях приговора.

Обвинение, содержащееся в Обвинительном заключении, а именно, обвинение в планировании и ведении подсудимыми агрессивных войн, является наиболее серьезным обвинением.

Война по самому своему существу – зло. Ее последствия не ограничены одними только воюющими странами, но затрагивают весь мир.

Поэтому развязывание агрессивной войны является не просто преступлением международного характера – оно является тягчайшим международным преступлением, которое отличается от других военных преступлений только тем, что оно содержит в себе в сконцентрированном виде зло, содержащееся в каждом из остальных.

### **ТРИБУНАЛ ПРИГОВОРИЛ:**

- 1) Германа Вильгельма Геринга – к смертной казни через повешение.
- 2) Рудольфа Гесса – к пожизненному тюремному заключению.
- 3) Иоахима фон Риббентропа – к смертной казни через повешение.
- 4) Вильгельма Кейтеля – к смертной казни через повешение.
- 5) Эрнста Кальтенбруннера – к смертной казни через повешение.
- 6) Альфреда Розенберга – к смертной казни через повешение.
- 7) Ганса Франка – к смертной казни через повешение.
- 8) Вильгельма Фрика – к смертной казни через повешение.
- 9) Юлиуса Штрейхера – к смертной казни через повешение.
- 10) Вальтера Функа – к пожизненному тюремному заключению.
- 11) Карла Деница – к тюремному заключению сроком на десять лет.
- 12) Эриха Редера – к пожизненному тюремному заключению.

13) Бальдура фон Шираха – к тюремному заключению сроком на двадцать лет.

14) Фрица Заукеля – к смертной казни через повешение.

15) Альфреда Иодля – к смертной казни через повешение.

16) Артура Зейсс-Инкварта – к смертной казни через повешение.

17) Альберта Шпеера – к тюремному заключению сроком на двадцать лет.

18) Константина фон Нейрата – к тюремному заключению сроком на пятнадцать лет.

19) Мартина Бормана – к смертной казни через повешение.



Нюрнбергский трибунал (источник: <https://www.pnp.ru/politics/shkolniki-pochti-nichego-ne-znayut-o-nyurnbergskom-tribunale.html>)

**2 вариант проведения основного этапа занятия.** Учитель / преподаватель раскрывает **содержание преступлений нацистов** в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

9 июля 1941 г. в притихший, затаившийся Псков со стороны Крестов вошли немцы. Шёл 18-й день войны и первый день оккупации.

В планах немецкого командования городу отводилась важная роль. В 1941 г. он стал «ключом к парадным дверям Ленинграда» для немецкой группы армий «Север», рвавшейся к берегам Невы. Когда группировка в составе 16-й, 18-й армий и 4-й танковой группы достигла пределов Ленинграда, то Псков и близлежащие районы стали для неё опорным тыловым районом, её административным, хозяйственным и военным центром.

Обратимся к немецкой кинохронике «Взятие Пскова» // URL: [https://vk.com/video406612760\\_456239086](https://vk.com/video406612760_456239086) (дата обращения: 14.10.2025).  
Одновременно учитель / преподаватель читает стихотворение Ивана Васильевича Виноградова – поэта-фронтовика.

Просторы, с детства милые,  
Что с вами? Не узнать.  
Враги со злобной силою  
Пришли, чтоб вас топтать.  
Гляжу я с болью острою, –  
Весь край окутал мрак:  
И в Порхове, и в Острове,  
И в Славковичах враг.  
Да как же это вытерпеть?  
Мне душу гнев печет.  
Друзья! Предъявим мы теперь  
Врагу смертельный счет.

И.В. Виноградов, 1941 г.

Псковщина одной из первых приняла на себя удар врага. В первые дни войны здесь призвали на службу 15 тыс. человек – почти четверть всего городского населения. Всего же за годы войны с фашистами бились около 200 тысяч уроженцев Псковской земли.

А сколько мирных жителей погибло в годы Великой Отечественной войны? Не сосчитать, но пока жива память о них преступления фашистов **не имеют срока давности!**

Что «забирает» оккупационный режим у человека? Взгляните на изображения, попробуем ответить на этот вопрос (материалы сайта Сайт #БезСрокаДавности. Псковская область – <http://bsd.pskov.ru/>). Беседа с обучающимися (предполагаемые ответы: жизнь, дом, родных и близких, свободу, мечту, детей, культурные ценности и т.д.).

## Изображение № 1

Жители Опочецкого района показывают солдатам Красной армии объявление немецкого командования. Без даты.

Из фондов Государственного архива Псковской области (источник: <https://informpskov.ru/assets/longread/bezsrokadavnosti/documents.html#carousel-1>)



## Изображение № 2

Расстрел 10 мирных жителей в г. Пскове. Август 1941 г.

Из фондов Государственного архива Псковской области (источник: <https://informpskov.ru/assets/longread/bezsrokadavnosti/documents.html#carousel-1>)



### Изображение № 3

#### Вид на Псковский Кремль

(источник: <https://smolbattle.ru/threads/Псковщина-во-время-оккупации.12018/page-2>)



### Изображение № 4

О детском лагере на ст. Дойч-Алау в Пруссии,  
в котором были дети со Псковщины  
(источник: <https://smolbattle.ru/data/attachments/131/131261-9b6cb8a66e12078ed12a99a0924c37d2.jpg>)



## Изображение № 5

«Враги сожгли родную хату». Без даты.  
Из фондов Государственного архива Псковской области.



Для раскрытия содержания преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории обратимся к документам, какие права человека были нарушены, какие преступления были совершены в отношении народа, нам предстоит сегодня узнать на основе просмотра онлайн-урока #БезСрокаДавности. Урок «Геноцид как международное преступление» // URL: [https://vk.com/video-147403711\\_456239448](https://vk.com/video-147403711_456239448) (дата обращения: 14.10.2025).

После просмотра онлайн-урока обучающиеся должны дать ответ:

- 1) Какие виды преступлений против человечности были обозначены?
- 2) Что такое геноцид?
- 3) Назовите факты свидетельствующие, что в отношении советского народа велась политика геноцида?
- 4) Какое наказание предусмотрено за преступления против человечности? Имеют ли эти преступления срок давности?
- 5) Какое значение имел Нюрнбергский процесс? Слышали ли вы о нём?
- 6) Назовите факты, свидетельствующие о том, что преступления нацистов не имеют сроков давности.

**На завершающем этапе** учитель / преподаватель предлагает оценочные вопросы, ориентированные на определение отношения обучающихся к теме занятия, выявления собственной позиции обучающихся по отношению к преступлениям нацистов.

## Материалы к занятию 2

### Вопросы:

1. Что такое нацизм? Какие цели он преследует?
2. Что такое преступление против человечности?
3. Почему возникает идеология нацизма? На что она опирается?

### Задания:

1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите эссе.

- 1) «Завтра может быть уже поздно» (М.М. Литвинов).
- 2) «Мы до хрипоты кричали и бились в двери стран, называвших себя демократическими, объясняя им, что значила наша борьба, но нас не слушали...» (Д. Ибаррури).
- 3) «Для всех реакционных идеологий типичен элитаризм, в силу его глубинной аристократичности. В ходе истории все аристократические и милитаристские элитаризмы держались на презрении к слабому» (У. Эко).

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте полученные знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

### Критерии оценивания эссе

| № | Критерии оценивания ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баллы    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | <b>Раскрытие смысла высказывания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |
|   | Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием дисциплины, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
|   | Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом. | 0        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Теоретическое содержание эссе: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|   | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения теории (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения.                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|   | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения теории (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения теории (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. | 1 |
|   | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание эссе отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания.        | 0 |
| 3 | Теоретическое содержание эссе: наличие и корректность рассуждений, выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
|   | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения изучаемой дисциплины.                                                       | 1 |
|   | Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на научные знания по изучаемой дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 |
| 4 | Качество приводимых фактов и примеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|   | Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов / примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. ИЛИ Имеется явная связь каждого факта / примера с приведённой в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.                             | 2 |
|   | Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт / пример, подтверждающий иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод. ИЛИ Имеется явная связь этого факта / примера с приведённой в сочинении идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.                                                                                                        | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты / примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею / тезис / положение / рассуждение / вывод.<br>Имеется явная связь каждого факта / примера с приведёнными в сочинении идеями / тезисом / положением / рассуждением / выводом. |   |
|  | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла                                                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|  | Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |

2. Рассмотрите изображения марок и выполните задания к ним.



Какие суждения о данном изображении являются верными?

1. Икона, изображенная на одной из марок, – Богоматери.
2. Обращение оккупационных марок Пскова было прекращено в связи с освобождением Пскова советскими войсками.
3. Гинденбург, изображённый на одной из марок, – это немецкий военный и политический деятель, первый и единственный в истории Германии человек, избранный главой государства на прямых всенародных выборах.
4. Образцы псковских оккупационных марок, а также штемпелей для производства надпечаток хранятся в Псковском государственном объединенном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике.
5. Оккупационные марки были в обращении до 1945 г.
6. Мотивов выпуска благотворительных марок и листов по 4 марки было желание собрать как можно больше средств, для городского детского сада в г. Пскове, для Германского Красного Креста.

3. Посмотрите фильм режиссёра Сергея Мокрицкого «Я – учитель» (Россия, 2015 г.; драма, военная история; 88 мин.) и ответьте на вопросы:



Вопросы для обсуждения:

1. Как происходил отбор педагогических кадров на оккупированной территории?
  2. Какие предметы изучались в школе?
  3. Для чего в школах изучался немецкий язык? В чем отличие в уровне подготовки выпускников по русскому и немецкому языкам?
  4. Какую роль в образовании играло религиозное воспитание?
4. Рассмотрите плакаты и выполните задания к ним.

Источник:

<https://papik.pro/grafic/plakat/7819-nacistskaja-propaganda-plakaty-47-foto.html>



Источник: <https://topwar.ru/30938-nemeckaya-socialnaya-reklama.html?>



Источник: [https://antikvarpro.ru/catalog/sssr\\_do\\_1945/agitatsionnye\\_listovki\\_i\\_plakaty\\_germanii\\_dlya\\_sssr/nemetskaya\\_agitatsionnaya\\_listovka\\_krasnoarmeets\\_vybiray\\_smert\\_ili\\_zhizn/](https://antikvarpro.ru/catalog/sssr_do_1945/agitatsionnye_listovki_i_plakaty_germanii_dlya_sssr/nemetskaya_agitatsionnaya_listovka_krasnoarmeets_vybiray_smert_ili_zhizn/)



### План анализа плаката:

1. Кто изображен на плакатах?
  2. Функция (цель) агитационного плаката.
  3. Цветовая гамма, её значение.
  4. Символы и/или атрибуты плаката их значение/смысл.
  5. Слоган, на кого ориентирован, его смысл.
  6. Композиция (событие, явление, процесс).
  7. Вывод.
5. Рассмотрите карикатуру и выполните задание.



Источник: <https://papik.pro/izobr/karikaturi/7162-sovetskie-karikatury-na-fashistov-44-foto.html>

### План анализа карикатуры:

1. Какую информацию пытается донести до нас художник?
2. О чём говорит текст на карикатуре?
3. Установите позицию автора (идеология, взгляды и позиция)?
4. Кому адресована данная карикатура (определенному слою общества, народу и т.д.)?
5. Смыслы цветовой гаммы, скрытых знаков?
6. Достоверности фактологической составляющей изображения карикатуры.
7. Личное отношение.

**6. Решите тестовые задания.**

1. Отличительная черта нацизма в Германии по сравнению с итальянским фашизмом:

- 1) приоритет государственных интересов,
- 2) антидемократизм,
- 3) антикоммунизм,
- 4) антисемитизм,

2. Какое положение из перечисленных характерно для идеологии фашизма?

- 1) Главная ценность – свободное развитие человека.
- 2) Государство не должно вмешиваться в жизнь человека.
- 3) Превыше всего интересы не человека, а государства.
- 4) Государство основывается на классовом принципе.

7. Используя теоретические знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Геноцид как международное преступление». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.).

8. В опросе сервиса по поиску высокооплачиваемой работы SuperJob по заказу «РИА Новости» для проекта «Нюрнберг. Начало мира» был проведен опрос 1600 представителей экономически активного населения из всех округов Российской Федерации и были получены следующие данные (см.

<https://www.superjob.ru/research/articles/112773/bolshinstvo-rossiyan-molozhe-24-let-nichego-ne-znaet-o-nyurnbergskom-processe/?ysclid=lo0pruq7ut647574452>)

9. Сделайте основные выводы. Предположите, что могло повлиять на результат опроса. Что можно предложить, чтобы исправить ситуацию?

Вопрос: «Знаете ли вы, что такое Нюрнбергский процесс?»

| Вариант ответа    | Все | Пол |     | Возраст, лет |       |       |             | Ежемесячный доход, руб. |             |             |          |
|-------------------|-----|-----|-----|--------------|-------|-------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|----------|
|                   |     | муж | жен | 18–24        | 25–34 | 35–44 | 45 и старше | до 29999                | 30000–49999 | 50000–79999 | от 80000 |
| Да, знаю подробно | 51% | 59% | 43% | 24%          | 37%   | 54%   | 80%         | 37%                     | 49%         | 56%         | 61%      |
| Что-то слышал(а)  | 26% | 22% | 31% | 30%          | 32%   | 29%   | 15%         | 32%                     | 26%         | 23%         | 22%      |
| Впервые слышу     | 23% | 19% | 26% | 46%          | 31%   | 17%   | 5%          | 31%                     | 25%         | 21%         | 17%      |

Вопрос: «Как вы считаете, достаточно ли сейчас информации о Нюрнбергском процессе (судебном процессе над нацистами после Второй мировой войны)?»

| Вариант ответа                                  | Все | Пол |     | Возраст, лет |       |       |             | Ежемесячный доход, руб. |             |             |          |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|-------|-------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|----------|
|                                                 |     | муж | жен | 18–24        | 25–34 | 35–44 | 45 и старше | до 29999                | 30000–49999 | 50000–79999 | от 80000 |
| Да, достаточно                                  | 20% | 26% | 15% | 24%          | 17%   | 23%   | 20%         | 19%                     | 20%         | 20%         | 22%      |
| Нет, не достаточно: нужно чаще говорить об этом | 38% | 40% | 35% | 25%          | 29%   | 38%   | 55%         | 28%                     | 34%         | 42%         | 49%      |
| Затрудняюсь ответить                            | 42% | 34% | 50% | 51%          | 54%   | 39%   | 25%         | 53%                     | 46%         | 38%         | 29%      |

Вопрос: «Как вы считаете, смог ли Нюрнбергский процесс положить конец идеологии фашизма?»

| Вариант ответа       | Все | Пол |     | Возраст, лет |       |       |             | Ежемесячный доход, руб. |             |             |          |
|----------------------|-----|-----|-----|--------------|-------|-------|-------------|-------------------------|-------------|-------------|----------|
|                      |     | муж | жен | 18–24        | 25–34 | 35–44 | 45 и старше | до 29999                | 30000–49999 | 50000–79999 | от 80000 |
| Да                   | 13% | 15% | 12% | 12%          | 10%   | 14%   | 16%         | 11%                     | 13%         | 12%         | 18%      |
| Нет                  | 33% | 42% | 24% | 20%          | 24%   | 37%   | 46%         | 20%                     | 30%         | 41%         | 39%      |
| Затрудняюсь ответить | 54% | 43% | 64% | 68%          | 66%   | 49%   | 38%         | 69%                     | 57%         | 47%         | 43%      |

**Ключевые понятия:** национализм, нацизм, фашизм, Нюрнбергский трибунал, преступления против человечности, геноцид, оккупация.

**Персоналии:** Ж.А. Гобино, Х.С. Чемберлен, А. Гитлер, Б. Муссолини, и др.

**Памятка подготовки сообщения об историческом деятеле:**

- годы жизни;
- краткая биография;
- исторические условия, в которых происходит деятельность личности;
- основные действия, взгляды, проблемы и методы их решения;
- интересы, каких слоев общества выражал;
- предшественники и последователи, положения которые показывают сходство и различия взглядов нескольких исторических лиц;
- историческое значение данной деятельности;
- личностная оценка данной исторической личности.

### **Источники:**

1. Прочитайте тексты источников и ответьте на вопрос:

**Из записи о совещании членов экономического штаба «Восток» и представителей военно-экономического штаба «Восток» по плану вывоза продовольствия и использования ресурсов на оккупированных территориях СССР (2 мая 1941 г.)**

Совершенно секретно.

Только для командования.

Отпечатано 2 экз.

1. Продолжать войну можно будет лишь в том случае, если все вооруженные силы на третьем году войны будут снабжаться продовольствием за счет России.

2. При этом несомненно: если мы заберем из страны то, что нам необходимо, десятки миллионов людей будут голодать.

3. Наиболее важен сбор и вывоз урожая масличных культур и приготовленных из них продуктов питания, потом зерно. Жиры и мясо, видимо, пойдут на обеспечение войск.

4. Из промышленных предприятий можно будет восстановить только такие, которые производят дефицитную продукцию, например:

– заводы по строительству средств транспорта,

– заводы по производству систем снабжения (железо),

– текстильные предприятия,

– из числа военных предприятий – только такие, каких не достает в Германии.

Разумеется, для нужд войск будет организовано много ремонтных мастерских.

5. Для освоения больших территорий между железными дорогами необходимы специальные войска. Возможно, сюда будут брошены отряды имперской трудовой повинности или дополнительные формирования сухопутных войск.

Необходимо выяснить наиболее важные в экономическом отношении районы, чтобы организовать их охрану.

*Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. Исторические очерки, документы и материалы. В 2-х тт. – М., 1973. Т. 2: Агрессия против СССР. Падение «третьей империи». 1941–1945 гг. – С. 28.*

### **Вопросы:**

1. Какие планы в отношении продовольственных запасов на оккупированной территории были сформулированы военно-экономическим штабом «Восток»?

2. Какие ресурсы предполагалось вывозить из страны? В каких целях?

3. К каким последствиям привел вывоз ресурсов с оккупированных территорий РСФСР?

**Директива начальника штаба Верховного главнокомандования  
вермахта генерал-фельдмаршала В. Кейтеля относительно поведения  
германских войск в СССР (19 мая 1941 г.)**

Совершенно секретно

**I.**

1. Большевизм является смертельным врагом национал-социалистического немецкого народа. Германия считает своим долгом борьбу с этим разлагающим мировоззрением и его носителями.

2. Эта борьба требует безжалостного и энергичного подавления большевистских провокаторов, партизан, саботажников, евреев и полной ликвидации любого активного или пассивного сопротивления.

**II.**

3. К военнослужащим Красной Армии, включая пленных, следует относиться предельно осторожно и внимательно, поскольку от них следует ожидать коварных восточных методов борьбы. В частности, азиатские солдаты Красной Армии лицемерны, непредсказуемы, коварны и бесчувственны.

4. При пленении вражеских военных подразделений их руководители должны быть немедленно выявлены и отделены от рядовых солдат.

**III.**

5. В Союзе Советских Социалистических Республик (СССР) немецкий солдат сталкивается не с некой единой народностью. СССР является государственным образованием, которое объединяет множество славянских, кавказских и азиатских народов и удерживается вместе насилием со стороны большевистских правителей. В СССР много евреев.

6. Значительная часть русского населения, особенно сельское, обедневшее из-за большевистской системы, внутренне настроено против большевизма. В небошевистском русском народе национальное самосознание сочетается с глубоким религиозным чувством. Радость и благодарность за освобождение от большевизма часто находят выражение в религиозной форме, поэтому не следует мешать церковным службам и шествиям.

7. При общении с населением и в поведении по отношению к женщинам требуется наибольшая осторожность. Многие русские понимают немецкий язык, однако сами не умеют на нем говорить.

Разведывательная служба противника будет особенно активно работать на оккупированной территории ради получения информации о важных военных объектах и операциях. Поэтому всякое безрассудство, тщеславие и легковерие могут иметь самые серьезные последствия.

**IV.**

8. Необходимо щадить и охранять имущество всех видов и военные трофеи, в частности продовольствие и корма, промышленные товары и одежду. Всякое разбазаривание и расточительство вредит армии. Мародёрство наказываются самыми суровыми санкциями в соответствии с военным уголовным кодексом.

9. Будьте осторожны при употреблении трофейной пищи! Вода должна употребляться только в кипяченом виде (иначе есть риск подхватить тиф или холеру). Любой контакт с населением может быть опасным для здоровья. Защита собственного здоровья является прямой обязанностью солдата.

10. Обязателен прием имперских кредитных кассовых чеков и имперских кредитных монет достоинством 1 и 2 пфеннига, а также 1, 2, 5 и 10 германских пфеннигов или рентных пфеннигов. Другие немецкие деньги не должны быть в обращении.

*Fall Barbarossa. Dokumente zur Vorbereitung der faschistischen Wehrmacht auf die Aggression gegen die Sowjetunion (1940/41). Berlin, 1970. S. 318–319*  
// URL: <http://victims.rusarchives.ru/direktiva-nachalnika-shtaba-verkhovnogo-glavnokomandovaniya-vermakhta-general-feldmarshala-v-0> (дата обращения: 01.11.2025).

### **Вопросы:**

1. Какие задачи ставились германским войскам на оккупированных территориях?
2. Из каких предположений исходило германское командование в отношении мирного населения на оккупированных территориях? Почему?
3. Чем отличались задачи в отношении населения и ресурсов?

### **Выдержки из «Директивы по руководству экономикой в подлежащих оккупации восточных областях» («Зеленая папка», не позднее 16 июня 1941 г.)**

Восточный штаб экономического руководства  
Секретное дело командования  
(Зеленая папка)

#### **Предисловие**

##### **Главные экономические задачи**

Изложенные ниже указания рассчитаны, прежде всего, для ориентации на время военных действий. Но вместе с тем они содержат основные директивы на все время оккупации. Все указания в области экономики, которые потребуются в дальнейшем ходе оккупации, будут даны после того, как будут объявлены основные политические цели, связанные с необходимостью улучшения германской военной экономики.

I. Согласно приказам фюрера, необходимо принять все меры к немедленному и возможно более полному использованию оккупированных областей в интересах Германии. Все мероприятия, которые могли бы воспрепятствовать достижению этой цели, должны быть отложены или вовсе отменены.

II. Использование подлежащих оккупации областей должно проводиться в первую очередь в области продовольственного и нефтяного хозяйства. Получить для Германии как можно больше продовольствия и нефти – такова главная экономическая цель кампании. Наряду с этим германской военной промышленности должны быть предоставлены и другие сырьевые продукты

из оккупированных областей, насколько это технически возможно и с учетом сохранения промышленности в этих областях. Что касается рода и объема промышленного производства оккупированных областей, которые надлежит сохранить, восстановить или организовать вновь, то они должны быть согласованы в первую очередь с требованиями, которые предъявляет эксплуатация сельского хозяйства и нефтяной промышленности для германской военной экономики. [...]

III. Для отдельных отраслей работы предусмотрено следующее:

а) Продовольствие и сельское хозяйство.

1. Первой задачей является возможно более полное обеспечение снабжения германских войск продовольствием за счет оккупированных областей, чтобы таким образом облегчить продовольственное положение в Европе и разгрузить транспорт. Всю потребность германской армии в овсе покрывать за счет областей средней России, которые являются главным поставщиком овса, если нельзя его доставить из других оккупированных областей. В южной России вместо овса следует употреблять ячмень и кукурузу.

2. При обеспечении продовольствием главное внимание следует уделить местному производству масличных и зерновых культур. Имеющиеся в южных областях излишки и запасы зерновых должны быть сохранены всеми средствами; необходимо следить за правильным ходом уборочных работ; решительно препятствовать вывозу продовольствия в потребляющие области средней и северной России, если исключения не оговорены особым распоряжением, или если это не вызывается нуждами снабжения армии.

б) Главным промышленным сырьем является нефть. Среди мероприятий, не относящихся к продовольственному снабжению, все вопросы, связанные с добычей и вывозом нефти, должны при всех случаях стоять на первом месте. Для проведения мероприятий, касающихся нефтяных районов, особенно на Кавказе, будет организовано Континентальное нефтяное акционерное общество.

*Преступные цели – преступные средства. Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941-1944 гг.). – М., 1985. – С. 35–39. URL: <http://victims.rusarchives.ru/iz-direktivy-po-rukovodstvu-ekonomikoy-v-podlezhaschikh-okkupacii-vostochnykh-oblastyakh-zelenaya> (дата обращения: 01.11.2025).*

### **Вопросы:**

1. Какие последствия для мирного населения имели планы немецкого командования в отношении ресурсов на оккупированных территориях?

2. Кого планировалось привлекать к сотрудничеству в целях обеспечения экономического успеха оккупантов?

3. Насколько долго предполагалось привлекать к сотрудничеству население оккупированных территорий?

**Заявление учительницы А.Я. Романовской в специальную комиссию по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков в городе Пскове о расстрелах и издевательствах над населением города Пскова и близлежащих деревень**

*9 августа 1944 г.*

В специальную комиссию по расследованию  
злодеяний немецко-фашистских захватчиков  
г. Пскове

Гр[аждан]ки Романовской Анны Яковлевны,  
прожив[ающей] по Интернациональной ул., д. 13, кв. 1.

**Заявление**

После занятия Пскова немцами началась зверская расправа жандармерии с мирным населением. На Советской площади были повешены 2 неизвестных мне человека, подозреваемых в партизанстве.

На той же площади были привязаны к столбам и расстреляны 10 человек мужчин. Их расстреляли за то, что на улице нашли труп неизвестно кем убитого немца и за это должны были пострадать 10 ни в чем невиновных людей. Трупы расстрелянных и повешенных несколько дней не убирались для устрашения населения. На фабриках и заводах проводились публичные порки. Например, на заводе «Пролетарий» была публично выпорота девушка-работница за кражу. Все рабочие во время обеденного перерыва в обязательном порядке были собраны в столовой, там была поставлен стол, на котором проводилась порка. Один жандарм держал девушку за голову, другой за ноги, а третий [...]. Это зрелище произвело угнетающее впечатление на всех присутствующих. На том же заводе «Пролетарий» применялись и расстрелы. Была расстреляна женщина-работница за кражу, муж у нее в Красной армии, остался один ребенок. По радио часто передавались сообщения о расстрелах людей, подозреваемых в кражах и за участие в партизанстве. Когда немцы стали отступать от Ленинграда, началась особенно жестокая расправа с мирным населением. Деревни, расположенные вблизи лесов, куда заходили партизаны, выжигались, население направлялось в лагерь, где большинство умирало от голода. В некоторых бараках начиналась эпидемия сыпного тифа. Для того чтобы эпидемия не распространилась на немецкую армию, бараки вместе с людьми обливались керосином и поджигались.

Те люди, которые оставались на родном пепелище, считались партизанами и расстреливались. Были случаи, когда сжигались деревни вместе с населением. Например, в деревне Ланева Гора избы заколачивали и зажигали, тех, кто выбегал в окна, снова бросали в огонь. Спаслось только несколько человек из этой деревни, которые успели уползти. ...А. Романовская.<sup>82</sup>

---

<sup>82</sup> Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Псковская область : Сборник архивных документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. сост. В.Г. Кузьмин; И. И. Андреева, О.А. Бобровская, В.П. Волкова, Т.И. Воробьева, Е.А. Григорьева, Н.И. Исакова, Н.А. Лопатина, Ю.Г. Пантелеева, Т.Ю. Савельева. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. С. 297.

## **Вопросы:**

1. Почему оккупационные власти регулярно устраивали акции устрашения?

### **Из акта Псковской районной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников о злодеяниях в Псковском районе**

*15 апреля 1945 г*

#### **АКТ**

Комиссия ... о злодеяниях немецких фашистов с 9 июля 1941 года по 23 июля 1944 года в Псковском районе Псковской области. ...

В результате проведенной работы, районная комиссия располагает документами, которые прилагает к настоящему акту и передает Псковской областной комиссии для передачи государственной комиссии, устанавливающей и подтверждающей злодейские преступления немецких солдат и офицеров на территории Псковского района.

В течение 36 месяцев своего временного господства на Псковщине немцы проводили жестокую политику террора к советскому населению, грабили государственное и личное хозяйство, уничтожали советских граждан, угоняли в Германию на каторгу девушек и парней, устанавливали кровавый полицейский режим в каждой деревне.

В Пскове и Псковском районе немецкое командование сделало опорный пункт для своих действий против осажденного Ленинграда, а после провала гитлеровских планов захвата Ленинграда немецкая, обозленная неудачами на фронте, армия превратила Псковский район в пустыню.

Выполняя этот дикий по замыслу, звериный жестокий план, немцы выжгли 468 деревень Псковского района на 864[... колхозных двора со всеми колхозными постройками. При этом уничтожено – 114 школ, 26 изб-читален, 4 больницы, 2 клуба с кино-установками, 2 свиносовхоза, 4 кирпичных завода, 2 снетосушильных завода и рыбные промыслы на Псковском озере, зональную опытную льноводную станцию «Стремутка» всесоюзного значения, железнодорожные станции Торошино, Череха, Березка, полустанки: Черняковицы, Стремутка, 2-3 разъезды и Красные Пруды. Уничтожены железнодорожные пути и увезены и взорваны рельсы 5 железных дорог протяжением до 150 км, подверглось террору и насилию все население района.

Обобщив факты террора немецко-фашистских захватчиков по отношению к населению Псковского района, районная комиссия устанавливает следующее:

#### **IV. Уничтожение советских граждан**

В течение всего периода временной оккупации Псковского района, немцы методически уничтожали советских граждан, а в период, предшествующий их отступлению в 1943 году, занимались зверскими расправами над женщинами и детьми.

Всего комиссия установила по району: расстреляно мирных жителей: детей, женщин и стариков 228 человек, сожжено в пожарах живыми 73 чел[овека], повешен 1, убито и расстреляно при зверских нападениях

армейских и жандармских частей на лесные лагеря мирных жителей 227 чел[овек], а всего 529 человек.

Кроме этого не вернулось из концентрационных лагерей в Печорах в 1941 году, где применялись массовые расстрелы, не вернулось из лагерей Пскова и пропало без вести в застенках гестапо псковским тюрем более 2500 чел[овек].

Массовое уничтожение советских граждан проводилось с необъяснимой жестокостью и неслыханным зверством. ...

#### V. Установление крепостнического режима

Фашистская пропаганда усиленно воспевала частное индивидуальное хуторское и помещичье сельское хозяйство.

В 1942 году в особенности много немецкие интенданты занимались так называемой земельной реформой.

По случаю отмены колхозов 8 марта 1942 года в г. Пскове был проведен митинг-богослужение, на которое насильно было согнано несколько тысяч крестьян окрестных деревень.

Хутора и отруба немцы обещали всем благонадежным и радивым крестьянам после войны, а во время войны немцы в деревнях оставляли так называемое общинное хозяйство с натуральными поставками зерна 12 пудов с га посева, молока по 350 литров с коровы и по усмотрению коменданта по всем видам сельскохозяйственных продуктов.

В совхозах немцы организовали государственные и помещичьи хозяйства.

В совхозе им. Ворошилова, как и в других совхозах, еще в августе 1941 года были вывешены объявления на трех языках – немецком, финском и русском о том, что все земли, имущество и постройки совхоза поступают в распоряжение Торошинской комендатуры и будут управляться в интересах армии великой Германии. В совхозе был назначен управляющим немец-фашист. На скотные дворы были поставлены коровы и овцы, отнятые у населения и оставшиеся в колхозах, на откорм, которые шли для снабжения армии и в большом количестве отправлялись в Германию.

В отделении совхоза Петрово была организована колония с постоянным гарнизоном, где в качестве рабочей силы привлекались военнопленные.

В Матурихе был назначен особый управляющий, который приехал с женой и был намерен стать хозяином подаренного Гитлером имения. Несколько семей рабочих, оставшихся в колхозе, и колхозники окружающих деревень были бесплатной рабочей силой.

Помещик Шульц был посажен хозяином в совхозе «Диктатура». ...

#### VI. Угон в немецкое рабство

Еще в 1942 году весной немцы стали вывозить молодежь для работы на военных заводах в Германию.

Все население района проходило специальное освидетельствование в комиссиях. На руки выдавался документ с отметкой о годности к работе с припиской «оставлен до особого распоряжения». По особому распоряжению комендант давал разверстку на волости и деревни по 10-15 человек. Как правило, отбирали молодых, здоровых и обязательно красивых девушек.

Всего районной комиссией специальным учетом со сверкой по документам РО НКВД установлено [...] чел[овек] угнанных немцами в рабство в

Германию в различное время. Из этого числа [...] чел[овек], согласно прилагаемого списка, угнано в Прибалтийские страны, в Восточную Пруссию и содержалось в различных концлагерях.

Опросом пострадавших установлено, что большинство угнанных на работу в Германию подвергались издевательствам и жили в нечеловеческих условиях. Немцы не считались с семейным положением, разлучали мужа с женой, мать с детьми, угоняли неизвестно куда и не давали возможности даже иметь почтовую переписку.

Работающие в лагерях не получали никакой оплаты. Питались один раз в день по норме: литр жидкой похлебки и 150-200 г суррогатного хлеба с древесными опилками.

Работающие у кулаков и помещиков, подвергались издевательствам и жили на положении дешевого рабочего скота.

В конце 1943 года немцы применяли массовый угон населения с вооруженными облавами и стрельбой. Население целых деревень обязано было выступить на дорогу в течение 10 минут. С собою можно было взять только то, что успеешь. Женщины с детьми и вещами на руках под конвоем уходили на запад, а их имущество подвергалось разграблению и сжиганию [...].

### **Вопросы:**

1. Почему территорию оккупированной Псковщины нацисты превращали в «пустыню»?
2. Какие объекты инфраструктуры были уничтожены в Пскове? Почему?
3. Что такое «земельная реформа» на оккупированной территории?
4. Почему в рабство угоняли преимущественно молодежь?

### **Рекомендованные фильмы:**

1. «Обыкновенный фашизм», СССР, 1965 г., реж. М. Ромм
2. «Помни имя свое», СССР-Польша, 1974 г., реж. С. Колосов
3. «Иди и смотри», СССР, 1985 г., реж. Э. Климов
4. «Академия смерти (NAPOLA)», ФРГ, 2004 г., реж. Д. Ганзель
5. «Эксперимент-2» (Die Welle), ФРГ, 2008 г., реж. Д. Ганзель
6. «Сын Саула» (16+), Венгрия, 2015 г., реж. Л. Немеш
7. «Собибор», Россия, 2018 г., реж. К. Хабенский

### ***После просмотра фильма подготовьте рецензию.***

**Рецензия** – это критический разбор и оценка какого-либо художественного произведения, в нашем случае фильма.

### ***Памятка для подготовки рецензии на фильм.***

#### ***1. Заголовок.***

Заголовок в первую очередь должен заинтересовать читателя, если зритель испытывает сложности, в этом случае лучше написать конкретно «Рецензия на фильм...».

Заголовок должен содержать в себе название фильма, основную мысль рецензии, не больше одного короткого предложения.

## **2. Введение.**

2-4 предложения для вступления, как правило, несколько общих фраз, подготавливающих почву для дальнейшего повествования.

## **3. Краткий сюжет.**

Сюжет нужно описывать очень кратко, не раскрывая ключевых моментов и основных поворотов в фильме. Ни в коем случае не рассказывать концовку. Дается оценка сюжету.

## **4. Анализ фильма.**

Описать работу актёров, насколько они справились с поставленной задачей, и какая, собственно, задача перед ними стояла. Проанализировать сюжет: выявить наличие слабых и сильных моментов, насколько полно он раскрыт, его интересность и оригинальность. Затронуть работу режиссера: постановка и подача материала, удалось ли ему донести основную идею. По возможности описать работу оператора, декорации, спецэффекты и т.д.

## **5. Достоверность.**

Комплекс доказательств, подтверждающих исторические факты, закономерности, возможности и вероятности, теоретические положения. Ответ на вопрос: «Какая(-ие) политическая(-ие) идеология(-и) отражается(-ются) в фильме? По каким признакам, характеристикам вы сделали данный вывод? Какова роль идеологии в фильме?».

## **6. Собственное впечатление о фильме.**

Личное мнение автора рецензии о просмотренном фильме. 6. Заключение. В заключении нужно сделать выводы и резюмировать свою оценку фильму. Можно дать рекомендации, стоит ли смотреть этот фильм, и для какой аудитории он больше подходит.

## **Темы проектов/учебных исследований:**

1. Посетить музей оккупации и геноцида своего города (Музей истории оккупации и геноцида населения псковской области 1941-1944 гг.) и подготовить экскурсию по музею и/или отдельной экспозиции.
2. Подготовить буклет на тему «Опасайтесь – фашизм!».
3. Разработать сценарий судебного заседания на основе материалов проекта «Без срока давности», осуждающего преступления против человечности.
4. «Листовки периода нацистской оккупации».
5. «Повседневная жизнь рабочего в период нацистской оккупации».
6. «Детство и оккупация».
7. «Воспоминания ... о нацистской оккупации».
8. «Почтовая связь на оккупированной территории».
9. «Продовольственная норма».
10. «Письма из оккупации».
11. «Жизнь после оккупации» (на примере одного из населенных пункта).
12. «История возникновения и правового закрепления термина «геноцид».
13. «Школьный учебник рассказывает об оккупации».
14. «Судебный процесс, над нацистскими преступниками».
15. «Кинематограф об оккупации».

*Критерии оценивания проекта/учебного исследования*  
Матрица оценивания проектов

| <b>Показатели проявления компетентности Фамилии учащихся</b>                                   | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Предметно-информационная составляющая (максимальное значение – 6)</b>                       |              |
| 1. Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта                           |              |
| 2. Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения                |              |
| 3. Знание источников информации                                                                |              |
| <b>Деятельностно-коммуникативная составляющая (максимальное значение –14)</b>                  |              |
| 4. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность                                     |              |
| 5. Умение формулировать цель, задачи                                                           |              |
| 6. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы                                   |              |
| 7. Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами |              |
| 8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью               |              |
| 9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках                                 |              |
| 10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью                                        |              |
| <b>Ценностно-ориентационная составляющая (максимальное значение – 8)</b>                       |              |
| 11. Понимание актуальности темы и практической значимости работы                               |              |
| 12. Выражение собственной позиции, обоснование ее                                              |              |
| 13. Умение оценивать достоверность полученной информации                                       |              |
| 14. Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство      |              |
| <b>Практическая составляющая (максимальное значение – 2)</b>                                   |              |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                  |              |

Максимально возможное количество баллов: 30.

Три уровня сформированности компетентности:

Пороговый уровень: от 12 до 17 баллов (42%);

Базовый уровень: от 18 до 24 баллов (65%);

Повышенный уровень: от 25 до 30 баллов (90%).

## II. 3. Язык современного неонацизма

**Актуальность:** Несмотря на то, что почти 80 лет назад закончилась Вторая Мировая война, вновь остро встал вопрос о распространении нацистской идеологии, которая была направлена на подчинение массы людей верой в вождя и собственное высокое предназначение, суть которого – установить на земле навечно особый, новый порядок, при котором есть раса господ – и все прочие, долженствующие им подчиняться или быть стёртыми с лица земли. Обращение к проблеме неонацизма обусловлено тем, что в настоящее время во многих европейских странах сложилась ситуация схожая с той, которая была характерна для 30-х гг. XX в. Под эгидой демократии, свободы слова в европейских государствах открыто проходят марши неонацистов, факельные шествия, использующие фашистскую символику, лозунги, призывы, активно подменяются понятия, преследуются инакомыслящие. Кроме того, в некоторых государствах неонацистские организации используются для осуществления государственных переворотов, примером чего служит ситуация сложившаяся на Украине.

**Цель:** способствовать критическому восприятию неонацизма.

### Задачи:

- рассмотреть примеры проявления современного неонацизма и опасность его целей;
- изучить способы и значимость денацификации в современном мире;
- сформировать у обучающихся и студентов образовательных организаций непримиримую позицию осуждения нацизма и неонацизма.

### Условия реализации занятия и оборудование занятия:

| Информационные ресурсы<br>(в том числе Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и Интернет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Список дополнительной литературы<br>и источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оборудование<br>(включая приложение к занятию)                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неонацизм – опасный вызов правам человека, демократии и верховенству права. Доклад МИД России. Москва. Апрель 2015. [Электронный ресурс] // URL: <a href="https://soshlarionova-emva.gosuslugi.ru/netcat_files/177/3082/Doklad_MID_RF_Neonatsizm.pdf?ysclid=loj0n3984745021298">https://soshlarionova-emva.gosuslugi.ru/netcat_files/177/3082/Doklad_MID_RF_Neonatsizm.pdf?ysclid=loj0n3984745021298</a> (дата обращения: 01.11.2025)<br>Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 18 декабря 2014 года [по докладу Третьего комитета (A/69/486)] 69/160. Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости. [Электронный ресурс] | Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] // URL: практикум / Р.М. Узденов. – Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 156 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/69444.html">http://www.iprbookshop.ru/69444.html</a> . (дата обращения: 01.11.2025)<br>Информационные и методические материалы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Утверждены приказом Федерального агентства по делам молодежи от «30» декабря 2019 г. № 463. [Электронный ресурс] // URL: <a href="https://base.garant.ru/402710742/">https://base.garant.ru/402710742/</a> (дата обращения: 01.11.2025) | - персональный компьютер или ноутбук;<br>- проектор, экран или интерактивная доска;<br>- листы А4;<br>- фломастеры. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| // URL: <a href="https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N14/706/26/PDF/N1470626.pdf?OpenElement">https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N14/706/26/PDF/N1470626.pdf?OpenElement</a> (дата обращения: 01.11.2025)<br>Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: <a href="https://xn--b1aew.xn--p1ai/">https://xn--b1aew.xn--p1ai/</a> (дата обращения: 01.11.2025)<br>Организация Объединенных наций. URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a> (дата обращения: 01.11.2025) |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Сценарий (ход) занятия

| Этап занятия     | Время    | Деятельность                                                                                                                                |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный  | 5 минут  | Вводное слово учителя/преподавателя: – определение целей, задач, ожидаемых результатов; – краткий план занятия; – тезаурус основных понятий |
| Основная часть   | 20 минут | Показ видеофильма/лекция....                                                                                                                |
|                  | 10 минут | Беседа/задание/интерактив....                                                                                                               |
| Завершающий блок | 5 минут  | Заключительное слово учителя/преподавателя:<br>- подведение итогов;<br>- рефлексия.                                                         |

**Во вступительном** слове учитель/преподаватель обращается к истокам неонацизма, характеризует **современный неонацизм**, показывает примеры действий неонацистов, их цели и задачи.

1. Современный неонацизм является наследником фашизма, который зародился после Первой мировой войны и в 1930-х гг. представлял из себя множество партий и организаций по всей Европе. Родиной фашизма стала Италия, но классическим фашизмом считается германский нацизм, который довел до абсолюта расовую теорию, идею и практику превосходства избранной расы, требование и завоевание жизненного пространства, тоталитарный режим, механизмы и инструменты уничтожения в виде организаций, таких как СС и гестапо, концентрационные лагеря, массовое уничтожение мирного населения.

2. Однако одновременно фашистские и профашистские организации существовали в Великобритании (Британский союз фашистов), Испании (Испанская фаланга), Франции (Аксьон Франсез, фэссо, франсисты, Огненные кресты, Патриотическая лига и пр.) и других странах.

3. После Второй мировой войны они были запрещены, но не исчезли полностью. Сторонники праворадикальных идей сохранились и в современной Европе. В начале XXI в. общество по-прежнему сталкивается с необходимостью противодействия фашизму, нацизму и экстремизму, центральными элементами которых остаются отказ от принципа равенства людей, убежденность, что ценность человека определяют принадлежность к какой-либо этнической группе, а также культурная идентичность или умственные способности.

4. В современной Европе подобные неонацистские теории и практики объединены понятием «правый экстремизм», под которым подразумевается «совокупность взглядов и действий, связанных с расовыми или этническими воззрениями, обусловленными социальным неравенством людей, требующих этнической однородности, отвергающих принципы равенства, заложенные в Декларации прав человека, подчеркивающие приоритет сообщества перед индивидом, подчинение граждан лидерам государств, отвергающие ценности демократии и стремящиеся к её отмене».

5. Это многочисленные партии и движения, которых характеризует высокая степень ксенофобии и агрессии. С одной стороны, они используют традиционные формы выражения общности, например, демонстрации и митинги. С другой стороны, они приспособляются и стремятся всячески обойти государственные запреты. Так, заметную долю в их деятельности составляют музыкальные и спортивные мероприятия. Участие в них дает молодым людям чувство принадлежности и силы. Тексты песен распространяют и укрепляют крайне правые взгляды, образы врагов и фрагменты идеологии. Для вербовки молодежи нередко используется обучение боевым искусствам, а в обучении упор делается на такие элементы как: «дисциплина», «верность», «трудолюбие», «честь», «твердость». Центральными компонентами их действий выступают «борьба» и «война». Их воспитывают как «элиту», которая должна ликвидировать декаданс, как в духовном, так и в физическом плане.

6. В начале XXI в. численность неонацистских организаций в Европе демонстрирует систематический рост. Например, только в Германии с 2000 по 2021 гг. в стране было запрещено 36 таких организаций, ориентированных на национал-социализм. Неонацистские организации занимаются в основном организацией концертов, распространяют музыкальные записи и статьи, которые пропагандируют расизм и антисемитизм. Своей задачей они видят возрождение нацистского государства. Большинство этих союзов и объединений требовали обеспечить достаточным пространством немецкий народ, пропагандировали «образцовую функцию национал-социализма» и одобряли исторический геноцид. Широко осуществляли силовые акции по отношению к немечскому населению. Расизм и отрицание Холокоста являлись одним из ключевых тезисов пропаганды.

7. В своих программах, брошюрах и листовках неонацисты используют язык и терминологию, отождествляющую их с НСДАП. Например, понятия «народное сообщество», «народное государство», «служба труда». Их аббревиатуры и отличительные знаки атрибутируются как завуалированные символы НСДАП. Нередко они идентифицируют себя с известными лидерами национал-социализма и используют исторические памятники, связанные с нацистским прошлым, чтобы привлечь внимание к НСДАП и тем самым оживить её.

**В основной части занятия учитель/преподаватель обращается к проблеме опасности возрождения нацизма.**

1. Угроза экстремизма состоит не только в том, что он носит социально деструктивный характер, но и в его попытках пересмотреть историю. Фальсификация истории, наряду с идеями превосходства одной нации над другой, становится центральным местом пропаганды неонацистов. Их цель не в том, чтобы генерировать новые научные знания, а в том, чтобы быть нацеленным исключительно на идеологически мотивированное переосмысление исторических фактов. Они преподносят события, создавая у мало осведомленных людей впечатление непредвзятого изучения исторического источника. Неонацисты отрицают вину Германии в развязывании Второй мировой войны, переносят ее на СССР; представляют процессы, проводимые союзниками после 1945 г., как политическую несправедливость, делая упор на том, что немецкие солдаты исполняли «военный долг».

2. Неонацисты не видят военных преступников среди нацистов, они обвиняют в военных преступлениях солдат Красной Армии. Они подвергают сомнению или отрицают геноцид как исторический факт. Таким образом, они вытесняют историческую правду, умаляют значение победы СССР во Второй мировой войне, реабилитируют нацизм. Внешнюю политику Гитлера они пытаются представить как мирную и не ориентированную на войну. Завоевание Советского Союза и уничтожение славян представляется как «превентивная война» одновременно с обелением вермахта и высшего военного командования.

3. Неонацисты манипулируют историческим восприятием, используя сознательно односторонне интерпретированные документы, подделанные источники, ссылаются на псевдонаучные заключения, преуменьшая или скрывая преступления нацизма и его представителей. Они пытаются внедрить свои взгляды в общество через труды, книги, лекции и газетные статьи. Доносят их до общественности через демонстрации и памятные марши по случаю юбилейных годовщин. Нередко подобные теории вбрасываются в публичное поле, провоцируя обсуждение и переводя дискуссию в русло современных параллелей. Например, самым популярным тезисом становится идея об опасности, исходящей от мигрантов и беженцев, как инородцев. Неонацизм превращается в неорасизм.

4. Неонацистские организации возрождаются в Германии, Франции, Швеции, на Украине. Они нередко стремятся войти в легальную политическую борьбу и участвуют в парламентских и президентских выборах. Всё большей популярностью пользуются крайне правые партии, официально дистанцирующиеся от неонацизма, но проповедующие ксенофобию, например в виде антимиграционных настроений.

5. Украинский национализм основывается на деятельности таких организаций и структур как:

- Организация украинских националистов (ОУН), одной из руководителей которой был Степан Бандера. Летом 1941 г. С. Бандера призвал «украинский народ помогать всюду немецкой армии разбивать Москву и боль-

шевизм». Украинский легион позже вошел в качестве батальона в состав вермахта и стал называться «Нахтигаль».

– Украинская повстанческая армия (УПА), которая несет ответственность за этнические чистки поляков и Волынскую резню в июле 1943 г.

6. Современный украинский национализм получил широкую поддержку после распада СССР и начал поощрять деятельность неонацистских организаций. На Украине были пересмотрены итоги Второй мировой войны, возрожден культ С. Бандеры и ОУН-УПА. Начался снос советских памятников и возведение новых: Р. Шухевичу и другим пособникам нацистов. В обществе стали появляться русофобские настроения.

**1 вариант проведение основного этапа занятия.** Для обучающихся в возрасте 12+ строится на просмотре отрывка из фильма:

«Специальная военная операция. Необходимость и неизбежность». Первая часть.



Вопросы и задания после просмотра отрывка из 1 части документального фильма:

1. Почему необходимо было проведение Специальной военной операции?
2. Какие цели преследуют современные неонацисты?
3. В чем опасность возрождения нацизма в современном обществе?
4. К каким страшным последствиям может привести распространение идей неонацизма в обществе?

**2 вариант проведения основного этапа занятия.** Учитель / преподаватель предлагает обратиться к виртуальной выставке «Обыкновенный нацизм» Российского исторического общества. Выставка размещена на сайте. [https://historyrussia.org/Exhibition\\_nazism/tour/rus/index.html](https://historyrussia.org/Exhibition_nazism/tour/rus/index.html) (дата обращения: 18.10.2025).



Учитель / преподаватель предлагает обратиться к книге «Украинские преступления против человечности. 2022-2023» (<https://украинские-преступления.org/#p=1>) (дата обращения: 18.10.2025).

Вопросы и задания после просмотра выставки и прочтения выдержки из книги:

1. В чем опасность фальсификации истории?
2. К чему может привести искажение итогов Второй мировой войны в современном мире?

**3 вариант проведения основного этапа занятия.** Проведение деловой игры «Заседание Организации Объединенных Наций» по принятию резолюции «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».

1. Подготовительный этап:
  - Определение темы, целей занятия, количества участников.
  - Мотивация на активную практическую деятельность.
  - Проведение консультаций и координация в вопросах поиска информации при подготовке к заседанию.
  - Определение временных рамок и этапов работы.
  - Распределение ролей участников «Заседания ООН» по принятию резолюции «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости»:

1) Председатель. Функции председателя: изучение истории, устава, структуры и основных направлений деятельности ООН; проводит переключку с целью установления наличия кворума перед открытием заседания и после каждого перерыва заседания; открывает и закрывает каждое заседание сессии; открывает и закрывает список ораторов; предоставляет слово; ограничивает время, предоставляемое ораторам; прерывает или прекращает прения по обсуждаемому вопросу; ставит вопросы на голосование; объявляет решения.

2) Генеральный Секретарь или его заместитель. Функции Генерального секретаря и его заместителя: ведёт протокол заседания; представляет персонал, необходимые документы и разъяснения, требующиеся членам заседания; готовит текст резолюции.

3) Эксперт. Функции эксперта: представляет доклад по проблеме, вынесенной на повестку дня; даёт пояснения по существу вопроса с целью разъяснить возникающие сомнения или споры, касающиеся повестки дня; отвечает на вопросы, задаваемые Делегатами.

4) Делегаты и их представители (страны-участницы ООН. Количество делегатов зависит от количества обучающихся. Выбор страны-участницы делают сами обучающиеся). Функции делегатов и их представителей: изучение истории, устава, структуры и основных направлений деятельности ООН; освоение общественно-политической лексики и основ парламентской процедуры;

поиск и изучение материалов о стране, интересы которой предстоит защищать (политическая структура: Конституция, политика правительства, находящегося у власти; культурные особенности: этнический состав, религии; география: сопредельные государства, геополитическое положение; история: основные этапы новейшей истории государства; экономика: денежная система, финансовая зависимость, экономические ресурсы; оборона: военная структура, зависимость от других стран; международное положение: роль и влияние в мире, участие в блоках.); поиск и изучение материалов по избранной проблематике; разработка проекта резолюции (структура резолюции: а) заголовок – проблема; б) актуальность для той страны, которую представляют; в) план действий: кто должен делать, что должно быть сделано, как это должно быть сделано; г) заключение.

5) Журналисты. Функции журналистов: готовит статью по итогам заседания ООН.

2. Организационный этап:

- Проверка состава участников и готовность к проведению заседания.
- Подготовка аудитории к занятию.
- Проверка готовности технических средств.

3. Презентативно-оценочный этап:

Схема проведения заседания

• Ведёт заседание председатель. Призывает собрание к порядку. Проводит переключку. Оглашает повестку дня. Представляет слово эксперту.

- Слово эксперта.
- Вопросы эксперту от делегатов и их представителей.
- Один из делегатов зачитывает свой проект резолюции по обсуждаемой проблеме.

• Начало обсуждения и открытие дебатов по резолюции. Например, 10 мин. даётся на поддержку проекта и 10 мин. против. Выступления «за» и «против» чередуются. Выслушивание других проектов и предложений.

• Закрытие дебатов. Начало процедуры голосования. Делегаты голосуют с помощью табличек с названием стран. Решение принимается простым большинством.

• Обсуждение поправок к проекту резолюции, если они есть. Голосование по поводу поправок.

- Голосование и принятие резолюции.

**4 вариант проведения основного этапа занятия.** Занятие в форме пресс-конференции по теме «Неусвоенные уроки Нюрнберга: реабилитация нацизма».

1. Подготовительный этап:

- Определение темы, целей занятия, количества участников, приглашенных гостей.
- Мотивация на активную практическую деятельность.
- Определение временных рамок и этапов работы.
- Распределение ролей участников:

| <b>Роль</b>                                                                                   | <b>Обязанности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модератор                                                                                     | Приветствует участников конференции, представляет аудитории гостей мероприятия.<br>Дает слово журналистам, желающим задать вопрос участникам конференции.<br>Контролирует продолжительность дискуссий.<br>Следит за временем конференции<br>Подводит итоги мероприятия.<br>Благодарит всех за участие. |
| Фоторепортер                                                                                  | На протяжении всего мероприятия фиксирует на фотопленку или цифровую камеру лица, присутствующие на пресс-конференции, ключевые моменты встречи.                                                                                                                                                       |
| Журналист журнала<br>«1»                                                                      | Заполняет карточку участников конференции. Приложение 1<br>Готовит 5-7 вопросов участникам конференции, задает вопросы, ответ кратко записывает.<br>По итогам работы пишет статью для журнала.                                                                                                         |
| Журналист журнала<br>«2»                                                                      | Заполняет карточку участников конференции. Приложение 1<br>Готовит 5-7 вопросов участникам конференции, задает вопросы, ответ кратко записывает.<br>По итогам работы пишет статью для журнала.                                                                                                         |
| Журналист журнала<br>«3»                                                                      | Заполняет карточку участников конференции. Приложение 1<br>Готовит 5-7 вопросов участникам конференции, задает вопросы, ответ кратко записывает.<br>По итогам работы пишет статью для журнала.                                                                                                         |
| Оформитель журнала<br>«1»                                                                     | Придумывает название журнала.<br>Оформляет обложку журнала.<br>Оформляет текст статьи журнала.<br>Использует для работы фотоматериалы фотографа.                                                                                                                                                       |
| Оформитель журнала<br>«2»                                                                     | Придумывает название журнала.<br>Оформляет обложку журнала.<br>Оформляет текст статьи журнала.<br>Использует для работы фотоматериалы фотографа.                                                                                                                                                       |
| Оформитель журнала<br>«3»                                                                     | Придумывает название журнала.<br>Оформляет обложку журнала.<br>Оформляет текст статьи журнала.<br>Использует для работы фотоматериалы фотографа.                                                                                                                                                       |
| Спикер 1<br>Представитель<br>Министерства внутренних дел Российской Федерации                 | Сообщает краткие сведения о себе.<br>Отвечает на вопросы журналистов и участников пресс-конференции.                                                                                                                                                                                                   |
| Спикер 2<br>Представитель исполнительной власти (области, района, муниципального образования) | Сообщает краткие сведения о себе.<br>Отвечает на вопросы журналистов и участников пресс-конференции.                                                                                                                                                                                                   |
| Спикер 3<br>Представитель антифашистской организации                                          | Сообщает краткие сведения о себе.<br>Отвечает на вопросы журналистов и участников пресс-конференции.                                                                                                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спикер 4<br>Участник Великой Отечественной войны      | Сообщает краткие сведения о себе.<br>Отвечает на вопросы журналистов и участников пресс-конференции.      |
| Спикер 5<br>Представитель образовательной организации | Сообщает краткие сведения о себе.<br>Отвечает на вопросы журналистов и участников пресс-конференции.      |
| Зрители/гости пресс-конференции                       | Готовят 5–7 вопросов участникам конференции, задают вопросы, на листке записывают вопрос и ответ на него. |

### Карточка участников конференции

| Карточка участников конференции                                                |                                 |           |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--------|-------|
| №                                                                              | Ф.И.О.<br>участника конференции | Должность | Вопрос | Ответ |
| 1                                                                              |                                 |           |        |       |
| 2                                                                              |                                 |           |        |       |
| 3                                                                              |                                 |           |        |       |
| 4                                                                              |                                 |           |        |       |
| <b>Журнал:</b><br><b>Автор:</b><br><b>Дата и время проведения конференции:</b> |                                 |           |        |       |

### 2. Организационный этап:

- Проверка состава участников и готовность к проведению заседания.
- Подготовка аудитории к занятию.
- Проверка готовности технических средств.

### 3. Пресс-конференция.

- Встреча и регистрация представителей прессы.
- Открытие, представление организаторов конференции.
- Вступительное слово модератора.
- Выступления участников.
- Ответы на вопросы журналистов.
- Заключительное слово модератора.



**На завершающем этапе** учитель / преподаватель предлагает оценочные вопросы, ориентированные на определение отношения обучающихся к теме занятия, выявления собственной позиции обучающихся по отношению к идеологии и её роли в жизни общества.

На завершающем этапе учащиеся обращаются к вопросу, почему необходима **денацификация**.

1. Денацификация – это комплекс мероприятий, направленных на очищение общества, культуры, прессы, экономики, образования, юриспруденции и политики от влияния нацистской идеологии.

2. 19 апреля – День единых действий в память о геноциде.

### **Материалы к занятию 3.**

#### **Вопросы:**

1. Что такое неонацизм?
2. Какие методы используют неонацисты и почему это опасно?
3. Что такое денацификация?
4. Какие методы можно использовать, чтобы не допустить распространения неонацизма в современном обществе?

#### **Задания:**

1. Изучите доклад на сайте Министерства иностранных дел РФ «О ситуации с героизацией нацизма, распространении неонацизма и других видов практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» ([https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/humanitarian\\_cooperation/1784271/#32](https://mid.ru/ru/foreign_policy/humanitarian_cooperation/1784271/#32) (дата обращения: 18.10.2025)) и, опираясь на изученный материал, сделайте все возможные выводы из приведенных данных.

2. Подберите материалы из СМИ, характеризующие цели современного неонацизма и примеры денацификации.

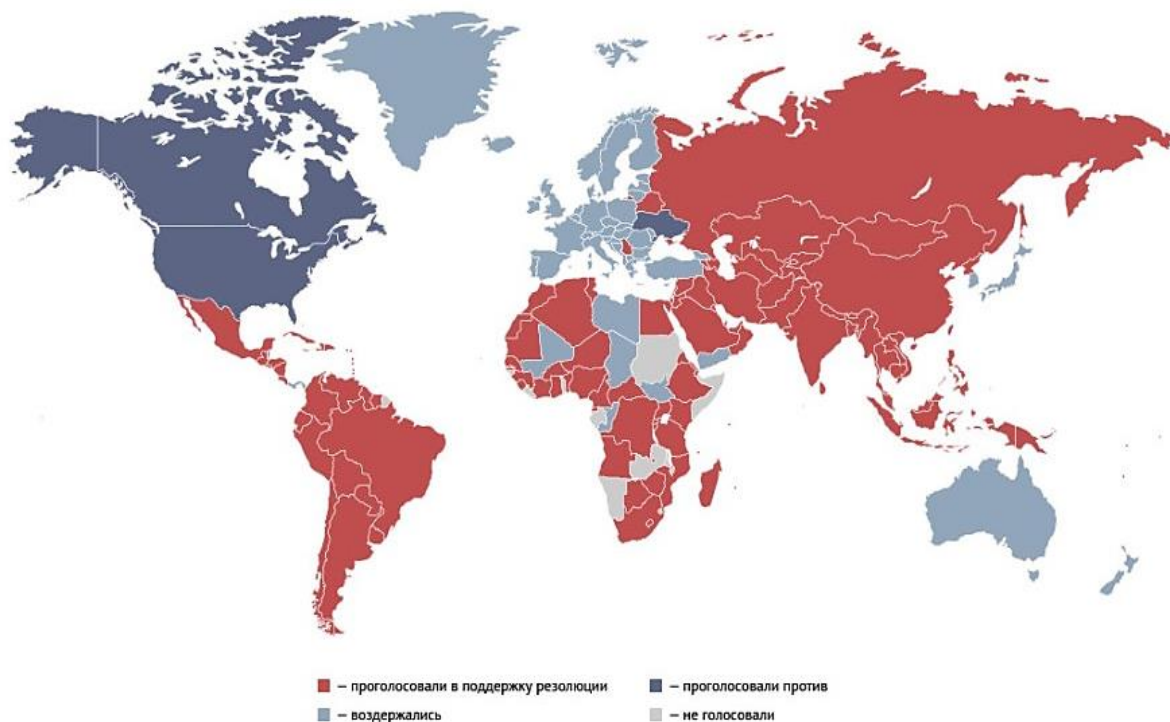
3. На основании статьи 354.1. Реабилитация нацизма Уголовного кодекса Российской Федерации (URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/be763c1b6a1402144cabfe17a0e2d602d4bb7598/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/be763c1b6a1402144cabfe17a0e2d602d4bb7598/) (дата обращения: 18.10.2025)) укажите, что является реабилитацией нацизма. В чем опасность реабилитации нацизма?

4. 03 ноября 2014 г. в Нью-Йорке на заседании Третьего комитета 78-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН по инициативе Российской Федерации была принята резолюция «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости». Соавторами документа стали еще 37 государств.

Результаты голосования представлены ниже на карте, изучите информацию и сделайте вывод на основе приведенных данных.

# Результаты голосования в ООН по резолюции о борьбе с героизацией нацизма

Проект резолюции, представленный Россией, поддержали 115 из 193 стран-членов ООН



Голосование в третьем комитете Генассамблеи ООН состоялось 21 ноября 2014 года

В поддержку резолюции проголосовали 115 стран-членов ООН

## 5. Решите кейс.

Кирилл, 1989 г. рождения, строитель по специальности, живет в Омске. Мужчина считает себя активным членом общества, интересуется общественно-политической жизнью страны, увлекается рыбалкой.

В 2015 г. он создал страничку в социальной сети «ВКонтакте» и с тех пор активно ее ведет, делая десятки репостов за день. В «друзьях» числятся 12 человек, большинство из которых являются представителями субкультуры «геймеров». На его странице есть записи самого разного содержания: репосты с групп «Национал-большевистская партия», «Азов», «Правый сектор»; рисунок, на котором рука выдавливает зубную пасту из тюбика, с надписью: «Выдави из себя Россию», надпись «Россия для русских», репост статьи Бориса Стомахина «Крым – это Украина!»; видеозапись фильма «Вечный жид», «Возвращение домой» и др. Летом 2016 г. страницу мужчины в социальной сети «ВКонтакте» заблокировали за нарушение правил сайта.

Вопросы к кейсу:

1) Какие правила Пользовательского соглашения нарушил Кирилл, что привело к блокированию его учетной записи в социальной сети «ВКонтакте»?

2) На Ваш взгляд, стоит ли сотрудникам правоохранительных органов обращать внимание на подобные учетные записи в социальных сетях?

## 6. Решите кейс.

В 2018 г. на территории Российской Федерации прошло несколько громких судебных процессов, касающихся запрета демонстрации символики нацистской Германии: В январе 2018 г. суд признал 59-летнего жителя Архангельска Михаила Листова виновным в публичной демонстрации нацистской символики из-за опубликованного в социальной сети «ВКонтакте» снимка советских солдат, стоящих с опущенными знаменами немецких войск на параде Победы в 1945 г. Наказание назначено в виде штрафа в размере 1 000 рублей. В феврале 2018 г. Архангельский областной суд отменил решение нижестоящей инстанции ([https://pikabu.ru/story/delo\\_o\\_demonstratsii\\_natsistskoy\\_simvoliki\\_6116792?ysclid=lolu9n9mm5920091616](https://pikabu.ru/story/delo_o_demonstratsii_natsistskoy_simvoliki_6116792?ysclid=lolu9n9mm5920091616) (дата обращения: 01.11.2025)).

В 2018 г. блогеру Дмитрию Дмитриеву за репост в социальной сети «ВКонтакте» фотографии российского полицейского в каске с нацистской символикой был выписан штраф в размере 50 тысяч рублей.

В сентябре 2018 г. в отношении жителя Новокузнецка Олега Астафьева было заведено административное дело за репост в социальной сети «ВКонтакте» клипа «Гимн панков» музыкальной группы «Красная плесень». По сценарию музыканты вступают в борьбу с нацистами, которые поддерживают «попсу», и побеждают их. На военной технике нацистов изображена свастика. На данный момент у мужчины изъяли системный блок.

Вопросы к кейсу:

1) Постарайтесь объяснить, почему решение суда в отношении Михаила Листова было отменено, и можно ли говорить о том, что возбуждение этого административного дела противоречит российскому законодательству?

2) Объясните, почему в одном случае штраф налагался в размере 1 тыс. рублей, в другом – 50 тысяч рублей.

3) Как Вы считаете, актуальна ли для современной России проблема возрождения нацизма?

4) Какую нацистскую символику (кодovou символику), которую используют неонацистские организации, Вы знаете?

5) Встречались ли Вы когда-нибудь с символикой экстремистских организаций?

## 7. Решите кейс.

Андрей Разин, известный в ультраправых кругах как Чибис, ранее судимый, разделся по пояс на спортивной площадке на Выборгской стороне. На его груди была выбита запрещенная символика нацистской Германии. В таком же виде он сделал селфи и растиражировал снимок в соцсетях. Теперь задержанному грозит наказание. Андрей Разин уже привлекался к ответственности за демонстрацию нацистских знаков: в апреле он получил штраф по ст. 20.3 КоАП.

Вопросы к кейсу:

1) Какое наказание согласно УК РФ Статья 282.4 грозит Андрею Разину?

2) Изучите Постановление Верховного суда Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 45-АД22-37-К7 <https://base.garant.ru/406258375/> (дата обращения: 01.11.2025) по делу Минаковой О.А., и с опорой на документ обоснуйте позицию суда высшей инстанции в отношении «ответственность за публичную

демонстрацию татуировки в виде нацистской символики». Найдите общие позиции по делу в отношении Разина А. и по делу Минаковой О.А.

**8.** Изучите документы ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» и ст. 20.3 Кодекса об административных правонарушениях РФ «О запрете демонстрации символики нацистской Германии» и составьте трехчастный дневник.

| Цитата | Комментарий | Вопросы/примеры |
|--------|-------------|-----------------|
|        |             |                 |

**9.** Назовите государственные органы РФ, осуществляющие противодействие экстремистской деятельности. Формы деятельности ФСБ, МВД и иных государственных органов РФ по пресечению распространения национального экстремизма.

**10.** Группа собравшихся граждан громко декларирует неприязнь по национальному признаку к лицам другой национальности, у отдельных представителей группы видна на одежде символика экстремистской организации.

Вопросы:

1) Подпадает ли деяние группы под административное правонарушение экстремистской направленности?

2) Что необходимо предпринять в данной ситуации?

**11.** На сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации предложен буклет «Экстремизму – нет» Экстремизму – нет! (xn--b1aew.xn--p1ai) (дата обращения: 03.11.2025) изучите его и предложите свой буклет под название «Осторожно: неонацизм!».

**Буклет** (фр. Bouclette – завитушка) – это рекламное информационное издание, отпечатанное на одном листе, сложенное любым способом в один или несколько раз.

Основные характеристики буклета:

| № | Характеристика                                       | Описание                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дизайн                                               | Для разработки дизайна буклета в общем случае необходимы следующие элементы:<br>- графические материалы (слайды, фото, клипарты),<br>- текстовая информация.<br>- целевая аудитория (для кого предназначен). |
| 2 | Правильно расположенная структурированная информация | Информации не должно быть чрезмерно много, к тому же ей надлежит быть хорошо структурированной. Информация должна быть проверенной, доступной, понятной для целевой аудитории.                               |
| 3 | Удобный формат                                       | Буклеты изготавливаются в наиболее популярном типоразмере, составляющем 210х297 миллиметров или формат листа А4. Буклет готовится в приложении Office Publisher                                              |

**Ключевые понятия:** неонацизм, фашизм, экстремизм, нацистская символика, денацификация.

## Источники:

### **Кодекс административных правонарушений Российской Федерации Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами**

(в ред. Федерального закона от 04.11.2014 N 332-ФЗ)

1. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния влечет наложение административного штрафа ....

2. Изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния влечет наложение административного штрафа...

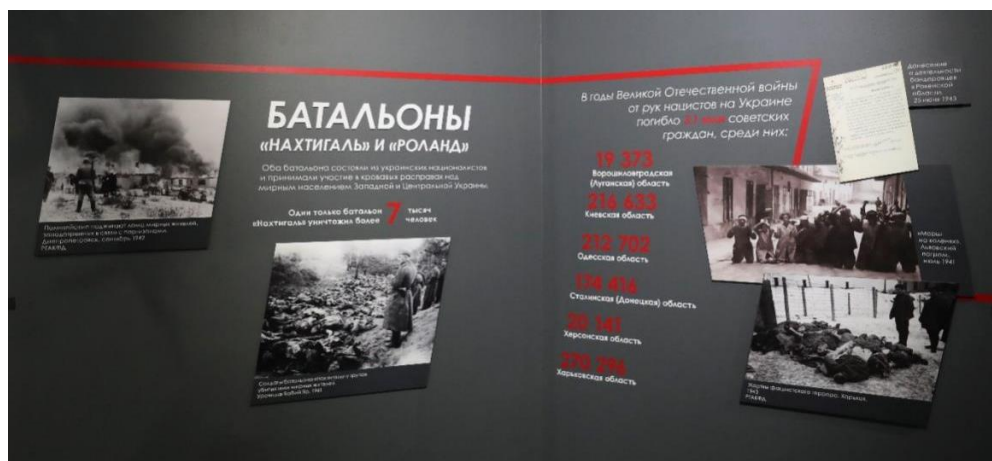
Примечание. Положения настоящей статьи не распространяются на случаи использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии.

## Иллюстрации:

Виртуальная выставка «Обыкновенный нацизм». Российское историческое общество. Выставка размещена на сайте:

[https://historyrussia.org/Exhibition\\_nazism/tour/rus/index.html](https://historyrussia.org/Exhibition_nazism/tour/rus/index.html)





### Рекомендованные фильмы:

- 1) Фанатик. США, 2001 г. 16+ Реж. Г. Бин.
- 2) Мы из будущего. Россия, 2008 г. 16+ Реж. А. Малюков
- 3) Россия 88. Россия, 2009 г. 18+ Реж. П. Бардин.
- 4) Бандеровцы. Палачи не бывают героями. Россия, 2014 г. 16+ Реж.

А. Мамонтов.

- 5) Абсолютная власть. США, 2016 г. 18+ Реж. Д. Рагуссис.

### Темы проектов/учебных исследований:

1. Уголовно-правовое противодействие экстремизму.
2. Осуждение неонацизма в кинематографе.
3. Опасность неонацистских лозунгов.
4. Обзор международных инструментов и механизмов по проблематике борьбы с нацизмом.
5. Противодействие распространению «нацистской эстетики».
6. Музыка в борьбе с фашизмом.
7. Кампания «Антифашизм и толерантность».
8. Международный конкурс толерантности «Посторонним вход... разрешен!».
9. Антифашистские организации в Российской Федерации.
10. Антинацистские плакаты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОНСОРЦИУМ ИЗУЧЕНИЯ  
СОБЫТИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ

ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## **Уроки Второй мировой войны как основа противодействия неонацизму**

Учебно-методическое пособие

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в типографии ООО «Гименей».

180007, г. Псков, Рижский пр., 5/12, тел.: (8112) 73-85-69

Бумага офсетная 80 г/м<sup>2</sup>. Формат 60х84/8.

Тираж 300 экз. Заказ № 2119.